



Agrupación Nacional de Boy Scouts de Chile

PLAN DE ADELANTO HADITA



APRECIACIONES GENERALES

CONCEPTO DEL PLAN DE ADELANTO

El Plan de Adelanto es un conjunto de características que se desea alcancen las niñas en **forma progresiva y de acuerdo a sus posibilidades.**

Constituye un conjunto de conductas (valores, capacidades, habilidades, actitudes, cualidades) a lograr a través de las diferentes actividades de la **Ronda.**

OBJETIVO DEL PLAN DE ADELANTO

El único y gran objetivo se podría resumir en el guiar a cada niña en una vivencia cada vez más profunda de la **Ley y la Promesa**, usando para lograrlo aquello que más interesa a las niñas: jugar, cantar, expresarse.

La Ley será el centro de las actividades de la Ronda.

Si observamos la **Ley**, en términos siempre positivos nos señala el tipo de persona que se desea formar a través de la práctica del Guidismo, de manera que el logro de cada conducta que se plantea en el Plan de Adelanto fortalece el Espíritu.

ESQUEMA DEL PLAN DE ADELANTO.

El Plan de Adelanto se desarrolla, a través de cuatro etapas de progresión. Estas etapas están estrechamente relacionadas, de modo que las exigencias de la primera, aumentan en la segunda, tercera y cuarta etapa. La obtención de una etapa básica es necesaria para alcanzar otra de mayor exigencia. La progresión personal aparece como una característica fundamental.

ETAPAS DE PROGRESION DEL PLAN DE ADELANTO

- >> Etapa Duende o Aspirante
- >> Etapa Escalera Mágica
- >> Etapa Alfombra Mágica.
- >> Etapa Laberinto Mágico

Cada una de las Etapas de Progresión tiene siete Áreas de Desarrollo tales como:

- >> Área Espíritu
- >> Área Expresión
- >> Área Aire Libre.
- >> Área Habilidad Manual
- >> Área Civismo e Institucionalidad
- >> Área Deporte y Salud
- >> Área Repostería

Respecto de estas **Áreas**, se considera que cada una de ellas es de aspecto importante a desarrollar en las niñas y que en su conjunto aspiran a un desarrollo integral de la persona.

Criterios de evaluación del adelanto individual

La **Evaluación** aparece como el proceso más importante que debe hacerse en la **Progresión** personal de la niña.

Debe hacerse constantemente y a través de variados procedimientos que nos permitan recoger información destinada a tomar una buena decisión.

El procedimiento de Informes, ya sean escritos u orales, también es apropiado para evaluar el trabajo personal de la Hadita.

El procedimiento de **Observación**, fundamentalmente sobre hechos o comportamiento de la niña es apropiado para evaluar la progresión personal.

Es importante señalar lo siguiente:

- a) En el proceso de evaluación de la progresión personal de la niña, deben participar además del Equipo de Guiadoras, otras personas importantes, como Padres y Profesores.
- b) Es obligación que el Equipo de Guiadoras lleve una ficha de la **Progresión** personal de la niña y que esta conozca cuales son las conductas que de ella se esperan y cuál es su avance permanente. Se sugiere además, que muestre el adelanto individual y colectivo, como motivación permanente. Tener a la vista el “Cuadro de Adelanto”.
- c) Es conveniente que la aprobación de cada **Etapas de Progresión** sea conocida por las instancias que corresponda.
- d) Para la niña es muy importante la aprobación de sus **Etapas** de manera que deberá hacerse una ceremonia a fin de resaltar este logro y proceder a la entrega de **Certificados e Insignias** correspondiente. Este hecho constituye un incentivo para seguir progresando y un ejemplo para el resto de la **Ronda**.

>> Criterios de trabajo y evaluación desde la mirada inclusiva en el adelanto individual de cada una de las Haditas:

Enseñar a todas las Haditas y trabajar con ellas en una misma actividad no significa preparar y enseñar numerosas lecciones, sino adoptar un marco general de planificación que les permita trabajar con el Plan de Adelanto usando diferentes formas de presentar la información, distintos métodos de práctica y diferentes modos de evaluación.

Al usar diferentes formas de presentar la información, distintos métodos de práctica y de evaluación significa poner en práctica el siguiente principio:

“Aplicando diversidad podemos atender a la diversidad”.

Esto significa diversificar las actividades, variar la forma de guiar el aprendizaje a través de diferentes estímulos y utilizar diversos medios para evaluar lo aprendido.

Esta forma de planificar debe conducir a personalizar la enseñanza, a flexibilizarla y a incluir a todas las beneficiarias, con independencia de las habilidades que tengan. Cuando las actividades se planifican desde el inicio para dar respuesta a las diferencias individuales, es posible reducir en gran número las dificultades que pueda tener alguna Hadita.

Atender a la diversidad en la Ronda significa:

- * Preocuparse de todas las beneficiarias, generando ambientes de aprendizaje enriquecedores.
- * Diversificar la enseñanza para prestar atención a quienes necesitan más ayuda para aprender.
- * Lograr el mayor grado de interacción entre todas, sin perder de vista las necesidades concretas de cada una para alcanzar los objetivos.
- * Cuanto más diversificada sea la programación, menos adecuaciones individuales serán necesarias.

Desde la planificación:

Se deben analizar los ajustes que se requieran y las opciones de flexibilización que se aplicarán:

- * En los objetivos es necesario: disminuir su número, graduar su nivel de dificultad y diversificarlos.
- * En la metodología: se deberán realizar diferentes tipos de actividades, plantear tareas con distintos niveles de realización e incluir actividades de refuerzo, ajustando además los materiales de apoyo.
- * En la evaluación: considerar diferentes maneras en que la Hadita demuestre lo aprendido, variando las opciones de respuestas, verificando su participación, motivando una autoevaluación y/o coevaluación.



PRUEBAS DE CADA UNA DE LAS ETAPAS ESPECÍFICAS POR ÁREAS.

PRUEBAS DE PROGRESIÓN DE LA ETAPA DUENDE - ASPIRANTE

En esta etapa de adaptación a la vida de la Ronda y descubrimiento de su organización y formas de trabajo. Esta etapa proyectada para un trabajo de cuatro a seis meses, al final del cual la hadita será investida.

» Area Espiritu

1. – Conocer la Oración de la Ronda
2. – Conocer la Promesa de la Ronda
3. – Conocer la ley de la Ronda
4. – Conocer el Lema de la Ronda
5. – Conocer que es el Tótem
- 6.- Conocer el Cuento de La Lechuza Castaña y las guiadoras que trabajan en la Ronda.

» Area Expresión

1. – Aprender y ejecutar la Llamada de la Ronda
2. – Conocer el Circulo Luminoso y el Círculo Mágico
3. – Saber una canción y un aplauso

» Area Deporte y Salud

1. – Cumplir con hábitos de higiene personal
2. – Mantener su cuarto ordenado, igual que todas sus pertenencias.

» Area Habilidad Manual

1. – Saber Hacer el nudo de los zapatos

» Area Civismo e Institucionalidad

1. – Conocer la Señal y el saludo de la Hadita

» Area Vida al Aire Libre

1. – Conocer tres signos de pista (Comienzo de Pista, Camino a Seguir, Fin de Pista)

» Repostería

1. – Saber prepara una bebida fría.

PRUEBAS DE PROGRESIÓN DE LA ETAPA ESCALERA MÁGICA

Es una etapa de mayor comprensión de la Ley y la Promesa. Constituye además una etapa en que la Hadita se integra a la vida de la Ronda, y tiene en ella participación activa.

» Area Espíritu

- 1.- Cumplir sus deberes para con Dios y su familia.
- 2.- Aprender la Oración de la Ronda.
- 3.- Aprender la Ley de la Ronda.
- 4.- Aprender el Lema de la Ronda.
- 5.- Aprender la Promesa de la Ronda.
- 6.- Prepararse para la buena acción.
- 7.- Saber que es el Tótem.

» Area Expresión

- 1.- Integrarse a la Ronda a través del aprendizaje de cantos, danzas y juegos.
- 2.- Saber ejecutar el Círculo Mágico y el Círculo Luminoso.
- 3.- Saber dos canciones
- 4.- Saber una danza y un aplauso.
- 5.- Participar en una dramatización del cuento de la Lechuza Castaña
- 6.- Conocer el significado del nombre de su Ronda.
- 7.- Saber recibir y entregar un mensaje oral.

» Area Salud y Deporte

1. Cumplir con hábitos de higiene personal.
2. Correr 15 metros.
3. Cuidar su presentación personal.
4. Saber que actitud tomar en caso de accidente.
5. Mantener su hogar ordenado igual que todas sus pertenencias.
6. Practicar un deporte.

» Area Habilidad Manual

1. Saber hacer el nudo de los zapatos y corbata, dependiendo de la edad.
2. Saber hacer los nudos: llano y ajuste; y su aplicación.
3. Saber pegar botones e hilvanar un paño (sicomotora fina).
4. Saber hacer un paquete de regalo.
5. Realizar un trabajo de habilidad manual.

» Area Civismo e Institucionalidad

1. Saber el Himno Patrio.
2. Conocer las insignias de su sección.
3. Conocer y respetar los emblemas patrios (bandera, escudo).

- 
4. Saber el nombre del fundador del escultismo.
 5. Saber el nombre de la Jefa Guía Mundial.
 6. Saber el Himno de la Ronda.
 7. Aprender la seña y el saludo de la Hadita.
 8. Tener una pequeña libreta con los teléfonos de emergencia y contactos de las guadoras.

>> Area Vida al Aire Libre

1. Interesarse por la naturaleza.
- 2.- Cultivar una planta en un macetero.
- 3.- Conocer tres signos de pista. (Carta Oculta, Peligro, Camino a no seguir).
- 4.- Conocer un animal doméstico; su alimentación y cuidados.
- 5.- Participar en una salida de la Ronda.

>> Area Repostería

- 1.- Saber pelar dos frutas.
- 2.- Saber preparar merengue.
- 3.- Reconocer 10 verduras y 10 frutas.
- 4.- Aprender a poner correctamente la mesa.

NOTA: Durante esta etapa de Progresión la Hadita debe conocer su uniforme y como está conformado.

Es una etapa de mayor comprensión y vivencia de la Ley y la Promesa. En esta etapa la Hadita se integra a la vida de la Ronda, y tiene en ella participación activa.

» Area Espíritu

1. Comprender la Promesa de la Ronda (de acuerdo a su edad).
2. Saber ejecutar el Círculo Mágico y el Círculo Luminoso y conocer su significado
3. Conocer la vida de la Patrona.
4. Comprender la Ley de la Ronda.
5. Comprender el Lema de la Ronda.
6. Comprender y practicar la Buena Acción.

» Area Expresión

1. Participar activamente en las representaciones de la Ronda.
2. Saber 5 canciones y dirigir una.
3. Saber 3 danzas y 3 aplausos.
4. Saber e interpretar un baile y canto del folklore
5. Participar en una obra de títeres.
- 6.-Saber descifrar un mensaje usando una clave sencilla

» Area Salud y Deporte

- 1.- Saber curar rasmilladuras y pequeños cortes.
- 2.- Saber hacer un vendaje sencillo.
- 3.- Correr 25 metros (de acuerdo a su edad).
- 4.- Saltar la cuerda sin equivocarse, hacia delante y hacia atrás.
- 5.- Atrapar la pelota 10 veces de quince tiradas y desde una cierta distancia.
- 6.- Participar en los juegos y deportes que practique su Ronda.

» Area Habilidad Manual

- 1.- Conocer los nudos llano, ajuste, ballestrinque y as de guía.
- 2.- Fabricar un cojín o almohada para su pieza o campamento.
- 3.- Saber doblar su saco de dormir.
- 4.- Aprender a tejer.
- 5.- Confeccionar un porta servicio y porta útiles de aseo.
- 6.- Hacer una artesanía (en greda, madera, etc.)
- 7- Fabricar Títeres.



» Area Civismo e Institucionalidad

1. - Conocer la Bandera de la Ronda y su despliegue.
2. - Saber el nombre del fundador del Escultismo en Chile.
3. - Saber la vida de Bi Pi y algunas fechas.
4. - Conocer y respetar las normas de tránsito, desplazamiento por las calles y comportarse correctamente en lugares públicos.
5. - Conocer el significado de la seña y el saludo de la Hadita.

» Area Vida al Aire Libre

- 1.- Identificar flores conocidas.
- 2.- Cuidar la naturaleza y los animales.
- 3.- Saber que es el reciclaje.
- 4.- Saber el nombre de 2 organizaciones que se preocupan de la naturaleza.
- 5.- Conocer animales de su zona.
- 6.- Saber 3 signos de pista. (agua potable, campamento a seguir, animales peligrosos).

» Area Repostería

- 1.- Saber preparar tutti frutti.
- 2.- Saber preparar un sándwich.
- 3.- Saber preparar una ensalada.
- 4.- Saber preparar jalea.
- 5.- Aprender a servir a la mesa.

Esta es una etapa de vivencia de la Ley y Promesa de la Ronda. En esta etapa la Hadita tendrá como meta ser una buena Hadita, para lograr una preparación que culminará con el vuelo hacia la Compañía de Guías. Ofrecerá las mismas áreas anteriores pero con mayor exigencia en sus conductas.

» Area Espíritu

- 1.- Hacer una buena acción a alguien cada día.
- 2.- Ser capaz de vivir el Lema, la Ley, y la Promesa de la Ronda y vivirlas todos (de acuerdo a su edad).

» Area Expresión

- 1.- Saber dirigir cantos, danzas y aplausos.
- 2.- Dirigir una obra de títeres en dos actos, ayudada por su guiadora.
- 3.- Saber y conocer algunas otras expresiones del folklore (leyendas, fábulas, adivinanzas, juegos etc)
- 4.- Tener una participación creativa.
- 5.- Conocer cual es la clave Morse y algunas letras (como: A, C, T, N, S, I, O, M.)

» Area Salud y Deporte

- 1.- Saber hacer un cabestrillo.
- 2.- Participar en el equipamiento y mantención del botiquín de las rondas.
- 3.- Conocer los cambios que pronto enfrentará y los cuidados e higiene que deberá tener.
- 4.- Saber la importancia de una dieta balanceada.
- 5.- Saber y practicar la forma correcta de caminar, sentarse, agacharse y levantar peso.
- 6.- Practicar gimnasia o deportes que ayuden a un desarrollo armónico de su cuerpo.

» Area Habilidad Manual

- 1.- Saber hacer y aplicar siete nudos: llano, ajuste, ballestrinque, as de guía, margarita.
- 2.- Hacer un paño para secar platos.
- 3.- Desarrollar habilidad para disfrazarse o caracterizarse.

» Area Civismo e Institucionalidad

- 1.- Saber como está organizado el Grupo Scout.
- 2.- Poder explicar el significado de la pañoleta.
- 3.- Saber izar y bajar la Bandera Nacional

» **Area Vida al Aire Libre**

1. Conocer algunas normas de prevención de incendios.
2. Conocer normas de seguridad en la vida al aire libre.
3. Conocer los principales cuidados de plantas y árboles.
4. Saber hacer embarrilado de una cuerda o piola.
5. Conocer 4 signos de pista (Volver, agua no potable, doblar a la izquierda, doblar a la derecha).
6. Participar con su ronda en al menos 3 actividades en la naturaleza.
- 7.- Saber la primera vuelta de semáforo.
- 8.- Conocer los 4 puntos cardinales.

» **Area Repostería**

1. Saber pelar verduras y frutas.
2. Participar en la preparación de un queque.
3. Saber hacer puré.
4. Saber preparar un huevo duro.

E. N. A. CHILE



Plan de Adelanto Haditas