

## DIFERENCIAS EN EL ENTENDIMIENTO DEL CONCEPTO ORIGINAL

Escultismo Tradicional	Escultismo Revisionista	Otros
Fidelidad al texto original de la ley scout y promesa scout original, sin prácticamente modificaciones de redactado.	Ley y promesa Scout con adaptaciones conforme la etimología actual de las palabras, más acorde a los cambios de la sociedad.	La Ley Scout se desconoce y en el mejor de los casos se sustituye por una Declaración de Principios.
Uso de la nomenclatura propuesta por Baden Powell; jefe, patrullas, rovers, seisenas etc.	Sustitución de mucha jerga original, cambiándolos por otros como equipo, unidad, animador, educador, director, monitor, responsable, etc.	Cualquier nominativo sirve para identificar a una sección.
Énfasis en el concepto de honor, compromiso, abnegación como valores fundamentales (no únicos).	Sustitución del honor, por otros valores más modernos y aceptados por las sociedades del nuevo siglo.	Los valores pueden ser los mismos que se imparten en la escuela.
Respeto a Baden-Powell y devoción a su obra como fuente de inspiración y base de programas: Lobatismo, Escultismo y Roverismo.	La obra de B.-P. aparece como la base de todo, pero contextualizado a la actualidad. Tendencia a convertir el juego scout en un concepto psicopedagógico.	No se conoce la obra de B.-P. e incluso, se rechaza su identidad como fundador.
Uso del uniforme como herramienta de igualdad y eliminación de desigualdades y como imagen de unión hacia el exterior. Progresión y aprendizaje a través de simbología en forma de insignias, técnicas y valores. Existe un esquema de especialidades.	El uniforme considera cualquier color y prenda, la camisa puede sustituirse por T-shirt o polo. Tendencia al pantalón largo o jeans. Reducción de la simbología exteriorizada, en algunos casos las insignias de progreso no existen y desaparece el esquema de especialidades.	Totalmente optativo. En el mejor de los casos, el uniforme se reduce a una pañoleta con el emblema institucional en el pico.

<p>Se da relevancia a la ayuda a los demás, a través de valores como el compromiso, la dedicación, el esfuerzo a partir de técnicas aprendidas en la propuesta educativa de progresión scout. Uso de entidades locales para apoyar y aumentar este método.</p>	<p>Se da mucha importancia a conceptos de colaboración con otras ONG de servicio.</p>	<p>Se acepta cualquier relación con entidades juveniles, incluso la participación en actividades de grupos anti-sistema y/o de tendencias políticas. Se desvirtúa el fin educativo.</p>
<p>Trabajo conjunto con diferentes tipos de asociaciones que tengan como fin los mismos ideales que los que persigue el movimiento scout.</p>	<p>Prioridad a la relación con organizaciones sociales.</p>	
<p>Escultismo especializado: de extensión, marinos y aéreos. En cualquier caso estos tres tipos se adaptan a cualquier realidad social más cercana; recursos económicos, discapacitados, cultura y sociedad local.</p>	<p>Existe la tendencia a un solo tipo de agrupación, el único escultismo especializado suele ser de extensión (discapacitados). La existencia de scouts marinos o aéreos, si hay, es testimonial.</p>	<p>Existe un solo tipo de grupo organizado.</p>
<p>Reivindicación del sistema de patrullas de Roland Philipps como base del método de trabajo en ramas intermedias.</p>	<p>Tendencia a considerar el sistema de patrullas como una forma alternativa de estructura para pequeños equipos.</p>	<p>Tendencia a rechazar toda estructura auténticamente scout como válida.</p>
<p>Puede existir una rama intermedia, sénior scouts o scouts mayores, como extensión de la tropa.</p>	<p>La rama intermedia posee propia identidad, en otros casos como extensión de la tropa y en otras, como pequeños clanes de rovers.</p>	<p>No se considera relevante.</p>
<p>Respeto a la mística scout como el apretón de zurda, totemizaciones, vocablos específicos, etc.</p>	<p>Parte de la mística ha sido olvidada, ignorada o anulada. La totemización es vista con desconfianza.</p>	<p>No existe.</p>
<p>Autoaprendizaje scout a través del sistema</p>	<p>El sistema de formación Gilwell no es</p>	<p>Salvo algún monográfico específico de</p>

<p>de formación para educadores <i>Gilwell</i> (insignia de madera) y otros de ámbito local que respondan a la legislación de cada Estado.</p>	<p>imprescindible, contempla la capacitación basada en competencias.</p>	<p>carácter informativo, solo se considera la formación de adultos en tiempo libre, monitores y directores, auspiciada por el gobierno, por imperativo legal.</p>
--	--	---