

BOY SCOUTS DE CHILE



EL MÉTODO SCOUT Y SU APLICACIÓN

Por Vicente Canet Salas

EL MÉTODO SCOUT Y SU APLICACIÓN

El método, es un conjunto de reglas, ejercicios, actitudes y procedimientos que van orientados a asegurarnos el logro de un objetivo. Sabemos cuál es el Objetivo del Escultismo, sobre un Plan admirablemente trazado y definido, levantado sobre las necesidades naturales reales de cada fase del crecimiento de niños y jóvenes y todas apuntan a un fin: el logro de la persona total y plena. El adulto capaz de vivir en sociedad y en ella trascender.

Pretendemos explicar el Escultismo, como un Método de Educación que caracteriza el pensamiento pedagógico de Baden Powell y su concepción de un método de trabajo educativo con niños, adolescentes y jóvenes.

El Escultismo tiene un Método propio para lograr su propósito. Es propio en cuanto a que la organización o reunión de sus elementos, están agrupados de una manera específica que le resulta propia. Se configura además con ellos, un sistema correspondiente a las necesidades en las fases sucesivas del desarrollo y crecimiento del muchacho

Antes de tratar sobre los elementos que constituyen el Método, es necesario señalar tres conceptos claves en la definición del Método Scout.

El primer concepto se refiere a que el Método Scout es un sistema. Esto implica que debe concebirse como un conjunto interdependiente de elementos que conforman un modo unificado e integrado. De allí que la palabra Método se use en singular, no en plural, ya que aún cuando uno de los elementos que lo componen puede considerarse como un método en sí, solo podemos hablar de "Método Scout" cuando todos los elementos son combinados dentro de un sistema educativo integral

El segundo concepto es que se trata de un sistema de auto-educación, cuya finalidad es impulsar a los niños y jóvenes a desarrollar sus totales potencialidades.

El tercer concepto es que este sistema de auto-educación es progresivo. Lo que quiere decir que al ir cumpliendo etapas se adelanta, se avanza

En resumen, podríamos definir el Método Scout como: "un sistema educativo de auto-educación progresiva a través de los siguientes elementos:

- Una Promesa y una Ley Scout.
- Utilización permanente de pequeños grupos.
- Aprender haciendo.
- Programa y actividades al Aire Libre.
- Enseñanza a través del Juego.
- Uso de símbolos y ceremoniales.
- Formación individual por la orientación personal.
- Toma en cuenta el punto de vista del muchacho.

Los Elementos son Inseparables

Esto es así respecto del Método Scout. Cada uno de los elementos tiene una función educativa; cada elemento complementa el impacto de los otros. Si cualquiera de los

elementos está ausente o no está usándose como se debe, entonces el sistema no puede alcanzar su propósito original en conjunto.

Para cada edad

El Método Scout está pensado para estimular el desarrollo de los niños y jóvenes a lo largo del rango de edad que el Movimiento Scout atiende. Esto significa que la función educativa de cada uno de los elementos y la manera en que ellos trabajan juntos como un sistema, es válido y eficaz al trabajar con niños en tanto en la sección menor como cuando se trabaja con jóvenes en la sección mayor.

Un sistema natural de auto-educación progresiva

El Método Scout es un sistema de auto-educación progresiva. Está pensado para contribuir a que cada niño y joven use y desarrolle sus capacidades e intereses y construya sobre los que ya ha obtenido nuevas maneras de alcanzar las necesidades de sus diferentes etapas de desarrollo; y así poder abrir puertas para alcanzar etapas de desarrollo personal más altas al propio paso del joven.

Estilo de vida

Al mismo tiempo, el Método Scout ofrece un estilo de vida que encauza la energía del niño y del joven de una manera que le permite experimentar el ser siendo autónomo, activo, responsable y comprometido, en la medida de sus capacidades actuales, mientras lo ayuda a desarrollar sus capacidades progresivamente en estas direcciones en una manera equilibrado y atractiva.

Análisis de los Elementos del Método Scout:

La Promesa Scout y Ley Scout:

La Promesa Scout es un **compromiso voluntario** que cada niño o niña hace **ante un grupo de pares** cuando él o ella eligen unirse al Movimiento.

Al formular la promesa Scout el niño (a) reconoce que conoce la ley Scout y realiza un compromiso personal de **hacer todo lo que de él dependa para vivir** según este código de vida.

A través de la promesa, el joven **acepta la invitación** del Movimiento Scout para **desarrollarse** a través de una decisión voluntaria de vivir la ley Scout y **asumir la responsabilidad de esa decisión a través del esfuerzo personal**.

El formular la promesa es el **primer paso simbólico en el proceso de autoeducación**. Formular la promesa no implica que el niño (a) o joven haya demostrado ser un "perfecto" Scout. Es un punto de partida, no la línea de llegada.

La Ley Scout es un **código de vida basado en los Principios** del Movimiento Scout.

Es un **código personal de vida** que guía la manera en cada Scout vive su vida hoy, y orienta la dirección de su desarrollo para mañana.

También es un **código colectivo de vida** que sirve de base para el funcionamiento de las unidades del Grupo Scout. La ley Scout está por consiguiente en el corazón del Método Scout.

Invitación a hacer: La ley Scout es una manera simple para que cada niño y joven se familiarice con las metas que el Movimiento Scout a través de su vivencia en la práctica.

Invitación a ser: La ley Scout sirve como una referencia en el desarrollo subsecuente del sistema de valores del joven.

LA UTILIZACIÓN PERMANENTE DE PEQUEÑOS GRUPOS

EL Escultismo se practica en grupo. Esto no se antepone a la atención individualizada, al contrario, se fortalece, ya que hablamos de pequeños grupos donde cada quien es alguien importante y aporta algo, se es más mientras más se da. El individuo no se encuentra aislado. El grupo organizado representa un modelo de la sociedad donde el hombre se relaciona. En pequeños grupos, el muchacho aprenderá por medio de la interacción con sus semejantes; descubrirá el valor del trabajo en equipo, encontrará la alegría de la amistad y podrá vivir el sentido de la Ley, las normas, etc.

De acuerdo a las diferentes etapas del desarrollo, estos pequeños grupos se adecuan a las necesidades propias del muchacho. De tal forma que tenemos en la Manada de Lobatos, y en la Ronda de Haditas, los niños y las niñas se agrupan en pequeños grupos de a seis, llamados Seisenas, en la Tropa y Compañía, funciona el Sistema de Patrullas de 8 integrantes y finalmente en el Clan de Rovers-Ranger se agrupan por Equipos de 4 o 5 Integrantes.

Este funcionamiento en grupos pequeños dentro de la formación Scout, proporciona oportunidades a los niños, adolescentes y jóvenes de descubrir y aceptar progresivamente la idea de responsabilidad y los va preparando para ejercer un auto-control. Esto facilita el desarrollo del carácter y les permite adquirir habilidades, confianza en si mismo, respeto por los demás, tolerancia.

APRENDER HACIENDO:

Otro elemento básico del Método Scout es el concepto de educación activa, o en forma más simple, aprender haciendo, que ha llegado a ser una piedra angular de la educación moderna. Este concepto aparece en los escritos del fundador, quién ha enfatizado sistemáticamente que el “niño esta siempre listo para hacer más que para asimilar”

La idea de que el aprendizaje debe ser a través de la observación, la experimentación y la actividad personal son fundamentales en una pedagogía activa. Un programa que no este basado en el concepto de aprender haciendo, no puede ser considerado como un programa Scout.

El Escultismo es activo, debemos vivirlo; hacer cada cosa, tocar todo, sentir todo, conocer, saber, crear. No nos conformemos con las ideas teóricas, hay que probarlas, ponerlas en práctica, ya que por medio de la experiencia individual es como el muchacho va tomando conciencia de la realidad circundante.

La educación activa que propone el Método Scout, se realiza en la experiencia Vivencial.

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE:

Desde los inicios del Escultismo, la Naturaleza y el Aire libre, se han considerado como el medio ideal para las actividades Scout. El fundador B-P atribuía una importancia muy grande a la naturaleza, y ello no solo se debía a los beneficios de la vida al aire libre, para el desarrollo físico, sino desde el punto de vista del desarrollo intelectual; los numerosos desafíos que presenta la naturaleza, estimulan la capacidad creativa de niños y jóvenes y les permite encontrar soluciones basadas en combinaciones de elementos que la vida excesivamente organizada de la mayor parte de las ciudades nunca habría proporcionado.

Las actividades al aire libre nos presentan oportunidades insuperables para el desarrollo integral del muchacho.

En los campamentos, los muchachos se enfrentan a un sinnúmero de circunstancias que los animan a incrementar sus capacidades. Existe más que nunca, el preponderante de ayuda comunitaria para el bienestar, un esfuerzo permanente, constante, de organización, de superación personal. El contacto con la naturaleza nos da una imagen clara de lo que somos; es un marco en el cual dependemos de nuestras habilidades e inteligencia para salir adelante.

El Escultismo no es una organización de excursionismo, campismo o alpinismo, pero utiliza estas actividades como medios para la formación del carácter de los muchachos.

Por último, este elemento permite al muchacho acercarse a la creación, sentirse parte de ella, respetarla y encontrar un vínculo con un Ser Superior.

ENSEÑANZA A TRAVES DEL JUEGO:

Baden Powell en su visita a Chile, dijo en la conferencia que dio en el salón de Honor de la Universidad de Chile, “es preciso tener presente que todo lo enseñamos por medio de juegos y actividades y nada absolutamente por medio de lecciones propiamente tales”

Al establecer el juego como recurso pedagógico, el Movimiento Scouts sitúa el espacio educativo en el ámbito del niño, viajando a su mundo y no trayéndolo al mundo de los conceptos adultos.

La importancia del juego en el Escultismo proviene de sus posibilidades educativas. El juego es el primer gran educador, radica en la naturaleza misma de los muchachos, porque es parte esencial de la niñez.

USO DE SIMBOLOS Y CEREMONIALES:

El Método Scout utiliza un racional sistema de símbolos que, a través de la identificación personal, promueve y motiva el espíritu de superación, pertenencia y

representatividad. Igualmente utiliza un Ceremonial que, en resumen, es un conjunto de actos solemnes destinados a dar reconocimiento a los logros personales de los participantes, bajo un amplio y profundo espíritu de respeto y dedicación por cada uno de ellos, en los momentos importantes de su vida Scout.

FORMACIÓN INDIVIDUAL POR LA ORIENTACIÓN PERSONAL

Para Baden Powell es un ¿tema fundamental y lo expresa claramente en la cita siguiente: “Se puede instruir a cualquier número de muchachos, un millar a la vez, si se tiene buena voz, método atractivo o medios disciplinarios. Pero, eso no es educación. No sirve de nada predicar la ley scout o darla en consignas a una muchedumbre de muchachos; es necesario, para cada espíritu, una explicación personal y la ambición particular de realizarla.

De aquí se desprende un nuevo enriquecimiento en la proposición pedagógica de Baden Powell, sustituir la conducta externa por la actitud interior, la instrucción masiva automática por la formación, por la experiencia personal, y reemplazar la represión de lo que es malo por el desarrollo de lo que es bueno.

De esta manera, la educación es una aventura. Para el joven será la aventura de formar su propia personalidad, y para el educador será una hermosa aventura e optimismo y confianza en el hombre.

En los aspectos planteados anteriormente, cabe hacer presente que el papel de los adultos en la aplicación de Método Scout, es el de guiar. Este consiste en ayudar a los niños y jóvenes a descubrir su potencial para asumir responsabilidades en la vida social.

TOMA EN CUENTA EL PUNTO DE VISTA DEL MUCHACHO

Todo trabajo en el Escultismo debe tener presente el punto de vista de los muchachos y nuestro fundador no solo lo insinúa, sino que pone énfasis en ello y es una frase constante a través de toda su obra y adquiere su culminación en aquella recomendación “pregunten al muchacho”

En referencia a este punto Baden Powell nos dice que el Jefe de Tropa no tiene que ser un maestro de escuela, ni oficial de mando, ni director espiritual, ni tampoco instructor. Todo lo que requiere es el don de saber gozar con provecho del aire libre y compenetrarse del anhelo de los muchachos.

De lo anteriormente expuesto se hace evidente, que el Método Scout va más allá de ser sólo una serie de pasos a pautas, **es una propuesta educativa**, que al integrar sus variados elementos lo hace único, y en conjunción con los Principios y el Programa Scout, a través del Plan nos lleva al cumplimiento del Objeto del Escultismo.

ALGUNOS PRINCIPIOS METODOLÓGICOS DE IMPORTANCIA QUE SE DESPRENDEN DE LOS ELEMENTOS QUE CONSTITUYEN EL METODO SCOUT

- a) **Disciplina libremente aceptada**: Nace del interior, inspirada en el amor, la admiración, la convicción, el respeto por si mismo y por los demás

- b) **Normas descubiertas**: Los niños y jóvenes son llevados al descubrimiento de las normas que regulan necesariamente la interacción e influencia de las relaciones sociales, tanto dentro como fuera del Movimiento Scout.
- c) **Relación Educativa**: la relación entre adulto y niños y jóvenes y entre ellos esta inspirada por el mas sano espíritu de comprensión, confianza, afecto y tolerancia.
- d) **Formación Individual**: Cada niño o joven es un ente distinto que debe ser apoyado para que logre una formación adecuada a sus reales posibilidades.
- e) **Reflexión y análisis**: Los niños y jóvenes deben aprender a pensar, tanto en lo trascendental como en lo simple. El análisis, tanto individual como en grupo esta presente permanentemente.
- f) **Aspectos positivos**: Un principio esencial del Método Scout es que educa al niño y al joven, NO combatiendo sus defectos, sino estimulando sus cualidades. Indica siempre el Muchacho lo que debe ser y no lo que no debe ser. A través de todas las etapas del adiestramiento encontramos siempre un sello optimista, positivo, alegre.
- g) **Autoformación**: Los niños y jóvenes deben aprender a valorar su propia persona, así como su conducta, única manera de que lleguen a ser el principal responsable de la correcta orientación de su formación.

Vicente Canet Salas
Comisionado Nacional
de Adiestramiento

Santiago, marzo 2009.-