



**Boy Scouts
de Chile**
*Notas para Instructores
Baden-Powell*
Escultismo para Muchachos

Escultismo para Muchachos
Notas para Instructores
(Scouting for boys)
Por Lord Baden-Powell de Gilwell
Primera reimpresión: marzo de 1999

	Presentación	Presentación
	Capítulo 1	Arte Scout
	Fogata 4	La Patrulla Scout
	Capítulo 2	En campaña
	Fogata 7	Señales y órdenes
	Capítulo 3	Vida de campamento
	Fogata 8	Exploración
	Fogata 10	Cocina de campamento
	Capítulo 4	Rastreo
	Fogata 11	Observación de señales
	Fogata 13	Lectura de "signos" o deducción
	Capítulo 5	Conocimiento de la naturaleza
	Fogata 14	Acecho
	Fogata 15	Animales
	Capítulo 7	Hidalguía de los caballeros
	Fogata 21	Disciplina de sí mismo
Fogata 22	Aprovechamiento personal	
Fogata 25	Ayuda al prójimo	
Capítulo 10	Notas para Instructores	
Resúmen	Resumen	

PRESENTACIÓN

Cuando Baden-Powell escribió en 1908¹ su libro *Scouting for Boys*, obtuvo tal éxito editorial, que ese mismo año se publicaron cinco reimpresiones de ese libro que compraban los muchachos para jugar el juego que les sugería el General y Héroe de la Patria, Baden-Powell. Este libro lo tomaron sus destinatarios, "los muchachos", con tal entusiasmo, que en los puestos de periódicos de Londres y de las demás ciudades del Reino Unido se podía adquirir éste por un precio mínimo. Pero el Fundador no se durmió en sus laureles, al año siguiente, en el mes de junio, sacó la segunda edición corregida, en conformidad con las experiencias anteriores; y para 1935 saca la décimo séptima edición corregida, con esta edición se había llegado a un tiraje total de 510,000 ejemplares, lo que podríamos llamar un récord de ventas.

Una característica curiosa de las ediciones de Escultismo para Muchachos hechas en vida del Fundador, es que eran, en un principio, ediciones típicamente inglesas, y más tarde ediciones dirigidas a muchachos del Imperio Británico, o al menos a los muchachos de algunas dependencias del Imperio, aunque ya había Scouts en muchos países fuera de éste.

Así, por ejemplo se encuentran en estas ediciones típicamente inglesas algunas cuestiones entre las que se pueden destacar las siguientes:

El típico organigrama inglés para la Asociación, en el que no hay provincias, sino que se sigue la organización por "Condados"¹, de los que dependen los Distritos que están constituidos por Grupos, y los Grupos Scouts tienen las tres secciones clásicas de Manada, Tropa y Clan³. Hay que notar, que si bien en México se tuvieron desde los primeros días del Escultismo las Provincias y los Distritos como base de la división territorial, muchas naciones nunca tuvieron las Provincias.

En el capítulo primero, en la Fogata tercera, se presenta el Plan de Adelanto de los Scouts, desde los requisitos para hacer la Promesa, hasta las especialidades⁴ y se agrega a continuación lo relativo a las medallas de los Dirigentes y de los Scouters.

En el Capítulo noveno, Fogata 26, se habla del Imperio Británico, algo de su historia y de su organización; y más adelante en la Fogata 28, se presentan las insignias de la Marina, del Ejército y de la Aviación Británicas; la historia de la bandera del Reino Unido y los himnos nacionales de Inglaterra, Canadá y Australia. Ya en este momento se habían hecho ediciones de Escultismo para Muchachos en la India y en otros lugares del Imperio, por lo que no aparecen los himnos de estas naciones.

Otra característica de las ediciones inglesas hechas en vida de Baden-Powell es la siguiente. El libro original fue hecho para "muchachos", allí había ideas de actividades para que ellos realizaran, pero al mismo tiempo pensó en que la organización de los muchachos iba a suponer no solamente las Patrullas, sino los Scoutmasters⁵, para los que escribió lo que llamó las Notas para los Instructores, en las cuales explicaría la filosofía del esquema y propondría una metodología para poderlo llevar a cabo.

La idea original de Baden-Powell era que ésta fuera la primera parte de Escultismo para Muchachos, pero el editor, viendo el punto de vista de las ventas del libro⁶, sugirió que parte de las Notas para los Instructores aparecieran incorporadas al texto, y que el capítulo sobre lo que era la filosofía del esquema, fuera el capítulo final.

Así para los Jefes de Tropa, Baden-Powell escribió lo que llamó Hints to Instructors. En estas notas sugiere el Fundador actividades para poner en práctica, lo que son las acciones que indicará en algunos de los capítulos de su libro⁷.

En estas ediciones se encuentra la Promesa y la Ley Scout típicamente británica. "...cumplir mi deber para con Dios y el Rey", y en el Segundo Artículo de la Ley Scout, "El Scout es leal con su Rey, su patria..." lo que no es posible sino en las naciones que son monarquías.

Al final de los capítulos o de algunas fogatas, agrega Baden-Powell alguna bibliografía para que los Scouters puedan ampliar el tema antes de hacerlo práctica para los muchachos.

Todo lo anterior hizo que después de la muerte de Baden-Powell⁸, y después de la segunda guerra mundial⁹, un Dirigente de los Boy Scouts of América, llamado William Hillcourt,¹⁰ realizara lo que llamó World Brotherhood Edition, edición hecha para los Scouts de todo el mundo. En esta edición se quitó todo aquello que era típicamente inglés, y se agregó al final del libro una breve biografía del Fundador.

Pero por desgracia, en esta edición, que bien se puede llamar más internacional, se quitaron las Notas para Instructores, que son de gran utilidad, no para los muchachos, sino para los Scouters. La idea de Hillcourt fue hacer una edición para los muchachos. Por otra parte, Hillcourt agregó muchos dibujos de Baden-Powell que se encontraban en otros libros escritos por el fundador, y los cuentos de Tomasito el Pie Tierno, que tenía B.-P. en otros libros.

De esta edición, el Ingeniero Jorge Núñez, que fuera Jefe Scout Nacional de la Asociación de Scouts de México, realizó una traducción que se publicó, por primera vez, en México, en Octubre de 1948, y que se ha seguido editando a lo largo de los años, como la traducción oficial española de Scouting for Boys, en diversas partes de América.

Vale la pena que los Scouters de Tropa, al leer Escultismo para Muchachos, lean también estas Notas para poderse formar una idea de lo que pretende Baden-Powell que realicen los Muchachos en las diversas actividades que sugiere en Escultismo para Muchachos. De esta forma tenemos ya casi completa la edición de este libro, tal como salió de la pluma del Fundador, pues en este libro se han omitido las notas que son del todo británicas y una bibliografía adicional que aparece en cada Fogata, que no es de utilidad hoy en día.

Antes de terminar estas breves líneas de introducción a este libro, quisiera dar sinceramente las gracias a dos personas que hicieron posible este escrito. En primer lugar a William Hillcourt que me dio la edición inglesa de Scouting for Boys de 1935, y la primera edición internacional del mismo, ambos materiales necesarios para hacer la traducción. Y a la Sra. María Guadalupe Molina de López, que como en las traducciones anteriores, fue la persona que dedicó tiempo, esfuerzo y cariño al Movimiento, para que pudiéramos tener en español muchos libros del Fundador que estaban sin traducir.

Fernando Soto-Hay G., S.I.

¹La primera edición es de mayo de 1908.

²La división territorial del Reino Unido es por Condados, por lo que Baden Powell toma esta división como base para organizar su Movimiento.

³Por ejemplo, en los Estados Unidos las Manadas son "tardías", y nunca se han dado, al menos oficialmente los Clanes de Rovers, por lo que no existe tampoco la organización por grupos. Las Manadas y las Tropas dependen directamente del nivel Distrito.

⁴En los libros Manual de Lobatos y Roverismo hacia el Éxito aparecen también lo que podemos llamar: los planes de adelanto de estas secciones.

⁵Aunque en México, en los primeros días del Escultismo, se daba el nombre de Maestro Scout a los Jefes de Tropa o de Grupo, más tarde se dejó esta terminología demasiado inglesa.

⁶Hay que recordar que la primera edición se hizo en pequeños panfletos que aparecían cada semana en los puestos de periódicos

⁷Viendo estas notas, se puede notar que cambian algunas de una edición a la otra, ya que Baden-Powell las adaptaba a las necesidades del momento de la edición del libro

⁸8 de Enero de 1941

⁹1939-1941.

¹⁰William (Bill) Hillcourt, nace en Dinamarca el 7 de agosto de 1900 y entra a los Scouts en su patria desde su niñez, asiste a todos los Jamborees Mundiales desde el de Olimpia. Más tarde se traslada a los Estados Unidos, adquiere la nacionalidad Norteamericana y tiene el cargo de Comisionado para Arte Scout. Escribe multitud de libros sobre Escultismo, entre los que se destaca la más famosa biografía del Fundador The Two Lives of a Hero, para lo cual cuenta con el archivo personal de Baden-Powell y la asesoría de Lady Baden-Powell. Muere en Estocolmo, Suecia la noche del 10 de Noviembre de 1992. Bill fue amigo personal tanto de Lord Baden-Powell, como de su esposa Lady Baden-Powell, con quien trabajó estrechamente en algunos de sus escritos.



Boy Scouts de Chile

Nota para Instructores



Capítulo I **ARTE SCOUT**



Ubicación original en
*Escultismo para
Muchachos:*
Al inicio del Capítulo 1



La instrucción en el Escultismo debe darse en cuanto sea posible a través de prácticas, juegos y competencias. Los juegos deben ser organizados sobre todo en equipos, en donde la Patrulla forma el equipo, cada muchacho juega y nadie mira solamente.

La obediencia estricta a las reglas debe insistirse para que sea respetada siempre en la instrucción o por disciplina.

Las reglas dadas en este libro para los juegos pueden ser alterados por el Dirigente de Tropa, cuando sea necesario para adecuarlas localmente.

Las ideas que se dan aquí son ofrecidas como sugerencias, sobre las cuales se espera que los instructores desarrollen juegos posteriores, competencias y demostraciones.

Varios de los juegos dados aquí, están basados en los del Sr. Thompson Seton en el "*Libro del Arte del Bosque*", denominados "Arponeando al Esturión" (caza de ballenas). "Vista Rápida" (Cara moteada), "Descubre al Conejo", "Golpea al Oso", "Espía Hostil" (Paren al ladrón), etc.

Varios de los juegos no-scouts, fueron tomados del libro "Sociedad que salvas".

La siguiente es una sugerencia para la distribución del trabajo durante las primeras semanas. Es sólo una sugerencia que no implica obligación.

Recuerda que al ingresar el muchacho quiere empezar con el "Escultismo" de inmediato, así que no apagues su entusiasmo, como se hace frecuentemente con demasiadas explicaciones al principio. Dale gusto con juegos y prácticas Scouts e imbúyele detalles elementales poco a poco, mientras prosigues.

Nota :El párrafo anterior estaba en las Ediciones anteriores de este libro,pero era ignorada por los Dirigentes de Tropa, resultando que su adiestramiento fallaba.

Recuerden también empezar con pocos. Seis u ocho muchachos cuidadosamente escogidos serán suficientes para comenzar, y después de recibir adiestramiento Scout durante uno o dos meses, estarán listos para guiar e instruir a los nuevos reclutas, cuando sean admitidos.

PRIMERA TARDE

Bajo Techo

Dirígete a los muchachos hablándoles de "Arte Scout", dando un resumen del esquema, como está en este capítulo con demostraciones, diapositivas, etc.

Forma Patrullas y da nudos de hombros.

DÍAS SIGUIENTES

Trabajo práctico, al aire libre si es posible, de lo siguiente:

- Alternativas de acuerdo con la localización, pueblo, campo, bajo techo o sin él.
- Desfile, despliegue la bandera y ríndale homenaje.
- Juegos Scouts, por ejemplo: "Scout conoce a Scout".
- Práctica de saludo, signos secretos, gritos de Patrulla, coro Scout, etc.
- Práctica de dibujo: signos Scouts, en el piso o paredes con tiza (gis) o bastón (que deben borrarse después).
- Nudos.
- Hacer bolsas de campamento, botones de cuero, etc.
- Medida de cada Scout de: brazada, ante-brazo, pulgar, paso, etc.
- Envía a los Scouts, individualmente o en parejas, a hacer "buenas acciones", regresar y reportar cómo las hicieron.
- Salida de Patrulla para recorrer el vecindario.
- Hazlos conocer la dirección empezando con la brújula, viento y sol.
- Hazlos anotar los detalles que vean y pregúntales, explica los "accidentes de terreno".
- Práctica del paso Scout.
- Juzga distancias.
- Juega un juego amplio Scout.
- Si llueve, jiu-jiutsu, Danzas Scouts, Boxeo, Coro Scout o Rally bajo techo.
- Relatos de Fogata de este libro o de otros recomendados.
- Ensayen una obra Scout, organicen un debate o un juego de Kim.

Las Patrullas deben continuar practicando esto en la semana, solos o con el Dirigente, con juegos o ejercicios, la siguiente tarde del sábado. Si se dispone de más tardes en la semana, se puede tratar un tema más profundamente cada tarde y hacer exhibiciones como "Pocahontas" (ver Juegos Scouts).

	<p>Capítulo II</p> <p>EN CAMPAÑA</p> <p>Fogata 7</p> <p>SEÑALES Y ÓRDENES</p>
---	---

	<p>Ubicación original en Escultismo para Muchachos: Después de "Prácticas de Señalización en la Patrulla"</p>
---	--



En todos los juegos y competencias se debe inducir, tanto como sea posible, para que todos los Scouts participen, porque no queremos tener uno o dos actores brillantes y que los demás no sirvan para nada. Todos deben practicar, y todos deben ser buenos. En las competencias donde haya suficientes rondas para hacer desempates, las rondas deben ser hechas por los perdedores y no por los ganadores como es usual, y el juego debe ser para encontrar quién es el peor, en lugar de quién es el mejor. Los buenos lucharán tan duro por no ser peores, como lo harían por ganar un juego, y esta forma de competencia da más práctica a los malos jugadores.



Capítulo III VIDA DE CAMPAMENTO

Fogata 8 EXPLORACIÓN



Ubicación original en
Escultismo para Muchachos:

Al final de la Fogata



Inicia una sesión de carpintería, o instrucción de electricidad, plomería o ingeniería elemental, etc., con miras a enseñar a los muchachos manualidades que puedan ser de utilidad práctica para ellos, en su vida futura. Si no sabes lo suficiente acerca de la materia, consigue un amigo que venga y demuestre sus conocimientos durante unas cuantas sesiones.

Obtén permiso y lleva a los Scouts a una fábrica para estudiar la maquinana.

Enseña a los muchachos a cortar leña. Si aprenden a cortar cajas de madera y a atar los pedazos, pueden venderlos y ganar mucho para sus fondos de patrulla.

Enseñarles a hacer juguetes mecánicos de madera (usa uno o dos baratos, como modelo). Así enseñarás mecánica elemental y habilidad con la herramienta.

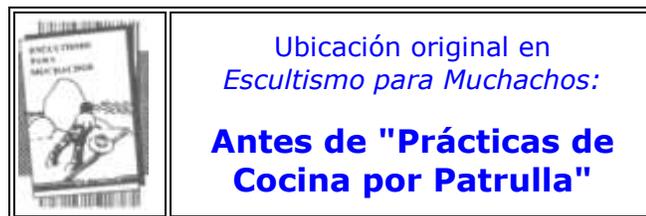
PRÁCTICA

Los nudos deben practicarse contra-reloj, con carreras entre Scouts en rondas, el perdedor concursa otra vez hasta que queda el más lento (esto debe usarse en todas las ramas de adiestramiento). Así los que lo hacen peor tienen más oportunidad de practicar, y el estímulo es tan grande, de evitar ser el peor, como de ser el mejor y ganar un premio.

Las carreras de nudos deben hacerse a oscuras, el Instructor apaga la luz por unos cuantos segundos al decir el nombre del nudo, o también vendándole los ojos a los competidores.

Ensaya el entretrejado plantando trozos de madera verticales y haciendo que ellos entretrejan con cuerda.

Haz modelos de puentes, con bordones Scouts, cordones y tablas de cajas viejas de madera.



Practica el mezclar masa y hornearla; es útil. Si es posible, consigue un panadero para dar instrucción. Pero deja a cada Scout hacer su masa con la cantidad de agua que crea conveniente. Déjalo cometer errores al principio para obtener experiencia. Una visita al rastro y una carnicería para ver como se corta la carne, es útil para los muchachos.

Que los muchachos cosan sus bolsas de ración de tela.

Reparte raciones y haz que cada Scout prenda su propio fuego y cocine su propia comida.

	<p>Capítulo IV</p> <p>RASTREO</p> <p>Fogata 11</p> <p>OBSERVACIÓN DE SEÑALES</p>
---	---

	<p>Ubicación original en <i>Escultismo para Muchachos:</i></p> <p><i>Al final de la Fogata</i></p>
---	---



CÓMO ENSEÑAR OBSERVACIÓN

EN CIUDADES:

Practica con tus muchachos el caminar por una calle, notando las diferentes clases de tiendas que pasen y recordando su orden al final. Luego a fijarse y recordar sus nombres.

Luego a fijarse y recordar los contenidos del aparador de las tiendas en sucesión con medio minuto cada una.

Los muchachos también deben notar los edificios prominentes como marcas; el número de vueltas de la calle que usan; los nombres de las otras calles, detalles de caballos o vehículos que pasan y, especialmente, los detalles de las personas, cómo se visten, facciones, porte; números de los vehículos de motor y policías.

Llévalos la primera vez para mostrarles cómo hacerlo, y después mándalos que salgan y al regresar, interrógalos.

Hazlos aprender por sí mismos, notar y recordar los pormenores de todas las farmacias, alarmas para incendio, puestos fijos de policía, ambulancias, etc.

EN EL CAMPO:

Sal con la Patrulla a caminar y enseña a los muchachos a fijarse en accidentes prominentes como colinas, campanarios, etc., y en los más cercanos como edificios especiales, árboles, rocas, rejas, etc. Caminos accesorios o veredas, clases de cercas, diferentes clases de árboles, pájaros, animales, huellas, etc., también personas y vehículos. Fíjense también en cualquier olor peculiar de plantas, animales, abono, etc.

Luego mándalos a un destino determinado y al regresar interrógalos uno por uno separadamente, o juntos para que por escrito te den sus respuestas, digamos a 6 preguntas que les harás respecto a ciertos puntos que deben haber notado.

Es bueno, para dar mayor valor a esta práctica, que dejes cierto número de pequeñas marcas en el suelo con botones, cerillos, etc.; para que los muchachos los noten o los recojan y te los traigan (para que aprendan a observar el suelo cercano a ellos, así como objetos distantes).

CONOCER EL CARÁCTER:

Envía a los Scouts para que en media hora busquen un tipo impulsivo o un caso de pobreza leve, etc.

El Scout al regresar debe describir a la persona y dar las razones que le hicieron pensar, que la persona tenía el carácter que reporta.

Debe también asentar cuántos otros tipos de personas encontró en su búsqueda, como tantos bien dispuestos, amargados, bailadores, con bigotes engomados, etc., juzgándolos por supuesto por su cara, su modo de andar, sus botas sombreros, ropa, etc.

- 1.- El Adiestrador debe hacer que los Scouts preparen una parte de terreno (10 a 15 yardas cuadradas) bien compacto y hacer que un muchacho camine, luego corra y luego pase en bicicleta sobre él. Una parte del terreno debe estar húmedo como de lluvia y otro seco. Luego puedes explicar la diferencia en las huellas, para que los Scouts puedan identificar de inmediato cualquier huella que vean después; y si una persona caminaba o corría.

Si es posible, un día después haz huellas frescas junto a las viejas para notar la diferencia, para que los Scouts puedan juzgar la antigüedad de las huellas.

Luego haz huellas de varias clases y entremézclalas, tales como las de un ciclista que encuentra a un caminante, cada uno yendo sobre la huella del otro, y deja que los Scouts digan su significado.

- 2.- Envía a un muchacho a dejar huellas y que la Patrulla lo siga y note cuando otras huellas se le encimen, diciendo qué personas o animales pasaron después.

Nota: *Los hierros para huellas son un invento del Sr. Thompson Seton y se atan a las suelas de las botas (como patines), de modo que deje una huella de venado. En vez de esto puedes poner un par de clavos en el tacón de tu bola, o en la punta de tu bastón para dejar huellas inconfundibles.*



Fogata 13

LECTURA DE "SIGNOS" O DEDUCCIÓN



Ubicación original en
Escultismo para Muchachos:

Al final de la Fogata



CÓMO ENSEÑAR DEDUCCIÓN EN LA PRÁCTICA

Lee en voz alta una historia en la cual una buena cantidad de detalles suceden con sus deducciones consecuentes, tales como las *"Memorias"* o las *"Aventuras de Sherlock Holmes"*.

Luego interroga a los muchachos sobre qué detalles sugieren algunas soluciones, para ver si captaron el método.

Sigue huellas ordinarias y trata de averiguar su significado. Para ejemplos de práctica diaria, busca mi libro *"Aids to Scouting"*.

	<p style="text-align: center;">Capítulo V</p> <p style="text-align: center;">CONOCIMIENTO DE LA NATURALEZA</p> <p style="text-align: center;">Fogata 14</p> <p style="text-align: center;">ACECHO</p>
---	---

	<p style="text-align: center;">Ubicación original en <i>Escultismo para Muchachos:</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Al inicio de la Fogata</i></p>
---	--



CÓMO ENSEÑAR HISTORIA NATURAL

Si vives en Londres, lleva a tus Scouts al Parque Zoológico y al Museo de Historia Natural en South Kensington. Llévalos donde están algunos animales de los que puedas hablar. Media docena son suficientes para un día.

Si vives en el campo, consigue permiso de un granjero para enseñar a los muchachos sobre: ¿cómo poner un arnés?, ¿cómo dar de comer y beber a un caballo?, ¿cómo herrarlo?, etc., ¿cómo atrapar por el arnés a un caballo desbocado?, ¿cómo ordeñar una vaca?.

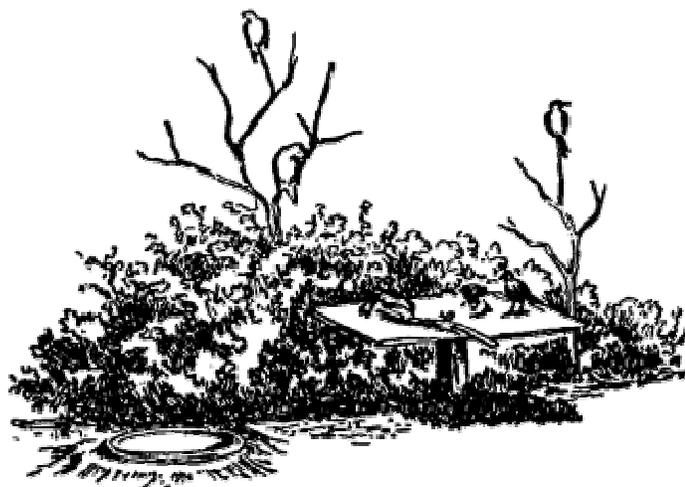
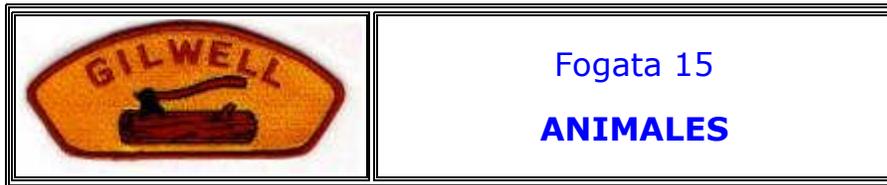
Estudien los hábitos de las vacas, conejos, pájaros, de las ratas de campo, truchas, etc., observándolos en todo lo que hagan.

Lleva a tus Scouts a algún criadero y explícales sobre los animales.

CÓMO ENSEÑAR ACECHO

Demuestra la importancia de adaptar el color de la ropa al del paisaje, mandando a un muchacho como a 500 yardas y haciéndolo pararse contra diferentes fondos hasta llegar a uno de color semejante a su ropa.

El resto de la Patrulla vigila y nota cómo se vuelve invisible cuando tiene fondo apropiado. Por ejemplo, un muchacho de gris parado contra arbustos oscuros es muy notable. pero lo es menos frente a una roca o a una casa gris; un muchacho con ropa oscura es muy notorio en un campo verde, pero no lo es si se para en el vano de una puerta contra la sombra.



PRÁCTICAS

Envía a tus Scouts a aprender observando y a reportar cosas como:

EN EL CAMPO:

¿Cómo hace su madriguera un conejo de campo?. Cuando muchos conejos se alarman, ¿corren sólo porque ven correr a los demás? o ¿voltean a ver si hay peligro antes de correr?

¿Rompe un pájaro carpintero la corteza del árbol para sacar las orugas o las saca por los agujeros?, ¿cómo las atrapa?

Cuando una trucha se espanta por la gente que pasa por la ribera del arroyo. ¿nada a favor o contra la corriente?. ¿Se va definitivamente o regresa a su lugar'?, ¿cuánto tiempo se ausenta?

Una Patrulla puede conseguir una reina y empezar una colmena para obtener ganancias.

	<p>Capítulo VII</p> <p>HIDALGUÍA DE LOS CABALLEROS</p> <p>Fogata 21</p> <p>DISCIPLINA DE SÍ MISMO</p>
---	--

	<p>Ubicación original en <i>Escultismo para Muchachos:</i></p> <p>Antes de la Fogata</p>
---	---



La cosa más importante que un Dirigente tiene que enseñar a sus muchachos, es atender y poseer el sentido del Honor.

No es siempre fácil hacerlo, pero es la piedra angular del carácter.

El mencionarlo se ha dejado fuera del adiestramiento de Lobatos porque es una regla fuera del alcance de los muy jóvenes; pero a la edad Scout puede empezarse, y con un efecto fuerte y duradero.

La auto-disciplina es descrita por Browning así:

"Alguien que nunca vuelve la espalda, sino que marcha adelante.
Nunca las nubes de la duda rompería.
Nunca soñó, aunque el derecho fuera violado, que el mal triunfaría.
Detente, caemos para levantarnos, nos desconcertamos, para luchar constantes.
Dormimos para despertar".

Licurgo dijo: "que el caudal de un estado no es tanto el dinero, sino los hombres sanos de cuerpo y mente, con el cuerpo listo para luchar y resistir, y una mente bien disciplinada que ve las cosas en su proporción correcta."



Esta charla abre a los adiestradores un amplio campo para el trabajo más importante de todos, en el esquema de los Boy-Scouts, y les da la oportunidad de hacer algo realmente importante para el país.

La actual falta de religión debe subsanarse con una práctica religiosa activa, más que por una espiritual.

AUTO-EDUCACIÓN

O sea que lo que el muchacho aprenda por él mismo, es a lo que se apegará y lo guiará en la vida futura, más que lo que se le impone a través de "adiestramiento" por un maestro.

Esto es tan cierto de la Religión como de materias seculares. El trabajo del maestro, o del Dirigente Scout, es animarlo en su esfuerzo y sugerirle la dirección correcta.

El muchacho se inclina naturalmente a la religión, pero el instruirlo en puntos que pueden ser atractivos para un adulto, frecuentemente dan como resultado que se aburra, o que se convierta en un presumido. Una manera de ganárselo es el conocer a Dios a través de la naturaleza y de sus deberes cristianos, a través de la práctica Scout de la buena acción, la especialidad de "misionero", etc.

ESCULTISMO DOMINICAL

En los países cristianos los Scouts deben asistir sin falta a la iglesia, o capilla, o a la procesión de la Iglesia propia los domingos. La caminata puede dedicarse a prácticas Scouts tranquilas como la observación de la naturaleza, para buscar plantas o insectos, observar animales o pájaros, o en la ciudad durante el mal tiempo visitar buenas galerías de pintura, museos, etc. También para "Caballeros Errantes" haciendo buenas acciones, recolectando flores y llevándolas a pacientes a hospitales, leyéndoles periódicos, etc. El domingo es el día de descanso; holgazanear no es descansar. El cambio de ocupación del taller al campo es descanso; pero el sábado es frecuentemente un día de no hacer nada, y moralmente el peor día para nuestros muchachos y muchachas. Combina con la instrucción religiosa de tu Iglesia, el estudio de Dios en la naturaleza, y practica la buena acción el día del Señor.

MEJORAMIENTO PROPIO

Una gran cantidad de pobreza y desempleo resultan por dejar a los muchachos correr alocadamente, dejando la escuela como holgazanes, o de acostumbrarse desde chicos a trabajar como jornaleros, o de mandaderos, etc., y encontrarse al principio de la edad adulta sin ningún conocimiento de un oficio útil, e incapaces de desempeñar otro trabajo diferente al que hacen.

Están sin esperanza y sin empleo. Aquí es donde un Adiestrador como tú puede hacer un trabajo valioso por el muchacho, haciendo a cada uno hablar en privado sobre su futuro, trazar un camino a seguir y empezar a prepararse a hacerlo. Anímalo a crear por él mismo y a adoptar "pasatiempos" o artesanías.

El estudio del radio debe alentarse. Se usa mucho, enseña electricidad, desarrolla la habilidad manual y puede ser útil para los demás, especialmente si los Scouts encuentran conciertos y otros programas que coincidan con las juntas de padres y amigos en su local, trayendo un aparato que permita que los inválidos o personas minusválidas puedan gozar del radio, si de otra manera no lo hacen.

Las sugerencias que ofrezco aquí son muy limitadas por la falta de espacio, pero tu propia experiencia e imaginación te darán más.



PROPORCIONAR PRIMEROS AUXILIOS

Al adiestrar en Primeros Auxilios, el error común es que se instruye a los muchachos a pasar un examen, más que para aplicar conocimientos inteligentemente durante una emergencia. Así el Scout que se hizo cargo de un bebe con convulsiones en la estación de ferrocarril y corrió a la máquina, sacó agua tibia y metió al bebé hizo lo correcto. Había visto a su mamá hacer lo mismo. Usa demostraciones o incidentes más que enseñar nombres de huesos en latín.



Capítulo X
NOTAS PARA LOS INSTRUCTORES¹



Ubicación original en
Escultismo para Muchachos:
Capítulo inédito en castellano



RESUMEN

*Una manera en que los Dirigentes Scouts pueden hacer una labor nacional.
- El pobre espíritu ciudadano, que arruinó al Imperio Romano,
se ha insinuado entre nosotros.*

El futuro del Imperio², dependerá mucho del carácter de la generación venidera.

En este sentido se hace ahora muy poco para desarrollarlo en nuestras escuelas; y es más necesaria que nunca.

La paz Scout se sugiere como un medio que conduce a la auto-educación de los muchachos en el carácter y los deberes ciudadanos.

Puede ser llevado a cabo por jóvenes de todas clases, sin gastos, adiestrando cada uno a unos cuantos muchachos.

El experimento ya ha tenido éxito.

¿CÓMO ORGANIZAR Boy-Scouts?

Consejos para los futuros instructores, para llevar a cabo el adiestramiento, y para explicarlo a otros.

Sócrates ha dicho para tu consuelo lo siguiente, y habló con la verdad: "*Ningún hombre puede tener un propósito más cercano a los dioses que aquél que se preocupa por la buena crianza no sólo de sus hijos, sino de los hijos de los demás.*"

La prosperidad del Imperio Británico no sólo depende de su poder de lucha, sino de su comercio e integridad.

Mientras esté en condición de ser indispensable a otras naciones, mientras éstas no sean indispensables para él, será grande y próspero. Esta condición depende del carácter y la industria de sus ciudadanos. Por ello nuestro deseo de convertir a la siguiente generación en hombres enérgicos y de carácter.



Pero es igualmente obvio que el Imperio debe ser suficientemente fuerte para defenderse, como se probó durante la Gran Guerra.

El refrán del filósofo que advertía al rico Imperio Cartaginés antes de su caída, es igualmente válido hoy: "*¿De qué te sirve tu depósito de oro, si no tienes hierro para guardar tu tesoro?*".

La Historia nos muestra que con poquísimas excepciones, cualquier gran nación, después de ascender penosamente al cenit de su poder, se ha cansado aparentemente del esfuerzo, y ha caído en un estado de reposo, deslizándose al ocio e indiferencia respecto al hecho de que otras naciones empujaban para destruirla, ya sea por la fuerza de las armas, o por el método más pacífico pero igualmente letal de estrangular su comercio. De cualquier modo la falta de patriotismo enérgico que construyó el país, fue su ruina; el veredicto de la historia ha sido: "*Muerte por falta de buena ciudadanía*".

En Inglaterra hemos tenido señales de que no todo va bien en nuestro patriotismo. Se han oído advertencias severas de muchas autoridades y muchas fuentes diversas, en este caso todas las ramas de nuestra vida nacional. Éstas han sido sumadas por una de nuestras personalidades públicas, con las siguientes palabras: "*Las mismas causas que provocaron el hundimiento del Gran Imperio Romano, están trabajando hoy en la Gran Bretaña*".

FÚTBOL

Una de las causas de la caída del Imperio Romano, fue que la gente era mantenida por el Estado en casi 3/4 partes de su población que cesó de preocuparse por ellos mismos, o por sus hijos, y consecuentemente se convirtió en una nación de desempleados derrochadores. Frecuentaban los círculos, donde se pagaba a los actores por su trabajo en la arena, de una manera semejante a como hoy vemos a las multitudes apiñadas en los estadios, para admirar a jugadores pagados en el fútbol.

El fútbol en sí, es un juego magnífico para desarrollar a un muchacho física y moralmente, porque aprende a jugar con buen ánimo y sin egoísmo, a jugar su parte y a "jugar el Juego"; y esto es el mejor adiestramiento para cualquier juego de la vida. Pero se convierte en un juego perjudicial, cuando lleva a cantidades de jóvenes que lejos de jugar el juego por sí mismos, son sólo espectadores de unos cuantos actores pagados. En lo personal, me gusta ver a esos magníficos ejemplares de nuestra raza, entrenados a la perfección y jugando sin falla: pero el reverso de la medalla me enferma el corazón, miles de muchachos y hombres jóvenes, pálidos, con el torso angosto, encorvados, pobres muestras, que fuman cigarrillos sin fin, muchos apostando y todos aprendiendo a ser histéricos, aullando al unísono con sus vecinos, el peor de los sonidos es el grito histérico de risa que acompaña cualquier pequeño desplazamiento o caída de un jugador. Uno se pregunta si ésta es la misma nación que ha ganado el renombre de ser viril y sólida, calmada, impávida ante el peligro y digna de confianza en las situaciones más duras.

Saque a los chicos a ver esto, enséñeles a ser adultos, a jugar el juego, cualquiera que éste sea, y no sólo a ser espectadores ociosos.

Sé que el obstáculo es que no hay espacio para que la mitad de nuestros chicos puedan jugar en las grandes ciudades, pero el juego no es necesariamente fútbol. Uno de los objetivos del Escultismo es proporcionar juegos de equipo y actividades cuyo resultado es tan positivo al promover la salud, fuerza y carácter. Estos juegos deben ser atractivos y competitivos, y a

través de ellos podemos inculcar las bases de obediencia al reglamento, disciplina y auto-control, sutileza, fuerza, arrojo, liderazgo y espíritu de equipo. Estos todos son importantes como atributos para un ciudadano y al fomentarlas el adiestramiento Scout, es útil para completar la educación escolar

EDUCACIÓN

Desde que fue escrito "Escultismo para Muchachos", la Administración de la Educación en el Reino Unido ha cambiado mucho, y los maestros tienen mayor respaldo que antes, para aplicar el adiestramiento en la salud y en las "humanidades".



Pero todavía están limitados, aunque sin culpa de su parte, por el gran número de alumnos y el período de clases limitado a la Edad Escolar; y (como en muchos lugares) por el ambiente extra-escolar de sus alumnos. Es más, lo más importante de todo es la promoción del carácter, aunque debidamente valorado en la instrucción oficial a los maestros, es la más difícil de llevar a la práctica con gran número de alumnos, ya que para tener éxito, requiere el estudio separado de cada mente individual y su desarrollo. De modo semejante, la educación cívica no puede considerarse completa a menos que dé al alumno la oportunidad de practicar el espíritu que fue inculcado en teoría; y esto, es difícil en la escuela.

Es por estas razones y en esta dirección que el Método de los Boy Scouts se convierte en una ayuda positiva para los maestros. Sir George Newman, en su reporte anual para 1928 sobre "La Salud del Escolar", ha enfatizado esto, diciendo:

"Hay gente valiosa, que ignorando la fisiología, vive en un mundo irreal y todavía no se da cuenta de que a menos de que cultive y desarrolle el cuerpo y la mente del niño, todos los intentos de instrucción intelectual serán inútiles. Ellos son testigos de la triunfal contribución del Movimiento de los Boy-Scouts y lo recomiendan y alaban públicamente, pero no aprenden de él. Aunque su lección es profundamente cierta y llena de significado para todos los educadores de esta generación. Es una lección de disciplina para todos los educadores de esta generación. Es una lección de disciplina física, de aventuras instructivas, de adiestramiento juvenil y grata obediencia, y es una de las más sabias interpretaciones de ese servicio que es libertad perfecta, educa dotando al cuerpo primero y desarrollando luego sus facultades y sentidos; conquista y desarrolla al muchacho llevándolo por su propio interés y deseo a la senda del trabajo manual de las artes y artesanías, adiestra a los hombres no para el salón de clases o la pedagogía, sino para la vida. Así se ha convertido en un vasto movimiento de Educación para la salud, haciendo por el muchacho lo que la autoridad de Educación muy frecuentemente no hace."

Es quizá la mayor demostración de educación práctica que ha visto el mundo.

La educación debe ser dirigida a satisfacer las necesidades de nuestra nación hoy en día y más especialmente, lo que será necesario para nuestra nación mañana. Muy frecuentemente nos hemos contentado con improvisar nuestros métodos de comparación con el currículum anterior. Hoy, uno de los mayores errores de la nación es la estrechez de miras; las autoridades de todas clases hablan de la necesidad de voluntad alegre y cooperación como antídoto para la mayoría de nuestros problemas de la post-guerra.

El método común de educación hace poco en este sentido. A menos de que se ponga cuidado, puede tener riesgos, es peligroso fomentar el interés propio en el muchacho, a pesar de o sin tener en cuenta la rivalidad de otros. Se le fomenta estar entre los mejores en su clase, a ganar premios y becas para sí mismos, en competencia con sus compañeros, a ser ambicioso, a ambicionar las mejores cosas de la vida, sin dar instrucción sobre sus deberes con el Estado; y su ayuda y respeto hacia los demás.

El resultado es el egoísmo de altos vuelos, las diferencias de clase, las disputas industriales, las diferencias sectarias, el fomento a las rivalidades deportivas, políticas e internacionales, que

existen y tienen un valor exagerado porque a los hombres no se les ha enseñado a tener un panorama amplio, a ver con los ojos de sus vecinos y a practicar la buena voluntad y cooperación. Este olvido es la raíz de la mayoría de nuestros problemas actuales, ya sean industriales, políticos, religiosos, sociales o internacionales.

Aquí interviene otra vez el Escultismo ayudando con su adiestramiento en el sentido de deber y el servicio para los demás. Intenta dar al muchacho una idea real de las responsabilidades de la vida que se les presentan y se preocupa por inculcar la práctica de su religión en la vida y actividades diarias.

El diagrama de la página siguiente muestra algunas de nuestras ineficiencias nacionales y sus causas; y sugiere un remedio como el dado por el Escultismo.

DEFICIENCIAS NACIONALES	CAUSAS	ORIGEN	PREVENCIÓN	EL ADIESTRAMIENTO SCOUT COMO REMEDIO
IRRELIGIÓN INDISCIPLINA FALTA DE PATRIOTISMO EGOÍSMO CORRUPCIÓN OLVIDO DE LOS DEMÁS CRUELDAD	INDIFERENCIA A MAYOR CONCIENCIA	FALTA DE DISCIPLINA	EDUCACIÓN DE	<p>ADEMÁS DE LA EDUCACIÓN TRADICIONAL UN DESARROLLO SISTEMATIZADO DE:</p> <p>I. CARÁCTER A TRAVÉS DE: Buen ambiente Sentido del honor Sentido del deber Auto-disciplina Responsabilidad Recursos Artesanías Estudio de Dios a través de la Naturaleza Religión práctica Juego limpio Ayuda a los demás Servicio personal para la Patria</p>
CRÍMENES O VIOLENCIA PSICOPATÍAS DERROCHE Y POBREZA	BEBIDA	FALTA DE DISCIPLINA	I. CARÁCTER	
EXHIBICIONISMO PEREZA Y HOLGAZANERÍA BAJOS NIVELES MORALES JUEGO HIJOS ILEGÍTIMOS ENFERMEDAD MALA SALUD	AUTO INDULGENCIA		II. SALUD	
PALIDEZ MORTALIDAD INFANTIL DEFICIENCIA MENTAL DEFICIENCIA FÍSICA	IRRESPONSABILIDAD E IGNORANCIA DE PARTE DE LOS PADRES	FALTA DE CONOCIMIENTOS DE HIGIENE Y FISIOLÓGÍA	II. SALUD	<p>II. SALUD A TRAVÉS DE: Prácticas al aire libre (no sólo ejercicios) Responsabilidad del propio desarrollo para alcanzar nivel de salud e Higiene en la Práctica.</p>

¿DÓNDE Y CUÁNDO APLICAR EL REMEDIO?

Se han dado varios pasos para mejorar las cosas con la intervención de las Autoridades de la Educación y de otros, con éxito: centros de juego, institutos vespertinos, campos-escuelas, jornadas, comités extra escolares, educación continua, etc., son algunas de las actividades oficiales, pero dadas las limitaciones de los maestros y oficiales, todavía falta y hay lugar para organizaciones voluntarias, que den no sólo educación continua a los muchachos que salen de la escuela y no están en contacto con ninguno de los medios oficiales que fueron ideados para ellos; sino también para obtener adiestramiento en cuanto al carácter, salud y civismo.

Lord Eustace Perry, cuando fue Presidente del Comité de Educación dijo: "*El Movimiento Scout hace por los muchachos lo que el Sistema Educativo no puede, excepto en una pequeña proporción, porque toma al muchacho mientras está en la escuela y lo lleva después de la edad escolar hasta el inicio de su vida adulta*".

El campo natural para cualquier remedio es la naciente generación y su educación.

Theodore Roosevelt, el ex-presidente de los Estados Unidos de América, dijo con mucha verdad:

"Si vas a hacer algo permanente por el hombre común, debes hacerlo antes de que sea hombre. El secreto de éxito es trabajar con el muchacho, no con el hombre".

John Wanamaker dice: "*Salva un hombre y salvarás una persona, salva un muchacho y habrás salvado una tabla de multiplicar*".

Los muchachos de la nación están llenos de entusiasmo y espíritu; y sólo quieren que se les oriente en dirección correcta para convertirse en ciudadanos buenos y útiles. Mucho de este espléndido material se pierde, peor que eso!, se permite que se vuelva dañino a la nación por falta de mayor educación, por falta de una mano que guíe a los chicos en la crisis de su vida, cuando están en la disyuntiva donde su futuro se bifurca al bien o al mal.

Ellos se convertirán en los padres de más chicos, que se supone que deben adiestrar en la línea correcta de la buena ciudadanía, cuando en realidad ellos mismos no tienen la más somera idea de la palabra. Y no es culpa suya únicamente. Reciben una enseñanza demasiado precaria en cómo usar sus recursos, caballerosidad, economía, civismo y patriotismo.

a) ¿Cómo puede aplicarse un remedio a esto?

b) ¿Qué forma tomará ese remedio?

c) ¿Cómo puede ayudar un individuo?

Es inútil intentar mucho con los adultos derrochadores de hoy.

a) El remedio debe darse a la generación en formación.

b) Su meta debe ser imbuir "carácter" a los hombres del futuro. Por "carácter" se entiende la confianza viril y la generosidad, algo del cristianismo práctico que (a pesar de que son Budistas teóricamente), distingue a los Burmeses en su vida diaria.

c) ¿Cómo puede ayudar el ciudadano individualmente?. Se ve por lo que se ha conseguido en este aspecto por las Brigadas Juveniles, Clubes de Muchachos, YMCA (Asociación de Jóvenes), Brigadas Eclesiales para chicos y numerosas asociaciones de la misma clase. Aunque su trabajo ha sido bueno, con todo su esfuerzo, sólo trabajan una parte del campo. Tenemos 400,000 muchachos además de los de otras Sociedades, etc., ¿pero qué es eso en comparación de los 4 millones de muchachos en las Islas Británicas que necesitan ayuda?.

El que no influencien a un número mayor se debe a:

- Falta de amalgamación o esfuerzo de cooperación mutua entre las diferentes sociedades.
- La dificultad de obtener suficientes jóvenes para encargarse del adiestramiento de los muchachos.
- La dificultad de atraer a los muchachos y de mantener su interés después de que lo han conseguido.

Aquí hay un glorioso campo de trabajo para los hombres que toman a pecho el interés de su país. La Guerra despertó el patriotismo de muchos que antes fueron indiferentes y que una vez que comenzaron en esa dirección, quieren continuar "haciendo su parte" una vez que la lucha terminó. Que vengan y adiestren a la generación siguiente para ser tan buenos hombres como ellos mismos.

NUESTRO REMEDIO Y SU APLICACIÓN

Estas dificultades parecerán remediadas en algunos aspectos y me indujeron a seguir un esquema de auto-educación con el nombre de:

"Escultismo para Muchachos" como un paso para resolverlas, ya que aplicándolo a todas estas Sociedades, podrían adoptarse en común, ligarlas, gracias a sus tendencias deportiva y práctica; y la ausencia de obstáculos puede resultar atractiva a un mayor número de posibles instructores, sobre todo la variedad de sus actividades atraería a los muchachos mismos aún a los más renuentes.

Las manualidades Scouts incluyen las virtudes de nuestros colonizadores, tales como inventiva, audacia, confiabilidad, etc., aunados a la cortesía de los caballeros; estos atributos tanto morales como físicos, son mostrados a los chicos, de una manera sencilla, para su imitación y práctica diaria.

Vemos el adiestramiento desde el punto de vista del muchacho y lo moldeamos así, y la organización está hecha para llenar las necesidades del instructor tanto como sea posible, descentralizando la autoridad y dando respaldo local sin molesta supervisión, obstáculos o gastos.

LA GRAN CARENCIA

El Escultismo empezó mucho antes de la Gran Guerra, cuando aparentemente no se necesitaba en nuestra nación. Pero la prueba se ha hecho 10 veces mayor desde entonces. La nación perdió la flor de sus hombres, lo mejor de su juventud y los que quedaron fueron los viejos, los débiles y los tímidos, la siguiente generación perdió por lo tanto la ayuda invaluable de los padres y hermanos mayores, justo cuando la necesitaban más que nunca, ya que la guerra había alejado a los maestros y al mismo tiempo creado un ambiente de inestabilidad en los alumnos.

Como culminación de esta educación incompleta vino el desempleo para una gran porción de muchachos, aunada a la ruinoso experiencia de vivir de la caridad y ayuda ajenas.

Luego el re-arreglo de los reinos y el surgir de nuevas naciones, ha creado condiciones caóticas bajo las cuales los extremistas tienen mayor oportunidad de confundir.

Más que nunca se necesita un entrenamiento definido en cuanto al carácter de nuestros hombres futuros, en cuyos hombros descansará la responsabilidad de ver al respetado país a salvo del remolino, o dejar que lo absorba como sucede con muchos otros. La vieja forma de Educación en las escuelas no podía satisfacer esta necesidad sin ayuda. Si antes de la guerra, nosotros los Scouts teníamos una débil responsabilidad de ayudar al país, como lo esbocé antes, hoy la oportunidad es un deber nacional.

La Guerra, sin embargo fue una desgracia para nuestra civilización y para la cristiandad. Si nos beneficiamos con la lección y realmente queremos evitar que se repita, es nuestra responsabilidad seguir un adiestramiento de las mentes jóvenes en buena voluntad pacífica y la cooperación, sin explotar los triunfos o hacer prevalecer el poder sobre el derecho.

ADIESTRAMIENTO

La puerta para la Educación exitosa no es tanto ENSEÑAR al alumno, sino también hacerlo APRENDER por él mismo.

La materia a imbuir debe hacerse atractiva, debemos primero tentar al pez con una succulenta lombriz, no con un pedazo duro de galleta.



Nuestro sistema de desarrollar a los muchachos es pasar varias pruebas de diferente tema, manualidades, etc., semejantes a las que serán valiosas para ellos en su futura carrera. Así tenemos especialidades de electricistas, jinetes, agricultores, jardineros, músicos, carpinteros, etc., además de las insignias scouts de primera y segunda clase, que atestiguan sus conocimientos de natación, exploración, cocina, trabajo con madera, manejo de botes, y otros puntos de trabajos de hombre y manualidades. Fomentamos la responsabilidad en el muchacho para su desarrollo físico y salud; y confiamos en su honor esperando que haga una buena acción diaria.

Nuestro adiestramiento no es militar; reduciendo los ejercicios de marcha, que muchas ligas de muchachos usan, al mínimo, ya que la marcha destruye la individualidad y uno de nuestros mayores intereses es desarrollar el carácter individual.

En cuanto a religión, somos inter-denominacionales; ni asumimos, ni interferimos con la prerrogativa paterna o pastoral dando instrucción religiosa, pero insistimos en la observancia y práctica de cualquier forma de religión que el muchacho profese, y el principal deber que se le inculca es la práctica diaria de la caballerosidad y la ayuda a los demás.

El hecho de que los No-conformistas y miembros de la Sociedad de Amigos pueden reconocer al Movimiento de los Boy Scouts como no-militaristas, en su política es un gran paso y un gran estímulo.

Somos también a-políticos. Tampoco reconocemos las diferencias de clases.

MÉTODO

El adiestramiento de los Lobatos se inició con la idea de satisfacer el entusiasmo que los muchachos menores tenían por el Escultismo, captándolo en la edad más moldeable para darle Los fundamentos del Escultismo antes de mandarlo a la Tropa Scout.

Este esquema, donde se ha manejado con capacidad, ha cumplido con su propósito.

Una parte de la "capacidad" sin embargo, es darse cuenta de que si se llena demasiado de prácticas Scouts, no hay novedades ni atractivos posteriores para el muchacho cuando llega a la edad de Scout y forma parte de la Tropa.

Para obtener todo el adiestramiento Scout, un muchacho debe pasar progresivamente por las etapas de Lobato, Scout y Rover.

La última etapa enseña al Rover a aplicar sus conocimientos Scouts a los problemas diarios y le da práctica real para hacerlo.

Para expresar la continuidad de la vida en el Grupo, es bueno marcar el progreso de una etapa a otra con una sencilla ceremonia. La ceremonia de "Asenso" para Lobatos como se especifica en el "Manual de Lobatos" y se reproduce abajo:

La Manada se forma en círculo en un extremo del salón y la Tropa en herradura en el otro.

La Manada hace el Gran Aullido. El Lobato que asciende se coloca ante el Jefe de Manada y repite su Promesa de Lobato empezando: "He prometido". Luego camina alrededor de toda la Manada y estrecha la mano a cada Lobato, regresando al centro. La Manada le da tres hurras y se aleja corriendo. El muchacho y el Dirigente de Manada van hacia el Dirigente de Tropa que los aguarda. El Dirigente de Manada le entrega el muchacho al Dirigente de Tropa, que lo

introduce a la herradura y le presenta a su Guía de Patrulla. El Guía lleva al ex-Lobato a su Patrulla.

Así es como en cada etapa tenemos el mismo principio, adaptando en cada una a la cambiante psicología del muchacho, por ejemplo en cada etapa desarrollamos:

Carácter e Inteligencia

Aptitud y Destreza

Salud y Fuerza

Servicio para los demás

En cuanto a principios.

Los detalles de nuestro método de adiestramiento, han sido resumidos en los siguientes pasos:

Preparación: Teniendo programas y material listos.

Demostración: Mostrando la acción y sus resultados.

Explicación: Mostrando en detalle cómo hacerlo.

Imitación: El muchacho haciéndolo por sí mismo.

Interrogación: Preguntas del Instructor al muchacho y viceversa.

ORGANIZACIÓN

Para jugar un gran juego con éxito, la organización y las reglas claras son esenciales.

Nuestra organización trabaja con éxito, y las reglas están en un folleto que puede adquirirse en las Oficinas Scouts ("Política, Organización, y Reglamento").

MANEJO DE TROPA

RESULTADOS

El Movimiento Scout ha crecido por sí mismo, partiendo de las sugerencias dadas en "Escultismo para Muchachos", y se ha extendido a todos los rincones de las Islas Británicas y a los principales centros de los Dominios Británicos de Ultramar, así como a países extranjeros. Sus principios atraen a los muchachos de cualquier clase social y se adaptan a cualquier país, lo que augura lazos más estrechos de simpatía y camaradería entre la Gran Bretaña y sus dependencias, (así como también localmente entre boers y británicos en Sud-África; y franco y anglo-canadienses en Canadá); tanto como entre el Imperio y otras naciones en el futuro, que no podrán conducir sino a la paz del mundo.

Un testimonio muy alentador proviene de los que están en contacto con los Boy-Scouts como padres, maestros, pastores, etc., sobre el efecto bueno e inmediato que tiene el adiestramiento en los muchachos que influencia. El Comité de Educación de South Port, en su reporte anual dice:

"El crédito para la obtención rápida de estos resultados es en primer lugar para los Dirigentes Scouts, por ejemplo hombres que han asumido el trabajo y lo han seguido, pese a las dificultades inherentes a la organización naciente del adiestramiento a muchachos. También merecen crédito los que han asumido los puestos de Comisionados, Presidentes Locales más recientemente, entre los que están algunos de los nombres más conocidos del país".

Desde un condestable, que afirma que los Boy-Scouts en un pueblo valen veinte condestables extra para él, hasta una anciana a la que los Scouts diariamente le traían combustible, cartas de gratitud llegan de todo el país.

Su Majestad, el finado Rey Eduardo, tomó gran interés en las metas y métodos del Movimiento, y mostró su aprecio para ambos honrando al Fundador y encabezando un desfile de los Boy-Scouts durante el verano y abriendo para su uso algunos Parques Reales. La muerte nos quitó su real patrocinio, lo que fue un gran golpe para el movimiento.



Su Majestad, el Rey Jorge, ha mostrado graciosamente un interés semejante confirmado, convirtiéndose en nuestro patrón. Pasó revista en un Rally de 30,000 Scouts, en Windsor. La Reina Alejandra, en 1914, pasó revista a 14,000, en Londres. Su Alteza Real, el Duque de Connought, dijo: "Nuestro Presidente toma el mayor interés personal posible, y ha hecho mucho por poner nuestro Movimiento sobre bases firmes en Canadá. Su Alteza Real, el Príncipe de Gales, también tiene mucho interés personal en el movimiento y ha hecho muchísimo por él durante sus visitas a las diferentes partes del Imperio, pasando revista a los muchachos y alentando a los Dirigentes. Es Jefe Scout de Gales y usa nuestro uniforme. Recibió la mayor ovación de la historia cuando pasó revista al Comité de Bienvenida de 60,000 Scouts en el Parque Alexandra en 1922. El aprecio oficial del adiestramiento ha sido señalado por el Capítulo Real, por el Almirantazgo que usa Scouts como Guardacostas, el Ministerio de Guerra que ha reconocido oficialmente el uniforme y los Condestables Principales que usan Scouts en todo el país. El aprecio del público se ha manifestado con sus contribuciones en efectivo al Movimiento.

LOS DEBERES DEL DIRIGENTE SCOUT

De acuerdo a nuestras reglas, un Dirigente Scout tiene que servir tres meses de probación, antes de ser recomendado para el cargo. El objeto de esto es darle la oportunidad de verificar si el trabajo en el Escultismo es lo que esperaba.

Sucede a menudo en otras organizaciones que un hombre lleno de esperanza e ideales, se encuentra que no comparte los puntos de vista de las autoridades, o que después de todo no han sido dotados para tratar con muchachos.

Un maestro de escuela es preferido con frecuencia por sus estudios, mientras que al Dirigente preferimos nombrarlo por sus conocimientos y su simpatía hacia el muchacho.

La actitud del Dirigente es de la mayor importancia, ya que los muchachos imitan sus cualidades; es imprescindible tener hacia él un amplio punto de vista, más que uno personal, y estar preparado a olvidar los propios sentimientos por el bien de la mayoría. Esto es verdadera disciplina. Este es el difícil problema de la época, el mayor peligro para nuestra nación es que no somos suficientemente disciplinados, ponemos nuestros puntos de vista en un plano más alto que el bien del Estado; ésta es una falla que queremos enmendar al adiestrar a la naciente generación. Nuestro adiestramiento se da principalmente con el ejemplo.

Un futuro Dirigente, que se encuentra incapaz de manejar a sus muchachos o de disciplinarse a trabajar armónicamente con el comité local u otra autoridad, hará bien en renunciar a su puesto antes de que su actitud dañe a los chicos.

CÓMO CAPTAR A NUESTROS MUCHACHOS

En estas notas, no pretendo enseñar lo obvio, y por lo mismo las dirijo sólo a los que no tienen práctica previa para enseñar muchachos, o que desean explicaciones con las que puedan salir de los que critican o preguntan sobre nuestro esquema. Son sólo unas cuantas notas de mi poca experiencia en esa línea y tratan de explicar algunos de los detalles del Manual.



Cuando traten de atraer a los muchachos a una influencia positiva, los comparo al pescador que desea atrapar peces.

Si en el anzuelo pones la carnada que a ti te gusta, probablemente no pescarás muchos, de hecho no pescarás más que a los tímidos que no son los peces comestibles. Usa la carnada que los peces prefieren.

Así pasa con los muchachos, si tratas de predicarles cosas elevadas, no los atraparás. Cualquier cosa obviamente "santita" espantará a los más entusiastas, que son los que te interesan. Lo único es enseñarles algo que realmente los atraiga e interese. Y creo que encontrarás que el Escultismo lo hace.

Puedes luego sazonarlo con lo que quieras que ellos aprendan.

Para captar a nuestros muchachos debes ser su **amigo**; pero no te apresures a lograrlo hasta que hayan vencido su timidez hacia ti. Mr. F. D. How en su libro "Libro del Niño", resume el rumbo correcto en la siguiente anécdota:



"Un hombre cuyo diario camino lo llevaba por cierta sórdida calle, vio a un niño con la cara sucia y extremidades poco desarrolladas jugando con una cáscara de banana en el desagüe. El hombre inclinó la cabeza y el niño se encogió de miedo. Al día siguiente el hombre agachó también la cabeza, el niño decidió que no había nada que temer y escupió al hombre. Al día siguiente el pequeño sólo miró, el siguiente gritó: ¡hola!, cuando el hombre pasaba. Con el tiempo, el pequeño sonreía cuando recibía el saludo que ahora esperaba. Finalmente el triunfo fue completo cuando el niño, un pequeñito, esperó en la esquina y tomó los dedos del hombre con su manita sucia. Era una calle lóbrega, pero se convirtió en una de las más brillantes para la vida de aquél hombre."

¿CÓMO EMPEZAR CON UNA TROPA?

El primer paso es generalmente reunir algunos muchachos para jugar y charlar con ellos sobre Escultismo, entusiasmándolos antes de sugerirles el formar un Grupo.

Lograr un fondo para el Grupo, cuya cuantía depende de si tienen que alquilar un lugar para reuniones o no. pero de cualquier modo el dinero será necesario para el adiestramiento y equipo de campamento: y para algunos muchachos que requieren ayuda monetaria para ir de campamento. Como de 1 libra a 1 libra y 10 chelines, por cabeza bastan.

En cuanto sea posible. los Scouts compran sus propios uniformes, ganando el dinero, cuando esto no es posible el Dirigente consigue el uniforme y les cobra semanalmente algunos peniques. En otros casos, ellos compran el uniforme y se lo rentan al muchacho. reservándose el derecho de reclamarlo si el muchacho no es digno de él. La cuota semanal debe pagar el alquiler del local.

EL SISTEMA DE PATRULLAS

La manera segura de fracasar es empezar con demasiados muchachos.

Recogiendo 8 para tener un núcleo de Tropa. El siguiente paso es elegir a los mejores como jefes de las diferentes Patrullas y darles un adiestramiento especial en el trabajo Scout y sus deberes.

El dividir a los muchachos en Patrullas permanentes de 6 a 8 y tratarlos como unidades separadas con un jefe responsable. es la puerta del éxito con la Tropa.

La rama de Scouts no debe tener más de 30 o 40 muchachos, de otro modo el Dirigente de Tropa, tendría que ser responsable para atender a cada muchacho como debe.

A través de la emulación y la competencia entre Patrullas se tiene un espíritu de patrulla que es eminentemente satisfactorio, ya que eleva el espíritu entre los muchachos y desarrolla más altos niveles de eficiencia.

El valor del Sistema de Patrullas y de la Corte de Honor para Adiestrar a los muchachos, fue visto a la ligera quizá en las primeras ediciones de este libro.

Pero los Dirigentes de Tropa han captado su significado y lo usan en sus tropas. Es la cualidad esencial por la que nuestro adiestramiento difiere del de otras organizaciones y donde el sistema es correctamente aplicado, es absolutamente seguro que tendrá éxito. No cabe duda. La Patrulla es la unidad del Escultismo para jugar o trabajar para disciplina o servicio.

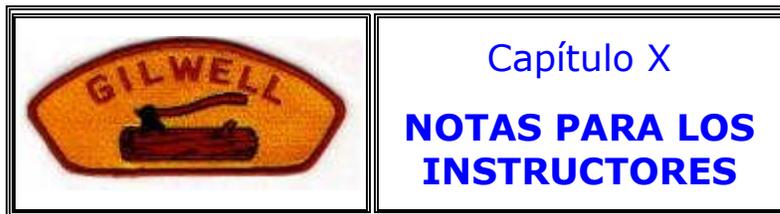
Un paso invaluable en el adiestramiento del carácter, es responsabilizar al individuo. Esto se obtiene inmediatamente al nombrar el Guía de Patrulla para mandar **responsablemente** su Patrulla. Depende de él. conocer y desarrollar las cualidades de cada muchacho en su Patrulla. Parece una labor ardua, pero funciona en la práctica.

Con el estímulo apropiado entre las diferentes Patrullas, se desarrollan en espíritu de equipo, y cada muchacho de la Patrulla se da cuenta de que él mismo es una unidad responsable y que el honor de su grupo, depende en algún grado de su propia eficiencia al jugar el juego.

Tenemos ahora un excelente manual sobre el tema escrito por un Dirigente de Tropa que ha pasado por las filas llevando su idea a un final feliz, yo recomiendo ampliamente que lo leas, hará tu labor más ligera, no importa cuánta experiencia tengas, y a ustedes jóvenes Dirigentes de Tropa o Guías y Patrulla porque les explica el **Por qué** y **Cómo** de las cosas. Este libro es el "Sistema de Patrullas" por el Capitán, el honorable Roland Phillips.

¹ Ver también "Guía para el Jefe de Tropa" (N. del A.)

² Lo dicho para el Imperio Británico es válido para nuestros países, con la debida proporción (N. del E.)



LA CORTE DE HONOR

Los Guías de Patrulla forman la "Corte de Honor", que administra los asuntos internos de la Tropa. Su institución es la mejor garantía de la vitalidad permanente y el éxito de la Tropa. Quita mucho trabajo rutinario irrelevante al Dirigente de Tropa, dando al mismo tiempo a los muchachos una verdadera responsabilidad y una visión de los asuntos de su Tropa. Ha sido gracias a los Guías de Patrulla y a las Cortes de Honor, que muchas de nuestras Tropas pudieron seguir existiendo y actuando durante la Gran Guerra, aunque sus Dirigentes de Tropa, se hubieran alejado para el servicio de su país.

Es necesario tener reuniones periódicas de Consejo de Grupo, que consta de los Dirigentes de Lobatos, Scouts y Rovers del Grupo. Esto asegura la cooperación entre las diferentes Ramas del Grupo, y es una ayuda de gran valor para decidir la política general y las actividades del Grupo y de todos.



"SIEMPRE LISTOS"

El primer punto esencial para llevar a cabo este adiestramiento, es ponerse en el lugar del muchacho, ver todo desde su punto de vista, presentarle la material como le gustaría verlo y hacerlo enseñarse a sí mismo, sin tener que martillarle las cosas.

Recuerda que tu propio carácter se refleja en tus muchachos. Si eres impaciente, ellos se volverán impacientes, y todo se echará a perder. Pero cuando les enseñes estas cosas, encontrarás muy pronto (a menos que sean ángeles) que las han adquirido también.

Deben estar "Siempre Listos" para los disgustos al principio, aunque muchas veces serán contrastados por éxitos inesperados.



Debes, desde el principio, estar "Siempre Listo" para la falta de concentración mental de los muchachos, y desde luego si enmarcas tus enseñanzas de acuerdo a eso, creo que tendrás pocos disgustos. No esperes que los muchachos pongan atención en alguna materia durante mucho tiempo hasta que los hayas adiestrado para hacerlo. Debes recorrer la mitad de camino y no darles una dosis demasiado grande de una sola bebida. Un trago corto, placentero de cada clase, luego otro y gradualmente aumenta los tragos, hasta que se conviertan en una sucesión continua.

Es así como una conferencia de una materia muy pronto los cansa, sus mentes comienzan a divagar y se aburren porque no han aprendido el arte de cambiar su pensamiento a donde quieran tenerlo y a mantenerlo allí. El hecho de hacer que la mente obedezca a la voluntad, es uno de los puntos internos importantes de nuestro adiestramiento.

Por esta razón es bueno pensar con anticipación lo que quieres decir de la materia, y luego darlo poco a poco conforme va presentándose la oportunidad, en la fogata de campamento, en los intervalos de juego y práctica, no de un solo tirón.

Encontrarás que las lecturas de este Manual están fragmentadas en secciones con ese propósito.

Las demostraciones y las prácticas deben mediarse con las sesiones teóricas para mantener la atención de los muchachos y llevar tu teoría a su destino.

Un Dirigente de Tropa tiene la libertad de adiestrar a sus muchachos a su manera. Las insignias de especialidades dan una idea de la variedad de adiestramiento útil, y aunque muchos Dirigentes de Tropa se juzguen incapaces en lo personal para dar tan variada instrucción, pueden obtener la ayuda temporal de un amigo o de un experto.

Muchos Dirigentes de Tropa especializan el trabajo de sus Patrullas o Tropas; así uno puede tener una Brigada de Bomberos, o Tropa de Scouts Marinos o Patrullas de: Transmisiones, Misioneros, Ambulantes, etc.

INSIGNIAS DE ESPECIALIDADES

Fueron hechas con el propósito de desarrollar en cada muchacho el gusto por las aficiones y artesanías, alguna de las cuales puede convertirse en su carrera; y no dejarlo sin ayuda y sin esperanzas al enfrentarse al mundo. Aún más, ponen en manos del Dirigente de Tropa la herramienta para interesar al muchacho apático o retraído, si el Dirigente usa nuestro estándar de eficiencia. Este estándar es no tanto la calidad de su conocimiento o habilidad, sino la cantidad de esfuerzo que puso para adquirirlo.

Un Dirigente de Tropa comprensivo que conoce la psicología de sus muchachos, puede darle al muchacho un reto alentador, tal como darle al muchacho de un barrio bajo una salida justa comparada con la que se da a su hermano mejor educado. Y el muchacho tímido o apático puede tener su primer éxito facilitado para inducirlo a aumentar sus esfuerzos.

LA IMPORTANCIA DEL LOCAL

La mitad de la batalla es conseguir un local prestado para algunas tardes de la semana, o rentado como club para los Scouts, aunque sólo se trate de una Patrulla en un pueblo.

Debe estar bien alumbrado y ventilado para evitar depresiones y aburrimiento. Cuadros con alegorías (ni paisajes, ni retratos viejos), ayudan a hacerlo atractivo. Un fuego activo en invierno.

Revistas o libros ilustrados interesantes.

Esto generalmente se consigue, muebles, juegos, etc., regalados por simpatizantes.

Una cafetería, comenzando con lo mínimo, generalmente tiene éxito, y si se administra cuidadosamente, puede proporcionar una entrada regular para el mantenimiento del local. Los Scouts mismos deben limpiar, decorar y construir los muebles.

La disciplina y el orden deben reinar en el interior; y se debe insistir en la limpieza, los Guías de Patrulla serán responsables y las Patrullas se turnarán la limpieza y orden del local semanalmente.

Si hay un poco de terreno, un patio trasero, o un lote baldío, mucho mejor. Necesitan un lugar donde los Scouts puedan plantar tiendas, encender fogatas, jugar baloncesto, cultivar jardines, poner pistas, etc.

Haz que los muchachos mismos manejen los asuntos del local en cuanto sea posible. Hazte a un lado para permitir que cometan errores al principio y luego aprendan con sentido común y responsabilidad.

En los Estados Unidos de América, los pequeños clubs manejados por muchachos son muy numerosos y populares en los pueblos y villorrios, y las autoridades educativas los apoyan

permitiéndoles usar los salones de clase de los edificios escolares por las tardes. Esto también fácilmente puede hacerse en Inglaterra.

Al mismo tiempo, cuando puedas conseguir un local, no importa cuán pequeño sea; das a los muchachos un sentido de posesión y responsabilidad, especialmente si tienen la oportunidad de construir los muebles, colgar los cuadros, etc.

El local no debe parecer acogedor como la sala de una dama, ya que los muchachos deben jugar en él ocasionalmente, jugar juegos de pelota o "Apunten al Oso", etc. Necesitan muebles que puedan apilarse en una esquina, como sillas de madera, mesitas y un armario para guardar libros, juegos, etc., cuando el juego comience.

El club ideal es de dos cuartos, uno para juegos quietos, lectura y pláticas; el otro para juegos, gimnasia, etc.

Pero mejor si puedes conseguir una casa como la rentada por la primera Tropa de Hollywood, donde cada patrulla tiene su propio cuarto de cuyo mobiliario y limpieza es responsable, con una sala para Asambleas y Cortes de Honor, donde cada Patrulla tiene su sitio mientras el Dirigente y la Corte de Honor tienen sus lugares en la mesa.

Los muchachos deben, por supuesto, pagar una cuota para la renta, luz, muebles, etc., y los gastos mayores sufragarlos con trabajo en común como productos del huerto, juguetes, funciones o un bazar. Un "penny" semanal, pagado estrictamente adelantado, es suficiente como suscripción de membresía.

Se debe establecer una alcancía de "pennys" que permita a los muchachos guardar dinero que luego sacarán para excursiones o para iniciarlos en la práctica del ahorro.

Algo de la razón por la que usamos uniforme, es porque lo consideramos un incentivo para que los muchachos busquen trabajo y reúnan fondos para comprarlo. Este es un gran paso para enseñarles cómo ganarse la vida más tarde.

JUEGOS

Los muchachos están llenos de ideas románticas y les encanta "imaginar" mucho más de lo que muestran.

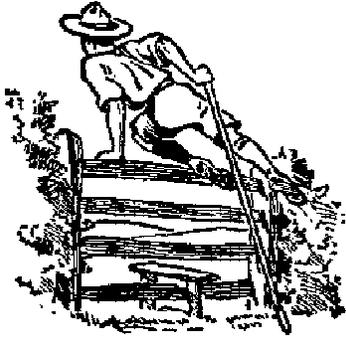
Todo lo que tienes que hacer es seguirles el juego y dar rienda a tu imaginación para estar a tono con ellos. Pero tienes que tratar con toda seriedad los incidentes cómicos que surjan, en el momento que te rías, los muchachos sabrán que es una farsa y perderán su fe en tí, desde entonces y para siempre.

Por ejemplo, para instruir a una Patrulla al hacer el grito de su animal, la situación es casi ridícula, pero si el instructor permanece absolutamente serio, los muchachos lo hacen con la idea de que es "negocio" y una vez logrado, el grito se convierte en un fetiche para el "espíritu de equipo" de la Patrulla.

Para estar en tus dos pies y sacar lo mejor de tus muchachos, debes ver las cosas con sus ojos. Para ti el huerto debe ser, como para ellos, el bosque de Sherwood con Robin Hood y sus alegres compañeros en el fondo; el muelle de pesca debe ser el Caribe Español con sus piratas y asaltantes; aún el parque del pueblo puede ser una pradera llena de búfalos y Pieles Rojas, o la callejuela un desfiladero donde viven bandidos y osos (lee: "*The Golden Age for Kenneth Graham*").

Una vez que sigas esta línea, verás qué tremendamente aburrida y mal usada te parecerá la rutina de marcha que el Dirigente de Tropa con poca imaginación toma como medio de instrucción.

Piensa en los puntos que quieras que el muchacho aprenda y luego inventa juegos para ponerlos en práctica.



Bacon dijo que las representaciones teatrales son el mejor modo de educar niños, y casi podemos creerle.

Desarrolla su poder natural de imitar y el de ingenio e imaginación, todos ellos ayudan a desarrollar el carácter; y al mismo tiempo las lecciones de historia y moral pueden impresionar sus mentes mucho mejor, si asumen el papel y actúan ellos mismos, que si les predicamos lo mismo los instructores.

La moda reciente de las representaciones históricas es realmente una excelente idea educativa. En los lugares donde ha habido tales representaciones, tanto jóvenes como viejos han aprendido. y para el resto de sus vidas, algo de la historia de sus ancestros y de su pueblo; y han aprendido también a olvidar las diferencias de clanes y a hacer algo por su público sin esperar ningún pago.



Los instructores encontrarán que es algo realmente práctico hacer a sus Scouts actuar escenas históricas o de incidentes con los que deseen impresionarlos, tales como "La última defensa de Wilson", o "El hundimiento del Birkenhead". "El Centinela de Pompeya".

Cuando las actuaciones tienen un cierto mérito, pueden ser usadas como medios para obtener fondos.

RESPONSABILIDAD A LOS JÓVENES

La gran cosa de este Sistema, es delegar responsabilidad principalmente a los Guías de Patrulla.



Obtén, si es posible, un ayudante que te reemplace para asegurar la continuidad de la instrucción, si no puedes asistir en alguna ocasión y para relevarle en pequeños detalles de administración.

Da completa responsabilidad y muestra plena confianza a tu Corte de Honor y a tus Guías de Patrulla. Espera mucho de ellos y lo obtendrás.

Este es el secreto del éxito en el adiestramiento Scout.

Impulsa el espíritu de Patrulla y la rivalidad amistosa entre Patrullas, y obtendrás buenos resultados inmediatos con el nivel más alto de todos. No trates de hacerlo todo tú, o los muchachos se quedarán mirando y el sistema se irá al aire.

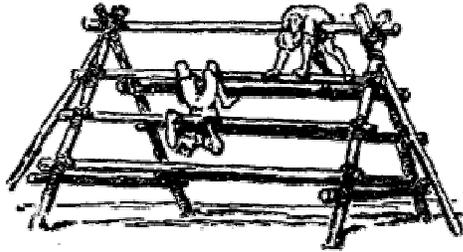
DISCIPLINA

Insiste en la disciplina y en la obediencia rápida y estricta en pequeños detalles; déjalos correr gritando sólo cuando has dado permiso, lo que es bueno de vez en cuando.

Una nación, para ser poderosa y próspera debe ser disciplinada, y la disciplina de las masas sólo se consigue disciplinando al individuo. Por disciplina entiendo la obediencia paciente a la autoridad y a otros dictados del deber.

Esta no se obtiene por medios represivos, sino por fomentar y educar al muchacho primero la autodisciplina y el sacrificio personal de los placeres egoístas, en bien de los demás.

Esta enseñanza se logra principalmente con el ejemplo, dándole responsabilidades y esperando un alto sentido de responsabilidad de él. Esta responsabilidad se da mayormente en el Sistema de Patrullas, haciendo al Guía responsable de lo que pasa entre sus muchachos. Ahí está nuestro trabajo.



Sir Henry Knyvett, en 1596 advirtió a la Reina Isabel que *"el Estado que olvida entrenar y disciplinar a su juventud, produce sólo soldados y marinos corruptos, pero el mayor mal, ciudadanos igualmente corruptos para la vida civil"*, o como lo expresa *"Por falta de verdadera disciplina, el honor y el tesoro, tanto el Príncipe como el país son desesperada y frívolamente arruinados."*

La disciplina no se obtiene castigando a un niño por el mal hábito, sino sustituyéndolo por una ocupación mejor, que absorba su atención y lo lleve gradualmente a olvidar y abandonar el viejo.

SALUD

La pobre salud física de la nación se demostró en el rechazo de un gran porcentaje de los hombres llamados para servicio en la Gran Guerra. Aún la mayor proporción de ellos fueron clase C-3 por causas prevenibles. Nunca se fortificaron con juegos, ni habían aprendido que la máquina humana necesita tanta atención y cuidado como una locomotora. Estas son cosas que podemos enseñar a nuestros chicos, y debemos de hacerlo para capacitarlos a cuidarse mejor y a disfrutar más de la vida. La gran cosa es que ellos se den cuenta de que la salud no es cosa de suerte, sino de su propia responsabilidad.

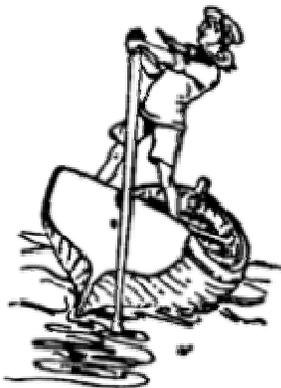
CONTINENCIA

En este libro he tocado muchos puntos importantes de la educación de los muchachos, pero difícilmente se encuentra uno más importante que la continencia. El adiestramiento de un muchacho sería incompleto si no obtiene una buena explicación y una instrucción en palabras claras de esta cuestión.

El poderoso misterio con el que hemos velado esta importante cuestión entre los jóvenes de ambos sexos, está haciendo daño incalculable. El mismo secreto con el que retenemos todo conocimiento del muchacho, lo obliga a seguir su propia iniciativa en secreto y por lo mismo, equivocadamente.

No he conocido a un muchacho que no prefiriera que se le presentara la cosa franca y completamente, pero deseo que los Dirigentes de Tropa comprendan que esto sólo puede hacerse bien por alguien que tenga completo conocimiento de la materia y tenga completa simpatía por las dificultades y aspiraciones de la juventud. He tratado este punto con más detalles en "Roverismo hacia el Exito".

SCOUTS MARINOS



El Escultismo marino ha sido introducido en el adiestramiento porque puede ser útil a la patria y a muchos muchachos.

En *"The Nautical Magazine"*, hace algún tiempo, se afirmaba que en 15 años nuestra Marina Mercante, que debía ser el apoyo de nuestro comercio y el respaldo de la Marina Real en caso de guerra, había aumentado en 26,000 hombres. De éstos, 15,000 eran de color, 11.000 extranjeros y 810 Británicos.

Y tenemos hordas de desempleados en Inglaterra mientras los extranjeros mandan nuestros barcos.

El llamado del mar no ha sonado a los oídos de nuestros muchachos

como antes.

En muchos lugares es posible conseguir botes, barcasas o cascos, en vez de ir a acampar, donde el arte de navegar puede enseñarse con todas sus ventajas como: resistencia, abundancia de recursos, actividad y salud.

El valor de nuestro adiestramiento Scout Marino ha sido ampliamente demostrado durante la guerra, cuando el Almirantazgo se allegó los servicios de 1,800 Scouts para servicio de guardacostas durante el período de la guerra, u otra cantidad de nuestros Scouts Marinos para señales y otras actividades en la flota.

SCOUTS DE MAR ABIERTO



Para los Scouts que salen al mar, ya sea en la Marina, en el Servicio Mercante o en flotas de Pescadores, o para aquellos que están en algún Establecimiento de Adiestramiento, existen los Scouts de Mar Abierto.

En muchos puertos domésticos o extranjeros, hay oficiales de enlace que conectan a los Scouts de Mar Abierto con los Grupos de Scouts, de modo que no se sientan entre desconocidos sino entre amigos que los aceptan.

Cuando están francos, los Scouts de Mar Abierto pueden temporalmente reunirse con sus antiguos grupos y ayudarlos, o ayudar a otros grupos actuando como instructores. Tienen su propia revista "Scouts in Ships", a través de la cual se mantienen en contacto unos con otros.

ECONOMÍA

Una gran proporción de los apuros en el desempleo de nuestro país se debe directamente a la falta de economía de la gente. Nuestros reformadores Sociales, antes de buscar nuevos remedios, harán bien en arreglar esta fase del problema en primer lugar. Encontrarían probablemente que les faltaba poco por hacer. Hay suficiente dinero en Inglaterra si se usa apropiadamen-te, para todos los trabajadores.



En algunos lugares, donde se practica el ahorro, los hombres cuidan su paga, compran sus casa, y se convierten en ciudadanos prósperos y satisfechos en hogares felices. Esto podría extenderse.

El finado Sr. Nill Crooks apuntaba que hay poca esperanza de alivio para el trabajador hasta que se ayuda a sí mismo, cumpliendo sus deberes como ciudadano y jefe de familia, viendo lo errado de dar sus ganancias al colector de apuestas y al publicano, en vez de a su esposa y el banco. Si a la naciente generación pudiéramos encarrilarla en un camino de ahorro y economía, tendríamos una gran diferencia en el carácter y prosperidad de la nación en el futuro cercano. El Comité Nacional de Ahorros, tiene un buen esquema de ahorro que puede aplicarse fácilmente en la Tropa. Más detalles pueden obtenerse en la Oficina de Correos. Cuando llega el tiempo de que un muchacho entre al esquema Nacional de Seguro de Salud, nada mejor que entrar a la "Sociedad Amistosa de Scouts".

OBSTÁCULOS AL ESCULTISMO



En tu trabajo de extender nuestro esquema, vas a encontrar críticos que te objetarán algunas cosas como: militarismo, falta de instrucción religiosa, abuso del Domingo, falta de marchas, el absurdo de los juegos y las danzas guerreras.

La mayoría de estas objeciones las he tratado ya. pero me gustaría añadir algo sobre esto:

MILITARISMO

Muchas de las ideas expresadas en las anteriores ediciones de este libro. han sido criticadas de cuando en cuando, pero ninguno quizá más agudamente que el siguiente párrafo. que, con todas las experiencias de la Guerra para guiarme, propongo dejar exactamente como antes:



No hay nada de militar en el Escultismo. El Escultismo durante la Paz engloba los atributos del colonizador en cuanto a inventiva y confianza en sí mismo; y muchas otras cualidades que los hacen hombres entre los hombres. No queremos hacer soldados de los chicos o de enseñarles saña. Al mismo tiempo como "patriotismo" se les enseña que un ciudadano debe estar listo para asumir su parte entre sus compañeros, para la defensa de su patria en contra de la agresión, a cambio de la seguridad y libertad de que goza como habitante. El que se esconde y deja su deber a otros, no es ni audaz, ni justo.

Nunca he conocido a un hombre que haya visto guerra en un país civilizado y haya permanecido antimilitarista. Saben demasiado bien los horribles y crueles resultados de la guerra; y hasta que las naciones hayan acordado el desarme, no provocarán a la agresión ni dejará a su país a merced del enemigo, descuidando su defensa. ¡Pueden abolir la policía para erradicar el crimen, mientras se educa a las masas a no robar! Un error común es confundir al significado de "anti-militarismo" y "Convicciones anti-militares".

La mayoría de nosotros estamos contra el "militarismo" que es el gobierno por métodos militares para fines militares, pero pocos de nosotros (especialmente a la luz de la guerra) somos "anti-militares" o sea opuestos a tener hombres adiestrados para la defensa del país.

Y todo hombre que tenga corazón es "antibélico".

El adiestramiento de los Boy-Scouts es definitivamente para la paz.

MARCHA

Frecuentemente me han pedido los Dirigentes, no los muchachos, introducir más marchas en el adiestramiento de los Boy-Scouts; pero a pesar de que, tras 34 años de experiencia, reconozco su valor disciplinario, veo también muy claramente sus defectos. Brevemente son:

- 1.- La marcha militar da a un oficial débil y poco imaginativo algo en qué ocupar a sus muchachos. Sin considerar si a éstos les gusta o los beneficia. Le ahorra a él un mundo de trabajo.
- 2.- La marcha militar tiende a destruir la individualidad, mientras que en los Scouts, queremos desarrollar el carácter individual, y cuando se ha aprendido a marchar, aburre al muchacho que añora estar haciendo esto u otro; opaca sus ambiciones.



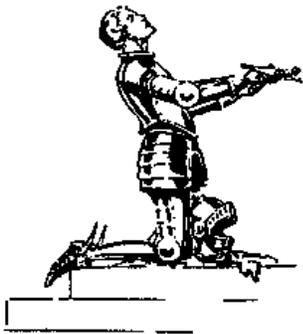
De los muchachos del Cuerpo de Cadetes, menos del 10% entran al Ejército después. Nuestro deseo es convertirlos en hombres de los bosques, no en imitación de soldados.

Por estas razones no me gustaría ver más la opaca rutina de la marcha en nuestro adiestramiento, pero al mismo tiempo, sostengo que una cierta cantidad es necesaria, especialmente en una nueva tropa o para nuevos reclutas, así los muchachos pueden aprender a tener parte y a moverse elegante y conjuntamente cuando sea necesario.

Después de todo, la marcha no es una prerrogativa del Ejército, de la Marina o la Fuerza Aérea. Se usa en diferentes formas en la vida civil y en la industria, para hacer que un hombre aprenda a hacer las cosas del modo y en el orden correctos.

RELIGIÓN

Una organización de esta clase fallaría en su objetivo si no hiciera que sus miembros conocieran de Religión, pero la falla está generalmente en la manera de cómo se hace?. Si se le tratara más como una cosa necesaria en la vida, no perdería su dignidad y se afirmaría. La definición de la observancia religiosa se hace elástica con toda intención en este libro, para dejar en libertad a las organizaciones y las unidades para usarla, de modo que puedan dar su propia instrucción. En nuestra Asociación, tratando con todas las personas de todos los credos, no podemos poner reglas estrictas.



Charles Stelgle en su libro *"Los muchachos de la calle y cómo ganárselos"* dice:

"Algunas veces estamos tan preocupados de que haya suficiente religión en nuestros planes para el muchacho, que nos olvidamos de dejar suficientes muchachos para los planes".

La religión puede ser enseñada al muchacho, pero no como agua lechosa o de un modo misterioso y lúgubre; él está dispuesto a recibirla si se le muestra su lado heroico y como una cualidad natural diaria de cada hombre íntegro; y puede ser bien introducida a los muchachos a través del estudio de la naturaleza. El estudio del trabajo de Dios, es un tema adecuado para la instrucción dominical, y un antídoto a la holganza del Domingo que estropea una enorme proporción de muchachos y muchachas. Muchas escuelas Dominicales han adoptado el "Escultismo", en el sentido de que es parte de su adiestramiento con mejores resultados. No se necesita instrucción religiosa que sea cansada. Arthur Benson, escribiendo en *"The Cornhill Magazine"* dice que las virtudes cristianas son 4, no 3: Fe, Esperanza, Caridad y Humor. Así es también en la oración de la mañana de Robert Louis Stevenson:

"El día regresa con su ronda de cuidados y obligaciones. Ayúdanos a representar al hombre, ayúdanos a representarlo con risa y cara amable. Haz que abunde la alegría con el trabajo. Permítenos ir con soltura en nuestro quehacer durante todo este día. Tráenos a nuestros lechos cansados y contentos sin deshonor y concédenos al fin el regalo del sueño."

El siguiente pronunciamiento del Consejo de Gobierno, en el tema de observancia religiosa, resume la política que ha guiado al Movimiento Scout desde su inicio y ha recibido la aprobación de las Cabezas de las denominaciones religiosas del Reino.

- 1.- Se espera que todo Scout pertenezca a una religión y asista a sus servicios.
- 2.- Donde un Grupo esté compuesto de miembros de una religión, se espera que los Dirigentes Faciliten la observancia religiosa y la instrucción que, con el consejo del Capellán u otra autoridad religiosa, se consideren mejor.
- 3.- Donde un Grupo tenga Scouts de diferentes religiones, debe insistirse en que vayan a los servicios de su iglesia y no deben tenerse actos religiosos de Grupo. En campamentos, cualquier oración diaria o servicio Divino semanal, debe ser de lo más sencillo y la asistencia voluntaria.
- 4.- Cuando las reglas de la religión no permitan la asistencia del Scout a actos religiosos diferentes a los de su propia iglesia, los Dirigentes de Grupo deben ver que esas reglas sean escrupulosamente observadas mientras el Scout esté bajo su control.

El "Propio Scout" es una experiencia muy útil y popular porque se reúnen muchas Tropas. Detalles de cómo manejar tales reuniones, se dan en el panfleto de las Oficinas Generales "Los dos ideales".

CAMPAMENTOS

El campamento es lo que el muchacho desea, y la gran oportunidad de los Dirigentes.

Los campamentos numerosos son malos, desde el punto de vista del adiestramiento Scout. Es preferible tener varios sub-campos y cada Patrulla debe acampar como una unidad separada de su vecino.



Las operaciones nocturnas nunca deben durar toda la noche. Definitivamente cesarán a las 11:30 p.m. para no tener despiertos a los muchachos sin razón. Los piettornos deben, cuando estén de guardia nocturna, trabajar en parejas hasta acostumbrarse a la oscuridad.

El hecho de tomar pertenencias de otros campos, nunca debe permitirse, sólo provoca enojo.

Las marchas prolongadas (más de 6 millas) son malas para los muchachos. Existe la idea equivocada de que enseñan resistencia; es mucho más importante alimentar al muchacho y desarrollar su fuerza como base a la "resistencia" que vendrá después.

Para cada día de adiestramiento, el Dirigente Scout debe preparar un programa de lo que se propone hacer. No hay nada peor para la ansiedad y eficiencia de los muchachos que salir y luego esperar a pensar qué hacer después.

El campamento cautivará a cualquier muchacho por la vida al aire libre y el sabor de lo natural, los recursos improvisados para cocinar, los juegos en el bosque o la espesura, las pistas, la exploración, las dificultades menores y las fogatas y alegres cantos.

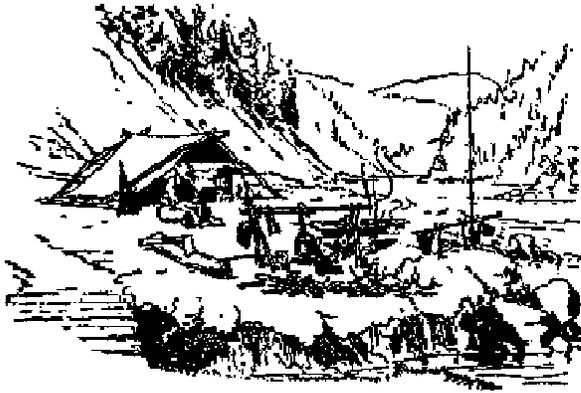
RIQUEZA NATURAL

Por encima de todo el valor del campamento, es la oportunidad de los muchachos de vivir cara a cara con la naturaleza.

Esto es fascinante para cualquier clase de muchacho, tan pronto como descubre sus encantos.

El muchacho de la ciudad que va al campo, tan pronto como se le acaba la novedad, se aburrirá y extrañará el cine y las tiendas.

Pero cuando ha aprendido a disfrutar los placeres materiales de acampar. se le abrirán los ojos a las maravillas de la naturaleza; y será el joven de los bosques que deseamos.



Significa el presentarle los trinos y costumbres de los pájaros y animales, las maravillas de las constelaciones, la belleza de las flores, de las colinas, de las puestas de sol, del mecanismo diminuto de cada ser viviente, ya sea planta o animal, insecto o reptil y su reproducción exacta en millones de la misma especie.

A través de ellos uno puede cultivar en el muchacho la observación y un nuevo concepto del amor a la naturaleza, el conocimiento de la Biología, una visión apropiada y natural de las relaciones sexuales, unidos a la realidad de Dios

como Creador.

Y este estudio de la naturaleza no es necesariamente en campamentos o en el ambiente campestre.

No hace mucho señalaba *"Que podemos encontrar a Dios en un casco de oveja"*, desde entonces he descubierto que estaba plagiando el proverbio japonés que dice: *"Podemos encontrar a Dios en la cabeza de un arenque"*. Significado que, aún lejos de la belleza de la naturaleza como la vemos en el bosque, podemos discernir la pata de una oveja o la cabeza de un arenque. y descubrir el maravilloso mecanismo que son la muestra de millones de otros iguales, o podemos examinar una botella azul en el microscopio, o la huella dactilar humana (no hay dos iguales), o el ojo humano y cómo manda impresiones de cosas tangibles al pensamiento intangible, del cual la voluntad intangible produce movimiento tangible.

Todo esto es un paso importante en el estudio de la naturaleza. La disección de una flor que muestra cómo el estambre masculino fertiliza al pistilo femenino produciendo una semilla, que después de un período de incubación, desarrolla una planta viva, bajo la misma ley de la naturaleza el ave pone huevos fértiles que incubados dan un polluelo. Y las operaciones paralelas en el reino animal siguen la secuencia debida.

El resultado natural en la explicación del modo racional de las cuestiones sexuales, que se han aprobado como difíciles de ahondar.



Pero estamos en la tierra creada por Dios, con estos procesos de la naturaleza que ocurren alrededor y entre nosotros, y todo el tiempo, por las reglas humanas de "etiqueta" y conveniencias sociales no podemos mencionarlas, porque sería "impropio".

La consecuencia es que miles de vidas jóvenes se frustran cada año por simple ignorancia, cuando podían haberse salvado con una palabra a tiempo.

Es el secreto lo que provoca curiosidad y mala impresión, si el tema se trata con honestidad y rectitud por los mayores, de acuerdo a la capacidad de los muchachos de diferente edad, habría mucho menos incidencia de enfermedades secretas y males venéreos.

No es con la idea de halagarlos, que quiero señalar a los Dirigentes que por medio del "Scouter" y "The Scouter" (semanario), son mi única manera de dirigirme a ellos y a los muchachos en una secuencia detallada de lo que he dicho en este libro, pero cuyo espacio me impide meterme entre las pastas.

ADiestRAMIENTO DE DIRIGENTES



Se reconoce ahora que además de la práctica Scout de los muchachos, se pide más al Dirigente que quiere ser un buen jefe para ellos. Es su deber adquirir experiencias y conocimientos, tanto como pueda, sin hacer a sus muchachos víctimas de sus experimentos.

Un Dirigente debe en primer lugar, ir con el Comisionado de Distrito por información y ayuda: y encontrará que hay muchas maneras en las que puede adiestrarse. Luego puede conseguir cursos de distrito y los Cursos de Insignia de Madera detallados por las Oficinas Generales en el folleto "*El Adiestramiento de Dirigentes*".

LA PRUEBA DEL ÉXITO

Sólo hay una prueba por la cual el Dirigente puede juzgar el éxito de su trabajo y es si los muchachos que él casa son mejores ciudadanos gracias al adiestramiento que él les ha dado.

No es suficiente que se vean elegantes en los desfiles, o acampen bien, o transmitan rápido, etc., esos son sólo pasos: el punto que debe notar es: ¿Alcanzan la meta?, ¿son realmente saludables, felices y ciudadanos útiles?.

LA SUMA

Todo el objetivo de nuestro Escultismo es tomar el carácter del muchacho en la etapa al rojo del entusiasmo y soldarlo en la forma adecuada, y alentar y desarrollar su individualidad para que se evalúen a sí mismos para convertirse en hombres útiles y ciudadanos valiosos para su país. Haciéndole así podemos esperar tomar parte en reforzar, tanto moral como físicamente, al Commonwealth. Al desarrollar las aspiraciones siempre hay el peligro de volverse egoísta y celoso de otras naciones. A menos que evitemos esto, caeremos en el mismo mal que tratamos de evitar.

Afortunadamente en el Movimiento Scout tenemos hermanos Scouts organizados en casi todos los países civilizados del mundo, y hemos formado ya el núcleo tangible de la hermandad mundial.

Y estas posibilidades se aumentan con el mayor desarrollo del movimiento hermano, las muchachas Guías.

En todos los países la meta del adiestramiento Scout es idéntico, la eficiencia para el Servicio a los demás, y con tal objetivo en común podemos como hermandad internacional en el Servicio, seguir adelante, avanzar y hacer un trabajo de mayor alcance.

En nuestro Adiestramiento del muchacho desarrollamos al individuo, tanto en espíritu como en eficiencia, para ser un jugador activo en su equipo nacional de ciudadanía.

Actuando con el mismo principio en el caso de una nación, debemos intentar desarrollar el espíritu correcto y la eficiencia para ayudar a esa nación para trabajar efectivamente en el equipo de las naciones.

Si cada uno, entonces, juega en su puesto y "juega su juego", habrá mayor prosperidad y felicidad en todo el mundo, habiendo conseguido por fin lo que tanto hemos buscado: *paz y buena voluntad entre los hombres*.



¹ Ver también "Guía para el Jefe de Tropa" (N. del A.)

² Lo dicho para el Imperio Británico es válido para nuestros países, con la debida proporción (N. del E.)

