

AGRUPACIÓN NACIONAL DE BOY SCOUTS DE CHILE

“IDEAS PARA EL CUIDADO DE LA NATURALEZA Y EL MEDIO AMBIENTE”





PRESENTACIÓN

Pareciera que los grandes problemas ecológicos del planeta sólo requieren de grandes soluciones y aunque parezca inverosímil, está en nuestras manos cambiar el mundo, porque cada uno de los actos que hacemos puede hacer de este planeta un lugar mejor de cómo lo encontramos.

Es en este sentido que se ha creado este documento como una recopilación de sugerencias de actividades para potenciar el cuidado y la valoración del Medio Ambiente, instrumento que esperamos sirva como una base para ejecutar uno o varios de los proyectos que aquí se presentan, ya que estas sugerencias justamente se generaron a través del intercambio de opiniones que han tenido los dirigentes de nuestra institución en donde a través de encuestas, encuentros virtuales y mesas de trabajo liderados por los Sub Comisionados Nacionales de Sección, han creado una selección de ideas para desarrollar con sus miembros beneficiarios, compilando este documento destinado a que los dirigentes cuenten con una sencilla guía de actividades que puedan ocupar de inspiración para llevar a cabo con sus niños, niñas y jóvenes.

La invitación es considerar estas sugerencias para incorporarlas dentro del programa de actividades, ya sea en la planeación de un sábado o para un proyecto que dure varias jornadas dentro de un semestre determinado, considerando siempre que la acción, como una de las características del Programa Scout Guía concibe que nuestros beneficiarios sean ejecutores activos de lo que se lleva a cabo.

Invitamos a que estas ideas se pongan en marcha ya que como institución nos comprometemos con el cuidado de la naturaleza recordando las palabras que nos legó el fundador:

“El hombre que es ciego antes las bellezas de la naturaleza ha perdido la mitad del placer de la vida”

Baden Powell



Comité Ejecutivo Nacional

La naturaleza y el medioambiente no son una fuente inagotable de recursos, siendo necesario su protección y uso racional.

AYUDEMOS A CUIDAR



Nuestro Planeta!!

IDEAS PARA TRABAJAR EN LA RONDA

1. Reutilizar corchos para hacer barquitos y realizar actividades lúdicas con las Haditas, o para hacer algún presente con motivo de alguna efeméride.
2. Reutilizar conos de papel higiénico para hacer flores de decoración ya sea para decoración del Nido de la Ronda, para alguna ceremonia o para entrega de algún presente.
3. Reutilizar botellas plásticas para decorar en distintas ocasiones como aniversario de grupo, Bingo, celebraciones del Día de la hadita o ceremonias que pueda tener la Ronda.
4. Reutilizar botellas plásticas o envases plásticos de leche cultivada para colocar el maíz y hacer comederos de aves.
5. Reutilizar conos de papel higiénicos para hacer diferentes manualidades por ejemplo confeccionar una Hada.
6. Reutilizar hojas de revistas para hacer diferentes manualidades como por ejemplo: un marco de fotos.
7. Reutilizar tubos de papel higiénico y realizar manualidades navideñas, como por ejemplo: coro navideño, renos, nacimiento o un calendario de adviento.
8. Reutilizar latas de bebidas y hacer medallones con la parte de debajo de las mismas, se pueden hacer especie de collares, distintivos, reconocimientos, etc.
9. Reutilizar los envases cilíndricos de papas fritas haciendo estuches, joyeros o porta lápices.
10. Reutilizar conos de papel higiénicos para hacer porta huevos de pascua, decoración y dulceros.
11. Reutilizar botellas plásticas para hacer maceteros auto regantes con las Haditas y así incentivar el cuidado de una planta.
12. Reutilizar botellas plásticas para hacer dulceros y pulseras que pueden ser usados en la entrega de algún presente con motivo de efemérides, por ejemplo: Día de la Madre.
13. Reutilizar bidones y con ellos fabricar comederos para perritos y camitas para gatos.
14. Reutilizar tubos de papel higiénico para hacer un porta celular.
15. Hacer tarjetas, recuerdos o decoraciones con restos de diferentes papeles.



16. Hacer comederos y bebederos para pajaritos con la cascara de la naranja, se les puede colgar con cáñamo y así todo es biodegradable. Además que fomentamos la alimentación saludable con las niñas y aprenden a reutilizar la cáscara.
17. Reutilizar botellas plásticas para hacer casas para las aves.
18. En las latas de bebidas hacer decoupage (pegado de servilletas) y fabricar diversos envases de guardado de cosas o portalápices
19. Con latas de bebidas hacer porta velas decorativos.
20. Con tapitas de plástico hacer un limpiapiés para evitar el barro en época de otoño- invierno.
21. Reutilizar una camiseta vieja de algodón, cortarla en tiritas y anudar esas tiras a un elástico para el pelo y así poder hacer con las Haditas un colet.
22. Evitar actividades o juegos que involucren desperdiciar el agua, ya que es un elemento que escasea en varias regiones de nuestro país en especial para quienes viven en el Norte de Chile en donde hay mucha escasez de ese vital elemento.
23. Procurar siempre reutilizar lo máximo posible de nuestros residuos para reducir nuestra huella de carbono.
24. Hacer campañas de recolección de latas, las cuales están orientadas a generar recursos económicos (se pueden vender) y también las Haditas pueden salir a realizar una revisión cerca de su cuartel para recogerlas y así evitar las basuras en lugares públicos.
25. No utilizar envases plásticos desechables que sean de un solo uso, procurar reutilizar lo que más se pueda lavándolos, desinfectarlos y darle más vida útil.
26. En campamento de la Ronda o Grupo separar residuos, por ejemplo lo biodegradable como las cascara de verduras que sean enterradas y así generamos menos basura.
27. Hacer un huerto o jardín urbano con la Ronda (puede ser en el cuartel) y tener una compostera.
28. Invitar a la Haditas a que conozcan diversas plantas medicinales y así nuestras niñas pueden cultivar en casa y utilizarlas.
29. Enseñar a las Haditas a hacer papel reciclado y con eso poder entregar algún regalo, tarjeta o mensaje ya sea para alguna efeméride u otra actividad.
30. Realizar excursiones con el objetivo de apreciar la naturaleza haciendo actividades como:



sentarse bajo la sombra de un árbol, elegir una hoja y observar durante unos minutos, observar las nubes y tratar de descubrir formas en ellas, hacer un recorrido tratando de identificar plantas medicinales usando la vista y el olfato para ir conociéndolos,

31. En las caminatas o excursiones observar la naturaleza y abrazar un árbol.

32. Enseñarle a las Haditas sobre el reciclaje, que cosas reciclar, los números y la clasificación de envases plásticos, invitarlas a que junten durante un par de semanas en casa los distintos residuos y visitar un centro de reciclaje o punto limpio procurando que puedan adquirir estos hábitos.

33. Cuando hacemos excursiones siempre llevar guantes y bolsas plásticas a modo de que en nuestro recorrido podemos ir recogiendo las basuras que encontramos y así tratar de dejar este mundo en mejores condiciones.



34. Incentivar a las Haditas ya sea en campamento o cuando estén en su casa que cuiden el medio ambiente con acciones como: cerrar la llave al lavarse los dientes o las manos, que usen bloqueador solar. (debido a que la Capa de Ozono está rota en ciertas partes o débil en otras).

Como consejo para las Guiadoras de Ronda hacemos la invitación a hacer de estas prácticas conductas permanentes dentro de nuestro trabajo con las Haditas y el Grupo Scout.

Invitamos a que consideren las diferentes efemérides que existen en relación al cuidado y valoración de la naturaleza como recurso para que nuestras niñas aprendan por ejemplo: el día mundial del medio ambiente, el día de las abejas, el día de la bicicleta, el día del reciclaje, las cuales son diferentes iniciativas que vienen dentro del calendario medio ambiental y que nos pueden servir de insumo para fomentar más aún el cuidado de nuestro planeta.

Agradecemos las ideas y aportes de los siguientes grupos scouts:

- Grupo Scout Diaguitas
- Grupo Scout Iggdrasil
- Grupo Scout Rapa Nui
- Grupo Scout Mosqueteros
- Grupo Scout San Antonio
- Grupo Scout San Francisco de los Pajaritos
- Grupo Scout Pumas del Conun Hueno

hervir el agua y guardar en termos, apagar la luz sino la ocupas.

11. Clasificación de la basura: conocer y promover el uso y colores de los basureros, instalar recipientes específicos donde puedas dividir la basura: orgánica, vidrio, cartón, plásticos y residuos tóxicos.
12. Uso de papel de hojas recicladas: imprimir al reverso de las hojas, ocupar hojas que ya no sirvan y que puedan ser rescatadas de un contenedor instalado en oficinas o colegios, preferir correos o medios electrónicos.
13. Uso de bolsas reutilizables fáciles de guardar: si se doblan ocupan muy poco espacio, por lo que podemos llevarlas cómodamente por si surge algún imprevisto. De material se utiliza tela para realizar una bolsa, además de aguja e hilo.
14. Compartir material de lectura o leer desde un PDF para evitar una impresión innecesaria de algo que se puede reutilizar.
15. Motivar la movilización sin combustible, por ejemplo fomentar el uso de bicicleta y caminata.
16. Motivar el cuidado de los animales conociendo los cuidados de sus mascotas y entender la palabra de tenencia responsable de las mismas, además de poder identificar los principales animales del sector donde se vive.
17. Incentivar al niño a andar con una bolsita en el trayecto de la casa al cuartel o de la casa al colegio o viceversa, para así aportar en la recolección de basura que pueda haber en las veredas (latas, papel, mascarillas, colillas, etc). Además de crear conciencia del cuidado del entorno que vivimos.



ECOLOGÍA:

18. Germinar una planta en un vaso donde se pone un pedazo de algodón y, encima de éste, las semillas de legumbres; se cubren con otro algodón y se añade un poco de agua. Todos los días se debe poner un poco de agua y debemos dejarlo en un lugar donde le dé el sol. El tiempo de germinación es de aproximadamente 7 días.
19. Conocer la flora y fauna del sector creando conciencia de la flora y fauna del sector donde se vive, puede ser a través de una excursión o con la observación de videos didácticos. Así el Lobato podrá distinguir diferentes verduras, hierbas medicinales, árboles nativos y árboles exóticos, animales del sector.
20. Decoración ecológica (Muro verde) como su propio nombre indica, es un sistema de jardinería que nos permite cultivar plantas ornamentales o alimentos para el consumo en superficies verticales, como por ejemplo paredes, muros se pueden usar botellas plásticas o pallet.



21. Crear una compostera, la cual es un abono orgánico que se puede obtener a través de la descomposición de frutas, verduras, hojas, entre otros materiales. También se le llama compost. El compostaje es muy bueno y ayuda mucho a los suelos y plantas. Se necesita un galón de pintura o cajón de tomates (algo donde poner los desechos orgánicos), lombrices californianas y desechos orgánicos.
22. Diluir el azúcar y el agua y colocarla en una cucharadita puede ayudar a recuperar algunas abejas que están en busca de alimento y están al borde del agotamiento. De hecho, los azúcares pueden ayudarlas a recuperar algo de fuerza y sobrevivir más tiempo. En lugares donde haya presencia de abejas colocar tapitas rellenas de agua y azúcar.
23. Plantas hidropónicas: en un recipiente plástico o de vidrio poner agua y poner los restos de verdura (lechuga, zanahoria etc) así se puede volver a cultivar alguna verdura.
24. Señor cara de papa: en una pantie agregar aserrín y atar el extremo, en la parte superior colocar semillas de trigo para que a la semana le salga pelo (pasta), el lobato podrá colocar ojos y nariz plásticos si desea. Se sugiere mantenerlo en un vaso con agua. Los materiales que se usan son: panties 20 cm, agua, aserrín o tierra de hoja, semillas de trigo.
25. Otra forma de sembrar en espacios reducidos es instalar pallet de maderas y con sacos de ferias se hace la formas de maceteros, con la supervisión de un Viejo Lobo clava o engrapa las bolsas, agregar tierra y semillas. Los materiales a utilizar son pallet de madera, sacos de ferias, tierra de hoja, semillas, engrapadora o clavos
26. Plantaciones para poder germinar y luego trasplantarlas, solo basta una bandeja de huevo con tierra y semillas, se riega dos veces por semana. Materiales: bandeja de huevos, semillas, tierra de hoja.
27. Fomentar el cuidado de la costa Chilena
28. Cuidar el mar ya que la contaminación marina se define como “la introducción, directa o indirecta, de basura en el medio marino, la cual acaba por dañar los recursos vivos, poner en peligro a la salud humana y alterar las actividades marinas. Por lo tanto sugerimos que las manadas visiten o conozcan alguna agrupación ligada al cuidado de los océanos, además de hacer campaña de limpieza playas.
29. Crear conciencia sobre el cuidado de la flora y fauna del océano usando como recursos el participar de una excursión, por ejemplo a algún humedal cerca de la playa o a través de la observación de videos didácticos.



CONSEJO PARA LOS VIEJOS LOBOS:

Se anima a que cada MANADA salga al aire libre y se adentre en la naturaleza para apreciar su belleza y reflexionar acerca de cómo somos parte fundamental en el proceso de conservación de de la misma y lo mucho que de ella dependemos. Nos reta a descubrir maneras divertidas y apasionantes

de experimentar y promover esa interrelación.

Agradecemos las ideas y aportes de los siguientes grupos scouts:

- Grupo Scout Guardianes del Templo
- Grupo Scout Alerce Andino
- Grupo Scout Rapa Nui
- Grupo Scout Javiera Carrera
- Grupo Scout Coeducacional
- Grupo Scout Diaguitas
- Grupo Scout Benjamín Vicuña Carrera
- Grupo Scout Newen Puelmapu
- Brigada Scout Ainilebu
- Grupo Scout Antumañke

IDEAS PARA TRABAJAR EN LA COMPAÑÍA

1. Recolección de basura de lugares aledaños.
2. Desarme de fogatas en caminos y playas.
3. Observación de aves con la intención de conocer y valorar las especies de la zona.
4. Plantación de árboles nativos en diversos sectores de sus comunas.
5. Confección de casas para perros con Ecoladrillos.
6. Confección de herbarios naturales para conocer e incentivar el uso de hierbas medicinales.
7. Reforestación de grandes espacios con auspicio de Empresas privadas.
8. Pegar letreros en parque para incentivar cuidado del medio ambiente.
9. “La reforestación parte por casa” Comité de Padres entrega a cada familia un árbol nativo para que busquen el mejor espacio para él.
10. Confección de herbario natural y de pequeño huerto de hortalizas en Cabaña Scout.
11. Confección de huertas pequeñas en las casas de beneficiarias.
12. Confección de contenedores reutilizados para separar la basura en el cuartel y poder reforzar en las muchachas la importancia del reciclaje. Este acto facilita la identificación de los residuos para reciclar.
13. Talleres referidos al reciclaje haciendo énfasis a las cosas que se pueden o no reciclar.
14. Talleres de reutilización de recursos.
15. Talleres de manualidades con recursos reutilizados.
16. Incentivar la reutilización de diversos materiales confeccionando juegos NO DESHECHABLES para uso en la cabaña scout.
17. Limpieza de lugares patrimoniales.
18. Convertir microbasurales en áreas verdes de la comuna plantando flores y plantas, preocupándose periódicamente de su cuidado.
19. Fabricación de Scrunchies o moños de ropa reutilizada para juntar recursos para la patrulla.



20. Video demostrativo de como reutilizar agua en labores del hogar como el riego o limpieza de terrazas.
21. Contar con capacitación online o presencial sobre cómo hacer el compost en casa.
22. Aprender a hacer papel reciclado.
23. Confeccionar un botiquín de hierbas.
24. Hacer un guatero de semillas.
25. Fabricar compostera en el local de grupo para el manejo de basura orgánica del día sábado,
26. Evitar tener basurero para incentivar dejar basura en el cuartel así se genera conciencia de trasladar la basura a puntos de reciclaje o disminuir el desperdicio buscando alternativas.
27. Mantener 1 ecoladrillo con el Objetivo de que si se encuentra algo pueda ser depositado en él y luego ser llevado donde realmente se utilice. Educar sobre ello.
28. Confeccionar y mantener huerta de hierbas medicinales en maceteros pequeños con el objetivo de aprender sobre el manejo de una huerta a pequeña escala.
29. Generar instancias de trueque o feria de las pulgas en las familias de la comunidad con el objetivo de darle una segunda vida a los elementos de cada hogar. Que además sirve mucho como actividad económica para las patrullas.
30. Mantener lazos con Conaf para generar talleres del cuidado y reconocimiento de especies nativas, flora y fauna, además de excursiones con ese fin.



31. Talleres “cómo vivir sin plástico de un solo uso” enseñando alternativas para reemplazar en el día a día este dañino hábito. Cubiertos duraderos, uso de botellas de vidrio o de acero inoxidable, ideas para almacenar todo en casa reutilizando, comprar a granel, confeccionar sus bolsas, etc.
32. Generar concursos constantemente para favorecer la creación de buenas prácticas que puedan ser compartidas y replicadas fácilmente. Las niñas tiene muy buenas ideas.
33. Talleres sobre reacondicionamiento de la ropa. Debido a que es una de las industrias que más contaminación genera y que menos se recicla. Es una edad donde la moda suele importar mucho y es necesario enseñar la importancia de la reutilizar y que mejor si es “a su pinta”
34. Generar instancia de ferias de manualidades donde se muestren creaciones propias con el menor gasto de materia prima posible, favoreciendo el ingenio y la reutilización.



35. Taller sobre el cuidado de los Polinizadores más conocidos y como cada uno puede aportar con su conservación debido a su aporte crucial a la biodiversidad.
36. Predicar con el ejemplo, es decir poder transformar el local en un lugar donde se pone en práctica todo lo aprendido, reutilización, cuidado del agua, cuidado de energía eléctrica, menor uso de plástico de un solo uso, etc. Incentivando el sentido de pertenencia y el querer sumarse y aportar con nuevas ideas para poner en práctica en la vida diaria.
37. Generar proyectos eco sustentables a nivel de patrulla o sección. E incluso con los apoderados. Como la utilización de agua de lavadora para riego. Sistema circular de reciclaje de ropa, electrodomésticos, tecnología, etc.
38. Fijar dentro de los objetivos específicos del año con la Compañía, la instauración de consciencia ecológica la cual es el entendimiento de la dependencia que el ser humano tiene de la naturaleza y de la responsabilidad en su uso y estado de conservación.
39. Visita a parques y ecosistemas biodiversos para entender lo valioso q es cuidar el medio ambiente.
40. Hacer actividades en plazas y parques donde se eduque a la población a cuidar el medio ambiente. Enseñando técnicas simples q las mismas niñas pueden inventar para q lo repliquen en casa. Tipo stand informativo.
41. Tener como objetivo generar reuniones con bajo impacto de basura, a nivel de sección, grupo e incluso actividades locales/ provinciales
42. Ferias sustentables inter compañías donde cada compañía hable de 1 tema en específico y que sirva para llegar a las comunidades (en plazas, barrios, sectores cercanos a lugar de trabajo).
43. Generar buena acción de Compañía con enfoque medioambiental con operación rastrillo de calles, playas, colegios, etc



TRABAJO PARA NOSOTRAS LAS DIRIGENTES: Crear especialidad de cuidado del medio ambiente donde se promueva las R. con una asesoría de guadoras expertas en el área.

CONSEJO PARA LAS GUIADORAS:

Consideramos que es importante compartir ideas entre todas para incentivar el cuidado del medio ambiente, que se realicen Talleres informativos por profesionales, realizar excursiones masivas para limpieza de grandes parques, jornadas de reforestación en lugares incendiados, planificar periódicamente actividades e intervenciones masivas a nivel local y regional y seguir compartiendo de forma colaborativa ideas novedosas que nos permitan intervenir de forma positiva en nuestros sectores haciéndolas un hábito dentro de nuestros programas y así concientizar a toda las comunidad de cada grupo scout.

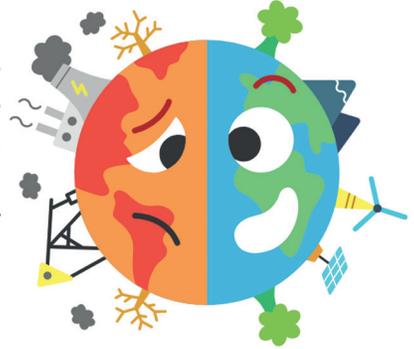
Agradecemos las ideas y aportes de los siguientes grupos scouts:

- Grupo Scout Gilwell de Peñaflores
- Grupo Scout Rayen Rrepa
- Grupo Scout Diaguitas
- Grupo Scout Cruz del Sur
- Grupo Scout Raimapu
- Grupo Scout Doctor Octavio Maira Castellón
- Grupo Scout Impeesa, La Serena.
- Grupo Scout Matias Cousiño Jorquera
- Grupo Scout Kim
- Grupo Scout Nahuel Puelmapu
- Grupo Scout Suma Q'amaña
- Grupo Scout Benjamín Vicuña Mackenna
- Grupo Scout Federico Schwager Maggines
- Grupo Scout K-2
- Grupo Scout Oro Negro
- Grupo Scout Capitán Aquiles Ramírez
- Grupo Scout Antumañke
- Grupo Scout Lautaro
- Grupo Scout Bernardo O'higgins
- Grupo Scout Inca Ariaka
- Grupo Scout Blas Cuevas
- Grupo Scout Impeesa
- Grupo Scout Guardianes del Templo
- Grupo Scout Gaspar Cabaes
- Grupo Scout Rapa Nui
- Grupo Scout Gilwell, Coronel

IDEAS PARA TRABAJAR EN LA TROPA

1. Evaluación o diagnóstico de conocimiento sobre el reciclaje y manejo de residuos: realizar una actividad de evaluación de conocimientos en materia de reciclaje y manejo de residuos permite a los jefes, planificar actividades de instrucción práctica.

2. Tomemos conciencia: exponer a los jóvenes el proceso de cambio climático actual. Realizar, de la manera más ilustrativa posible (videos, exposición gráfica, foro de conversación, etc) una exposición sobre el problema del cambio climático y ambiental en que vivimos en la actualidad. Idealmente debemos conversar con ellos y que nos den su opinión y que harían ellos, desde su posición para contribuir a revertir esta situación.



3. Patrocinar o proteger un sector del entorno inmediato, plantando especies de flora a elección (nativas, jardines, etc.). Mantener un sector verde protegido a través del tiempo. Se elige un lugar, pidiendo el respectivo permiso o entregando un proyecto al dueño y se prepara un diseño bosque o jardín. Con las autorizaciones ok, se puede comenzar un trabajo de limpieza, preparación de la tierra y plantación de la flora elegida. La idea es vincular a diferentes miembros de la sección al cuidado permanente del lugar. Se le puede poner un nombre de fantasía (ejemplo: “El Bosque Scout”).

4. La Huerta Scout: con el objetivo de producir alimentos naturales en una huerta por temporada, se elige un lugar, pidiendo el respectivo permiso o entregando un proyecto al dueño y se prepara un diseño de huerta o vivero. Con las autorizaciones ok, se puede comenzar un trabajo de limpieza, preparación de la tierra y plantación de las especies elegidas (tomates, porotos, choclo, etc). La idea es vincular a diferentes miembros de la sección dependiendo de su interés y capacidad. Se puede hacer una jornada de cosecha al final de cada proceso.

5. Compostera Scout: fabricar abono compost para donar o vender. La sección debe construir una compostera y rellenarla con los elementos necesarios para que comience a producirse la descomposición natural. Se envía un link de referencia: <https://blog.oxfamintermon.org/construye-tupropia-compostera-casera-facilmente/>, se puede hacer un proyecto de largo plazo, hasta que el Compost se considere Humus. El compost es material vegetal en descomposición, tiene una apariencia heterogénea. Puedes distinguir algunos de los materiales que se colocaron en la pila. En cambio, el humus luce más oscuro y se siente como una esponja. No puedes diferenciar los componentes del humus a simple vista, solo con un microscopio. Se sugiere en el caso de querer realizar esta actividad, asesorarse con expertos.



6. Bases de Jardinería: aprender a conocer hierbas, plantas y su cuidado. Se coordina una actividad, idealmente en un lugar externo (vivero o jardín) para preparar una exposición sobre diferentes tipos de plantas, donde los jóvenes de la sección conozcan las diferentes especies y propiedades de las plantas más comunes. Idealmente, esta actividad podría concluir con la

plantación de alguna especie que cada joven se lleve a casa.

7. Tomemos conciencia: exponer a los jóvenes el proceso de cambio climático actual. Realizar, de la manera más ilustrativa posible (videos, exposición gráfica, foro de conversación, etc) una exposición sobre el problema del cambio climático y ambiental en que vivimos en la actualidad. Idealmente debemos conversar con ellos y que nos den su opinión y que harían ellos, desde su posición para contribuir a revertir esta situación.

8. Collage de conciencia ecológica: difundir buenas conductas de cuidado del medioambiente. Solicitar a los jóvenes de la tropa que puedan sacarse fotos realizando conductas de cuidado del medioambiente durante un periodo de tiempo determinado. Realizar Collages y publicarlos en diarios murales y/o RRSS, con varias preguntas que nos lleven a tomar conciencia. ¿Cómo estás cuidando el medio ambiente? ¿qué estás haciendo con los residuos de tu casa? ¿crees que podríamos hacer más por el medio ambiente?



9. Taller práctico de las 4 R: conocer los conceptos reducir, reutilizar, reciclar, recuperar. Se solicita a 2 o 3 apoderados que preparen bolsas de basura dentro de 1 semana, las que serán revisadas en un taller al sábado siguiente. Se sugiere tener mascarillas y guantes adecuados para manipular basura. En el taller, un experto ayudará a clasificar los diferentes tipos de residuos a los jóvenes de la sección. Se sugiere basura real, para poder distinguir en la práctica como reciclar adecuadamente.

10. 5 minutos del Jefe: tomar conciencia sobre una conducta respetuosa con el medioambiente. En la instancia del final de la reunión de Tropa, es una buena oportunidad para hablar sobre: impacto de plantar o reforestar, importancia de ahorrar agua, contribución al medio ambiente por reciclar, la importancia de los pulmones verdes urbanos, etc.

11. Operación Rastrillo: limpiar un lugar específico. Elegir un espacio público, donde hay alta afluencia de personas y se realiza la típica operación rastrillo frente a todos, para producir un efecto de conciencia en la gente. Se sugiere tener bolsas de basura y guantes.

12. Arte con tapas de botella: reciclar tapas de botellas Se realiza una campaña de recolección de tapas de botellas plásticas por un periodo de determinado. Con el total de tapas reunidas se hace un mural en el local scout o un cuadro en un marco donde van pegadas las tapas de diferentes colores. Pueden elegir una imagen a copiar o pintar las patas con un dibujo scout o ecológico.



13. Botellas maceteros: crear maceteros con botellas desechables La actividad puede ser individual o por patrulla, se solicita a los jóvenes venir con una botella desechable de 3 litros de cualquier marca (con tapa) y cordeles a elección, con los apoderados se gestiona la compra de tierra de hoja suficiente para la sección. Se realizan 2 cortes circulares u ovalados en la parte lateral de cada botella sacando el plástico sobrante, al interior de la botella se deposita

tierra y algunas semillas de plantas a elección. Luego de hacen pequeñas perforaciones en la base de la botella u se cuelgan en un lugar a elección.

14. Excursión huella CERO: conocer reglas de la excursión sin dejar huellas en el entorno En cualquier excursión que se realice, se puede preparar una actividad de “CERO HUELLAS”, esto es: preparar previamente a los scout para que no dejen ningún rastro o basura mientras caminen de excursión en un parque, cerro o camino. Llevando una bolsa de basura y recogiendo los desperdicios no naturales que encuentren, pueden recoger basura con un palo con clavo o guantes. La consigna es: “Debemos dejar el mundo, mejor de cómo lo encontramos.”
15. “Energías Limpias”: conocer la importancia del sol en el medioambiente Asesorarse con un experto o bien, solicitar a una persona experta que haga una exposición sobre fuentes de energías limpias o amigables con el medioambiente, haciendo un experimento practico de estática (la regla y el globo) o conociendo otros artefactos que usen energía solar, por ejemplo un deshidratador solar que permite conservar los alimentos.

16. “El captador de partículas”: tomar conciencia sobre elementos nocivos para el medioambiente. Clavar o corchetear una hoja de block chico en una tabla, luego untar toda la hoja con vaselina liquida, después pegar con scotch una hoja pequeña (post it) al medio de la hoja de block y colgar la tabla 1 semana en el patio. Pasada la semana, sacar la hora pequeña y ver la diferencia de colores en la hoja de block.



17. Posta Medioambiental: poner en práctica conocimientos sobre energía, reciclaje, flora contaminación, etc. Se puede realizar una actividad por patrulla, con actividades prácticas en una reunión de Tropa, donde las patrullas demuestren sus conocimiento sobre temas medioambientales, ejemplo:

- Energía: hacer un molino de viento y responder para que sirve.
- Elementos contaminantes: identificar elementos contaminantes y no contaminantes (imágenes, o relacionar términos pareados)
- Reciclaje: identificar las 4 R y buscar elementos reciclables en el entorno.
- Flora: identificar, plantas, hierbas y sus propiedades

18. Reciclar material y reutilizarlo: se entrega una tarea a cada patrulla de hacer un elemento útil para la patrulla con elementos reciclados. Los elementos deberán ser presentados en la reunión de tropa y su confección será parte de las actividades de la reunión.

19. Visitas a acuarios, granjas educativas, parques y/o museos: ilustrar a los jóvenes sobre flora y fauna, dentro de la planificación de la visita a una establecimiento con foco medioambiental, se pueden entregar misiones de investigación o conocimiento para ilustrar más específicamente a los jóvenes de la sección.

20. Campamento Limpio: practicar técnicas de cuidado del medioambiente: actividad para la Alta Patrulla, puede ser de instrucción o de aplicación de técnicas sobre cómo no crear nuevos senderos, acampar en zonas establecidas, llevarse la basura de regreso, no marcar

los árboles, no dañar a los animales ni darles de comer, evitar arrancar flores y/o plantas, no arrojar desechos a los ríos y lagos, dejar el lugar limpio.

21. Plantación de árboles: participar de la experiencia de plantar árboles. Coordinar con alguna institución vinculada al medioambiente o Municipalidad, una actividad de plantación de árboles o plantas en una plaza pública o algún lugar definido. Se puede vincular esta actividad con la buena acción.
22. Hacer papel reciclado: conocer una técnica básica para hacer papel reciclado: se encarga a todos los jóvenes de la sección, que piquen papeles muy pequeños y los dejen remojando 2 días antes del sábado que toque la actividad. El mismo día de la actividad, deben llevar el papel mojado, pero colado de los restos de agua. Cada patrulla juntará su masa de papel mojado y la amasará manualmente hasta hacerla una pasta. Luego se esparce la pasta lo más delgada posible en una bandeja grande y se deja en el cuartel. La semana próxima, se retira el papel seco y se evalúa.

CONSEJOS PARA LOS JEFES DE TROPA:

Sugerimos que para el desarrollo de las actividades, se sugiere informar a las bases institucionales que deben coordinar en sus respectivos consejo de tropa las propuestas, para poder generar actividades acordes al interés y expectativas de los beneficiarios de la sección.

En cuanto a la aplicación del Sistema de Patrulla. Se sugiere mencionar que cada actividad debe ser preparada con anticipación, ya sea en el local o en la naturaleza. Luego de ello, en la ejecución de la actividad, se debe indicar los detalles a los guías de patrulla, para que éstos, en sus respectivas de reuniones de patrulla informen y preparen a compañeros.

Agradecemos las ideas y aportes de los siguientes grupos scouts:

- Grupo Scout Lord Baden Powell
- Grupo Scout Rapa Nui
- Grupo Scout Rayen Rrepá
- Grupo Scout Impeesa de Peñaflo
- Grupo Scout Mafeking
- Grupo Scout Raimapu

IDEAS PARA TRABAJAR EN EL CLAN

1. Conservación y reforestación de especies endémicas del desierto.
2. Aseo de los bordes costeros en colaboración con salvavidas de la zona y empresas privadas, con contacto de apoderados que aportaron implementos para limpiar. (bolsas y guantes)
3. Mejoramiento de espacios públicos, por donde transita el tren de Antofagasta – Bolivia, el sector es por donde transitan todos y todas las integrantes de los grupos scout, por eso consideran importante ayudar en la limpieza de este espacio.
4. Talleres con organizaciones medioambientales de la zona, donde explican los cuidados que debe tener la flora y fauna de los lugares que visitan.
5. Conexión con grupos de trekking, que guíe en rutas y visitas a lugares que están al entorno de las ciudades, aportante más conocimiento a los/as jóvenes, con la idea que al conocer y descubrir estos paisajes existe más interés en protegerlos.
6. Cuidado y conservación de humedales de la cuarta región.
7. Conectar con la realidad del barrio donde están los cuarteles, observar el entorno y con las personas que ahí residen.
8. Trabajar en el ahorro energético de los cuarteles, como por ejemplo las ampolletas y la filtración del agua.
9. Trabajar en huertos comunitarios con las comunidades que rodean a nuestros cuarteles, con la finalidad de conectar con la gente y además educar a la comunidad.
10. Enseñar y trabajar en huertos y reforestación con las secciones menores, para enseñarles lo importante de estas acciones.
11. Contactar con instituciones que también se encargan de cuidar y proteger el medio ambiente:

- CONAFE
- Departamento de Medio Ambiente de Municipios
- Departamento de Prevención de Incendios Forestales de Municipios
- Grupos ecológicos
- Organizaciones Medio Mmbientales
- Facultad de Ciencias y Medio Ambiente de Universidades e Institutos
- Directores de los establecimientos educativos que acogen a los Grupos Scouts
- Conexión con políticos que están interesados en temas medioambientales
- INJUV



- CODEFF
- Juntas de Vecinos
- Bomberos

12. Realizar proyectos en las escuelas que nos acogen cada sábado, reparando o creando jardines, huertos o cualquier área verde para el establecimiento.

13. Reforestación en todos los lugares posibles.

14. Actividades y educación entorno al reciclaje de diversos residuos

15. Recolectar tapas de botella para apoyar la campaña de los niños con cáncer

16. Hermosear espacios con material reutilizado:

- Mural con tapas de botellas
- Macetas con botellas

17. Hermosear plazas de los barrios donde trabajan los grupos scout.

18. En los campamentos mantener puntos limpios de los residuos y depositarlos en los lugares correspondientes

19. Realizar trabajo con las juntas de vecino cercanas a los cuarteles, involucrándolos en el trabajo del cuidado del entorno.

20. Colaborar en refugios de animales silvestres y domésticos, que han sido afectados por el hombre.

21. Creación de comederos y casas para animales callejeros con materiales reutilizados, como botellas.

22. Reciclar la ropa y reconocer los espacios donde las reciben para darles una segunda vida o crear nuevos productos con las telas.

23. Reconocer la ubicación de los puntos limpios de las comunas donde existen grupos scout.

24. Talleres de compostaje, para educar a los grupos scout y sus familias

25. Recuperar espacios públicos utilizados por indigentes, en colaboración de los municipios, para transformarlos en parques y áreas verdes.

26. Crear regalos o productos para vender con material reutilizable:

- Billeteras de Tetrapack
- Bolsos o estuches con ropas
- Papel reciclado



27. Recolección y donación de celulares, para ir en ayuda de estudiantes que no cuentan con el recurso.
28. Material audiovisual con información relacionada a todos los temas que involucran el cuidado del medio ambiente: reciclaje, compost, flora y fauna nativa, entre otros.
29. Talleres de eco-ladrillo y utilización de estos productos en espacios como plazas, cuartel u otro que lo requiera.
30. Establecer contacto con la organización que certifica a los establecimientos en el área medio ambiental.
31. Talleres con bomberos, para aprender sobre cómo actuar al estar enfrentado a incendios forestales.
32. Trabajo con personas de la tercera edad en huertos y reforestación.
33. Colecta para ir en ayuda de los roperos de Coaniquem.
34. Campañas promoviendo, pequeñas acciones en el hogar, por ejemplo: cuidado de agua y luz.



RECOMENDACIONES DE DIRIGENTES PARA EL TRABAJO DE ESTAS ACTIVIDADES Y PROYECTOS.

1. Conectar a los clanes con la realidad de los barrios que rodean a los cuarteles scout, llevándolos a identificar la realidad de sus entornos.
2. Cuando las personas establecen lazos afectivos con los lugares hay más participación para mantenerlos y cuidarlos, por eso es importante que los clanes conozcan las áreas naturales de sus ciudades y regiones.
3. Siempre que se planee un proyecto medio ambiental hay que considerar la capacidad de cada clan, siendo concreto y objetivo.

RECOMENDACIONES DE DIRIGENTES PARA EL TRABAJO DE ESTAS ACTIVIDADES Y PROYECTOS:

1. Conectar a los clanes con la realidad de los barrios que rodean a los cuarteles scout, llevándolos a identificar la realidad de sus entornos.
2. Cuando las personas establecen lazos afectivos con los lugares hay más participación para mantenerlos y cuidarlos, por eso es importante que los clanes conozcan las áreas naturales de sus ciudades y regiones.
3. Siempre que se planee un proyecto medio ambiental hay que considerar la capacidad de cada clan, siendo concreto y objetivo.

Agradecemos los aportes de los siguientes Grupos Scouts:

- Grupo Scout Inka Ariaka
- Grupo Scout Travesía del Alba
- Grupo Scout Edison Valdés
- Grupo Scout Impeesa
- Grupo Scout Diaguitas
- Grupo Scout Capitán Aquiles Ramirez
- Grupo Scout Antumañke
- Grupo Scout Blas Cuevas
- Grupo Scout Gilwell
- Grupo Scout Yggdrasil
- Grupo Scout Guardianes del Templo
- Grupo Scout Benjamín Vicuña Mackenna
- Grupo Scout Rrayen Rrepa
- Grupo Scout Rapa Nui
- Grupo Scout San Francisco de los Pajaritos
- Grupo Scout Raimapu Grupo Scout Baden Powell
- Grupo Scout Ñuke Mapu
- Grupo Scout Mafeking
- Grupo Scout Oro Negro
- Grupo Scout Kenia
- Grupo Scout Kim
- Grupo Scout Federico Schwager
- Grupo Scout Matias Cousiño
- Grupo Scout Cruz del Sur
- Grupo Scout Pumas Del Conun-Huenu
- Grupo Scout Javiera Carrera



“IDEAS PARA EL CUIDADO DE LA NATURALEZA Y EL MEDIO AMBIENTE”

AGRUPACIÓN NACIONAL DE BOY SCOUTS DE CHILE

2023