



Siempre Scout

El Código de Gilwell

Por John Thurman Jefe de Campo de Gilwell

Estas líneas se refieren, fundamentalmente, a las relaciones que deben existir entre los adiestradores y los participantes en los cursos. Los puntos no están en orden de importancia, todos ellos son importantes y tienen valor en sí mismos.

1. Ofrecer una genuina **"AMISTAD"** a todos los dirigentes que vienen a adiestrarse. Nosotros les vamos a dar a ellos la experiencia que hemos acumulado a lo largo de nuestra vida Scout. La amistad es también confianza, es creerlos tan capaces como nosotros mismos; y encontraremos a muchos que serán más capaces que nosotros: Cualquier proceso de enseñanza-aprendizaje es más fácil donde existe el clima de la amistad.

2. Debemos ofrecerles **"COMPENSIÓN"** a sus problemas y necesidades, a sus carencias y limitaciones, debemos recordar siempre que si vienen al curso es porque quieren aprender, no lo saben todo, pero quieren saberlo.

Nuestros dirigentes son un muestrario de lo que es nuestra sociedad: Habrá algunos que han tenido éxito en su carrera y han demostrado su capacidad en diversos campos, pero sobre todo dirigiendo a los demás. Habrá otros que no tengan formación profesional sino que se han abierto paso en la vida debido a su constancia o a su tenacidad. Otros más serán personas que han fracasado en la mayoría de las empresas que han emprendido, y éstos podrán ser ricos o pobres, profesionales o artesanos, patronos, obreros, etc.

Nosotros adiestramos personas (y cada una es diversa de las demás) y nuestra labor es la de hacerlos crecer y desarrollarse dentro de su propia personalidad individual para que puedan servir a los muchachos. No tratemos de cortarlos con las mismas tijeras, cada uno es diferente. Si tengo nueces no espero que después del curso tendré manzanas; no, tendré nueces pulidas, pero al fin y al cabo nueces.

3. El **"EJEMPLO"** es muy importante, y es necesario vivir lo que queremos enseñar a los demás. Si creemos en el Escultismo, lo viviremos y así predicaremos no sólo con las palabras sino con las acciones, actitudes, forma de actuar, etc. O sea, predicaremos con el ejemplo. Las palabras se las lleva el viento. Si queremos que la promesa se viva, vivámosla primero; si queremos que la hermandad Scout sea un hecho, practiquémosla primero, no digamos una cosa y actuemos otra.

4. Debemos ser **"EFICIENTES"**, esto no quiere decir que seamos un "sabelotodo", sino que lo que hagamos debemos hacerlo adecuadamente. Es preferible decir "no sé" que el pretender hablar u opinar de lo que no sabemos, y que los participantes salgan del curso con ideas equivocadas.



5. Tenemos que estar **"ACTUALIZADOS"** en nuestros conocimientos. El Escultismo es un movimiento y un movimiento siempre está en cambio: debemos conocer lo último que ha salido en materia de programa, las últimas adaptaciones en la estructura, etc.; no se trata de ver qué es lo mejor: Lo de antes o lo de hoy; debemos mantenernos al día, actualizándonos por medio de lecturas, conversaciones, retroalimentación en los cursos. No estemos dispuestos sólo a dar, sino también a recibir.

6. Los participantes en los cursos son **"ADULTOS"** y tenemos que tratarlos como adultos siempre. Tal vez tengamos que ejemplificar algo y les pidamos que actúen como Lobatos o como!, pero aún allí consideremos que son adultos actuando como si fueran Lobatos.

7. Debemos ser **"POSITIVOS"**. En un curso no debemos cuestionar lo que ya ha sido aprobado; un curso es eso, no una conferencia en la que es válido buscar actualizar lo existente. Hay que dejar los criterios bien centrados.

8. Debemos ser **"ENTUSIASTAS"**. Por el entusiasmo de muchos dirigentes se ha expandido el Escultismo. Todo se le debe perdonar a un adiestrador, menos la falta de entusiasmo, pues quien no lo tiene, transmitirá el pesimismo y muchos anti-valores.

9. Debemos ser **"LEALES."** Leales para con quien trabajamos, leales para con nuestro movimiento, leales para con la política a seguir en un momento; cualquier palabra en contra de la lealtad será un escándalo verdadero en los participantes a nuestros cursos. El adiestrador en sus cursos o en otros eventos de adiestramiento no es quien debe cuestionar la política, la administración, la organización o las personas. Nuestra labor como adiestradores es respaldar, apoyar, ayudar, etc.

10. Tengamos **"SENTIDO DEL HUMOR"**. El adiestramiento, para que sea efectivo, debe ser agradable, si no, se pierden las fuerzas en rechazar aquello que nos disgusta; por eso un adiestrador que no sabe superar los momentos difíciles, se amargará la vida. El sentido del humor nos hará reírnos de nosotros mismos, de las dificultades, etc. Y nos hará presentar el adiestramiento con un ambiente agradable.

11. **"ESFUERZO"** es una palabra que debemos tener siempre en la mente.

Esfuerzo para superarnos cada día, esfuerzo para dar todo y en forma efectiva, esfuerzo por conocer a cada participante y adiestrarlo en tal forma que el adiestramiento responda a sus necesidades, esfuerzo para tratar de ser el mejor y no contentarnos con poco, esfuerzo por llegar a la cumbre y no contentarse con quedarse en el valle.

12. La **"TRADICIÓN"** es un buen servidor y buen criado, es un buen maestro y un pésimo patrón. El adiestramiento es el guardián de las tradiciones, pero a éstas debemos hacerlas servidoras del Escultismo y no su freno. La tradición es el pasado que nos impulsa a servir mejor, a superarnos, a actualizarnos. La tradición no debe ser el freno, "porque antes se hacía así", sino la plataforma para obrar en el espíritu del ayer o del hoy, y en lo que nos ayuda para hoy, o mejor para mañana.

Esto no es sino una reflexión sobre algunos puntos que nos pueden ayudar a superarnos como adiestradores si los tenemos en mente cada día y sobre todo cuando actuamos como adiestradores.

John Thurman
Jefe de Campo de Gilwell

