

Agrupación Nacional de Boy Scouts de Chile



MÁS

Más PREPARADOS

Mejores DIRIGENTES







INTRODUCCIÓN

El EQUIPO NACIONAL DE ADIESTRAMIENTO (ENA), es el organismo encargado de la capacitación de todas y todos los dirigentes de la Agrupación Nacional de Boy Scouts de Chile.

En 2018 ENA comenzó a trabajar en el texto: Más preparados mejores Dirigentes, constituyendo un documento de apoyo permanente en la línea estratégica: Literatura Scout - Guía Institucional.

La semilla que se desea sembrar con el presente texto, en dirigentes nuevos como experimentados es:

-Reforzar el rol del dirigente, el cual debe ser acorde a nuestros valores y principios, conscientes que su actuar influye significativamente en la formación de sus beneficiarias y beneficiarios.

-El Movimiento Scout-Guía busca contribuir positivamente en el desarrollo integral (físico, emocional, intelectual y social) de niñas y niños, en la formación del carácter y en la auto-construcción de un ciudadano: útil, sano y alegre.

-Dirigentes y apoderados conforman una alianza en donde las y los beneficiarios se ven favorecidos al contar con más adultos que los cuidan y protegen.

-Toda y todo dirigente debe manejar como herramienta de trabajo la confección de programas, la aplicación del Plan de Adelanto y la realización de ceremonias. Ellos son elementos que deben estar siempre presentes en la aplicación del Método Scout-Guía.

-El uso correcto del uniforme por parte de los dirigentes debe ser visto como un símbolo de servicio y tradición, identidad y sentimiento de pertenencia a la Agrupación Nacional de Boy Scouts de Chile.

Cada uno de los temas se leerán desde el punto de vista del deber, de lo que se espera de Ustedes como dirigentes adultos y de lo que sus beneficiarias y beneficiarios deben experimentar.

Que el presente texto guíe la comprensión de la tarea del dirigente, hacia el conocer los principales elementos conceptuales del Movimiento Scout-Guía y de las principales herramientas válidas para todas las secciones de un Grupo Scout.

EQUIPO NACIONAL DE ADIESTRAMIENTO

TEMA 1

DIRIGENTES SCOUTS-GUÍAS ADULTOS COMPROMETIDOS

Dirigentes son todas y todos los adultos que han visto en el Movimiento Scout-Guía una oportunidad de contribuir en la formación y sano desarrollo de la niñez y la juventud.

Los Dirigentes al interior de un Grupo Scout son las guadoras, jefas, y jefes de todas las secciones del Grupo; en la secciones menores (Ronda y Manada) reciben el nombre de Lechuza Castaña, Akela, entre otros.

Para ser dirigente se debe ser mayor de 18 años y consciente que la labor es tener bajo su cuidado y protección a niñas o niños.

Requisitos:

- Presentar solicitud de ingreso a un Grupo.
- Obtener aprobación del Consejo de Grupo.
- Ser aceptado por la Oficina Nacional a través del Registro de Grupo.
- Aprobar a lo menos un nivel de Adiestramiento (Curso de Información).
- Desempeñarse en algún cargo al interior de un Grupo o cargo de la estructura institucional.
- Poseer uniforme oficial y ropa de trabajo.
- Prestar o renovar Promesa como Dirigente Scout-Guía.

El primer compromiso como dirigente, de la Agrupación, será conocer y cumplir con el reglamento institucional (más conocido como P.O.R.) y el modelo de trabajo Scout-Guía (Escultismo tradicional), aquel que el fundador Lord Baden Powell of Gilwell nos legó. Los cursos formales de la Institución (Tema 9) tienen como objetivo enseñar las metodologías de trabajo, según sección, y capacitar a los adultos en su rol de dirigentes.

Un segundo compromiso es ser leal a los principios del Movimiento Scout-Guía, desarrollando actividades formativas para beneficiarios, guiándolos hacia un desarrollo integral.



FORMADORES DEL CARÁCTER:

Desde que Baden Powell fundó el Movimiento Scout-Guía, indicó que la tarea del Escultismo es la formación del carácter, para de esta forma, contar con ciudadanos: útiles, sanos y alegres.

Baden Powell nos legó que el carácter se forma: viviendo de la ley y promesa, con noches de campamentos, por el trabajo en grupos pequeños (Seisnas, Patrulla o Equipos), con ser parte de una hermandad deseada, al progresar en etapas y mediante el juego educativo Scout-Guía, desarrollando la observación y el auto-adiestramiento.

CONDUCTA ESPERADA DEL DIRIGENTE:

Para que un dirigente pueda alcanzar los nobles fines del Movimiento Scout-Guía, debe conducirse:

-Con coherencia, actuando en consecuencia con los ideales del Movimiento Scout-Guía. Los dirigentes deben transmitir los valores y principios por medio de su ejemplo.

-Con responsabilidad, cumpliendo con los deberes del cargo. Confeccionar los programas, hacer que los beneficiarios progresen, transmitir los valores de forma sana y alegre, en un ambiente de hermandad y en contacto con la naturaleza.

-Con empatía, poniéndose en el lugar de las niñas y niños, para lo que debe conocer su historia familiar, para poder entender el contexto donde este se desarrolla, para así poder conocer y entender sus necesidades y deseos.

-Actuando como hermano mayor, permitiendo una relación dirigente-beneficiario horizontal y formando una relación individual con cada niño.

-Consciente del trabajo social que se hace, donde estamos sirviendo al cuidado y la protección de la niñez de nuestro país, entregando valores y ayudando a formar un ciudadano útil, sano, alegre y con carácter.

-No dejar de aprender, mantener el deseo permanente del auto-adiestrarse, a través de los cursos, jornadas de capacitación y la lectura.

VINCULACIÓN DEL MÉTODO SCOUT-GUÍA:

El Método Scout-Guía se caracteriza por sus 7 puntos: Ley y promesa, Auto desarrollo, Programa, Sistema de grupo pequeños, Actividad al aire libre, Interacción y Simbolismo.



Es tarea del dirigente aplicar el Método en su sección. Cada punto puede ser analizado separadamente, pero su aplicación implica una articulación de sus componentes hacia objetivos educativos determinados.

La vinculación del Método-dirigentes en parte ocurre en la ejecución y puesta en marcha de los programas. En los cursos de capacitación se profundiza más este tema.

BENEFICIO DE LA INTERACCIÓN NIÑO-DIRIGENTE:

Cuando los dirigentes se conducen de acuerdo con los valores del Movimiento, su ejemplo consigue (entre otros):

-Reforzar valores, los dirigentes son los referentes de sus beneficiarios y mediante el buen ejemplo son enseñados nuestros valores y principios.

-Mediar la interrelaciones, propiciando que niñas y niños se relacionen con sus pares de forma sana y alegre, en donde los adultos actúen como moderadores, corrigiendo conductas que estén fuera de los valores de la ley y la promesa (según sección).

-Promover la adaptación, acampar es el principal medio para practicar la adaptación a la naturaleza, además ayudar a superar miedos, como a la oscuridad y estar lejos de sus padres, que también son adaptaciones.

-Promover el auto-conocimiento, niñas y niños están en una edad susceptible a los eventos externos, y es necesario que ellos exploren sus habilidades para que logren ser la mejor versión de ellos mismos.

Resumen del Tema 1:

	Institucional:	La Tarea:	Los Medios:	El Fin:
D I R I G E N T E	- Mayor de 18 años. - Curso de Información. - Cargo (Grupal o Institucional).	- Aplicar el Método. - Hacer programas. - Hacer que progresen sus beneficiarios. - Predicar con el ejemplo.	- Práctica de la ley y promesa. - Los campamentos y las excursiones. - La progresión individual. - Los juegos y técnicas Scout-Guía.	- Formar el carácter. - Desarrollo integral de niñas y niños. - Formar un ciudadano útil, sano y alegre.

TEMA 2

BENEFICIARIOS CENTRO DE NUESTRA ACTIVIDAD

Los beneficiarios son todas las niñas, niños, muchachas, muchachos y jóvenes que se benefician con las actividades de Movimiento Scout-Guía.

Con el término beneficiarios nos referimos a: Haditas, Lobatos, Guías, Scouts, Rangers, Rovers y los aspirantes:

Haditas

Niñas de 7 a 11 años



Lobatos

Niños de 7 a 11 años



Guías

Niñas de 11 a 16 años



Scouts

Niños de 11 a 17 años



Rangers (Damas) y Rovers (Varones), jóvenes de 16 a 21 años



Aspirantes son los beneficiarios nuevos de una sección y no han rendido su "Promesa". Con la ceremonia de investidura reciben oficialmente la denominación de: Hadita, Lobato, Guía, Scout, Ranger o Rover.

¿Qué esperan los beneficiarios de sus dirigentes?:

Es importante analizar lo que esperan los niños de sus dirigentes, así anteponer sus deseos y necesidades; ellos esperan:

-Ser recibidos por sus dirigentes, ser saludados, ser llamado por su nombre. Ser bienvenidos y sentir que su asistencia es importante para su sección.

-Ser aceptados sin prejuicios, tal cual son y sin cuestionamientos. Cada beneficiario es una persona única, que debe ser aceptada tal cual es.

-Ser escuchados, si un beneficiario inicia una conversación poner atención, no interrumpirlo, entender su relato desde su mirada y su edad.

-Pasar una tarde alegre y entretenida, ellos desean jugar, correr y compartir con niñas y niños de su edad. El programa entonces debe basarse en juegos

y actividades del Plan de Adelanto de la sección.

El juego satisface las necesidades de los beneficiarios, activándolos y poniéndolos alerta. Jugar los desafía física e intelectualmente. El juego es el mundo de las niñas y los niños.

-Salir de lo común, salir de su casa, de la ciudad, hacer amigos nuevos. Las técnicas scout-guía: nudos, amarres, signos de pista, brújula, fuego, carpa, juegos de Kim, etc., los sorprenden, desafían y despierta su curiosidad.

-Ser cuidados y protegidos, en un ambiente seguro ellos pueden jugar y descubrir el mundo con tranquilidad. Como dirigentes debemos asegurar que nuestros beneficiarios no recibirán daño alguno, en cualquier actividades, que afecte su desarrollo físico o emocional.

-Esperan límites, niñas y niños esperan que los adultos le den dirección de lo que deben ir haciendo, en relación con su edad de desarrollo. Por lo que es importante reforzar valores y actitudes de manera positiva.



LOS BENEFICIARIOS CENTRO DE LA ACTIVIDAD SCOUT-GUÍA:

Los beneficiarios son y serán el centro de la actividad de las secciones. Ellos son la razón de ser del Movimiento Scout-Guía.

Los dirigentes deben preparar actividades para sus beneficiarios, que busquen contribuir sana y positivamente el desarrollo de los beneficiarios.

El vínculo beneficiario-dirigente:

Entre beneficiario y dirigente se genera un vínculo afectivo individual y único, el cual trasciende de una sección a otra, al paso del tiempo y las distancias.

El vínculo nace en la reunión semanal, en cada campamento y se fortalece cuando los beneficiarios sienten que son escuchados, cuidados y protegidos por sus dirigentes.

Valoremos el vínculo afectivo beneficiarios-dirigentes, cumpliendo con nuestro rol y responsabilidades, contribuyendo positivamente en la formación de la niñez y juventud de nuestro país.

Resumen del Tema 2:

B e n e f i c i a r i o	Institucional:	Esperan:	En la actividad:	Vínculo:
	<ul style="list-style-type: none">- Haditas.- Lobatos.- Guías.- Scouts- Rangers.- Rovers	<ul style="list-style-type: none">-Ser escuchados.-Ser aceptados.-Pasarla bien.-Hacer cosas nuevas.-Ser cuidados y protegidos.	<ul style="list-style-type: none">- Los beneficiarios deben ser el centro y los actores principales.	<ul style="list-style-type: none">- El cual nace y se fortalece con escuchar, cuidar y proteger a los beneficiarios.

TEMA 3

LOS APODERADOS COLABORADORES ACTIVOS DEL MOVIMIENTO

Los apoderados son: madres, padres o tutores de las niñas y niños, quienes autorizan la participación en las actividades del Grupo Scout.

Los apoderados son parte del Grupo y adquieren la categoría de Miembros Colaboradores y conforman el Comité de Grupo. En reuniones de Comité (apoderados) se informa de la marcha del Grupo, se canalizan las inquietudes y se organizan campañas económicas para abaratar los costos de las actividades.

Los apoderados son la fuente de información que tendrán los dirigentes para conocer a los beneficiarios y poder informarse acerca de cambios posteriores a su ingreso al Grupo.

LOS APODERADOS ESPERAN DEL DIRIGENTE:

Los apoderados al ver cómo sus hijos crecen y al notar, por ejemplo, que ellos no salen de casa, no se despegan de una pantalla, no ayudan en las tareas del hogar, se comienzan a preocupar. El Movimiento Scout-Guía aparece entonces como una buena alternativa de recreación y de aprendizaje de hábitos saludables. Con estos argumentos muchos beneficiarios llegan a un Grupo.

Los apoderados esperan que sus hijos estén en un ambiente sano y protegido. Podría ser que un apoderado no sepa mucho de Escultismo, si se darán cuenta de cualquier irregularidad por medio de los relatos de sus hijos cuando lleguen a su casa.

LOS APODERADOS COMO FUENTE DE INFORMACIÓN Y APOYO:

Para conocer bien a los beneficiarios los apoderados son la fuente de información por excelencia. Gracias a ellos el dirigente podrá conocer el rendimiento escolar, su conducta en el hogar, que hace en sus tiempos libre, etc.

Otro gran aporte de los apoderados es cuando son parte activa del Comité de Grupo, participando y organizando actividades económicas para reunir fondos para el Grupo.



Los apoderados también contribuyen con las actividades del Grupo Scout, cuando por ejemplo asisten a campamentos; su participación ofrece más adultos al cuidado y protección de los beneficiarios, liberando de tiempo a los dirigentes (con su apoyo en la cocina) lo que se traduce en dirigentes con más tiempo para realizar actividades al aire libre. Muchos adultos terminan sumándose como dirigentes a los Grupos luego de asistir a un campamento.



Cuando los apoderados ven cambios positivos en sus hijas o hijos se motivan y apoyan con más entusiasmo las actividades de los Grupos.

Un apoderado contento con las actividades Scout-Guía es un excelente promotor, ellos comentan su experiencia con otras madres y padres, así se podrán sumar nuevos integrantes a las secciones.

Alianza dirigente-apoderado los beneficiarios se favorecen:

Cuando se construye una alianza entre apoderados y dirigentes el favorecido es el beneficiario, ya que contará con más adultos que los ayudarán en su desarrollo y formación.

Con esta alianza los dirigentes enseñan los valores y principios por medio del programa, los días sábados, en excursiones y campamento, por su parte los apoderados son los que autorizan a los beneficiarios, a asistir regularmente a las actividades planificadas.

El Movimiento, su Método y sus actividades promueven la formación de un ciudadano: útil, sano y alegre.

Resumen del Tema 3:

	Institucional:	Esperan:	Aportan:	Alianza:
A P o d e r a d o	<ul style="list-style-type: none"> - Madre. - Padre. - Tutor. - Cuidador. 	<ul style="list-style-type: none"> - “Recreación” sana. - Hábitos saludables. - Un aliado que los ayuden en el desarrollo de su hijo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fuente de información. - Organizadores y colaboradores de actividades económicas. - Apoyo en actividades del Grupo Scout. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apoderados y dirigentes hacia un fin común, el desarrollo integral de los niños.

TEMA 4

EL JEFE(A) DE GRUPO CABEZA DE FAMILIA

El Jefe(a) de Grupo es un dirigente que es elegido como tal por el Consejo de Grupo, por 3 años, pudiendo ser reelegido.

Las funciones reglamentarias del Jefe(a) de Grupo están indicadas en el artículo 156 de Libro de Organización. El Jefe(a) de Grupo debe velar por que los dirigentes, a cargo de las secciones, cumplan con los deberes del cargo, entregando tranquilidad al Consejo de Grupo, Comité de Grupo (apoderados) y a la institución.



EL JEFE(A) DE GRUPO ES “CABEZA DE FAMILIA” DEBE DIRIGIR EL CONSEJO DE GRUPO Y SER EL NEXO CON EL COMITÉ DE GRUPO (APODERADOS) Y CON EL RESTO DE LAS INSTANCIAS TERRITORIALES, CON EL FIN DE HACER CRECER AL GRUPO SCOUT

LO QUE EL JEFE(A) DE GRUPO ESPERA DE SUS DIRIGENTES:

-Que entreguen tranquilidad, que haga lo que se debe y cómo se debe hacer, en donde las actividades del programa se centrarán en el desarrollo integral de los niños y que sepan transmitir fielmente los valores y principios del Movimiento Scout-Guía.

-Que mantengan una excelente comunicación, informando al Jefe(a) de Grupo cualquier situación relacionada con los beneficiarios, así como hacer todas las consultas para aclarar dudas.

-Que sean cuidadores y protectores de sus beneficiarios, organizando y ejecutando actividades acordes a las características de su edad, no poniéndolos bajo ningún riesgo o maltrato. Los dirigentes deben anteponer la seguridad de los beneficiarios por sobre las actividades.

-Que sean leales al Movimiento, demostrando que conoce, aceptan y cumplen los valores y principios del Movimiento Scout-Guía.

-Que estén presente, asistiendo a las actividades de los días sábado, campamentos, encuentros y demás actividades institucionales.

-Que sean planificadores y trabajen en equipo, fijándose metas alcanzables en los Consejos de secciones respectivos, metas que permitan que los beneficiarios logren ganar experiencia y progresión.

-Que cumplan con los lineamientos, de la Agrupación y sus Principios, Organización y Reglamentos (P.O.R.) de la institución.

EL JEFE(A) DE GRUPO SE VINCULA CON EL MÉTODO SCOUT-GUÍA:

Es tarea del Jefe(a) de Grupo, escuchando al Consejo de Grupo, asignar a dirigentes idóneos y capacitados para cada sección, lo que necesariamente pasa por dirigentes que conozcan, dominen y sepan aplicar

el Método.

El Jefe(a) de Grupo es quien fiscaliza la labor de los dirigentes y por ende la correcta aplicación del Método.

El Jefe(a) de Grupo se vincula con el Método por medio de la supervisión que ejerce a los dirigentes de las secciones. Los Jefes(as) de Grupo deben visitar periódicamente a las secciones con la finalidad de conocer su marcha metodológica.

LA PRESENCIA DEL JEFE(A) DE GRUPO FAVORECE A LOS BENEFICIARIOS:

La doble vigilancia que ejerce el Jefe(a) de Grupo ayuda a que los beneficiarios se sientan cuidados y protegidos.

Los beneficiarios al ver que los dirigentes de sus secciones demuestran ser leales y dignos de confianza, con el Jefe(a) de Grupo, aprenden dichos valores por medio del ejemplo.

Cuando los beneficiarios ven a su Grupo como una gran familia, encabezado por el Jefe(a) de Grupo, aprenden cómo funciona el liderazgo en una organización.

Resumen del Tema 4:

	Institucional:	Esperan de sus Dirigentes	Tareas:
J e f e (a) G r u p o	<ul style="list-style-type: none">- Madre.- Padre.- Tutor.- Cuidador.	<ul style="list-style-type: none">-Cumplir las tareas del cargo.-Comunicación eficaz.-Cuidar y proteger a los beneficiarios.-Lealtad al Movimiento.-Estar presente.-Ser un planificador.-Que trabaje en equipo..	<ul style="list-style-type: none">-Supervisar a las secciones.-Velar por la correcta aplicación del Método.-Cuidar y proteger a los beneficiarios.

TEMA 5

PLAN DE ADELANTO UN AVANZAR DE ETAPA EN ETAPA

Los Planes de Adelanto de las secciones, son textos institucionales que presentan cada una de las Etapas de progresión y los requisitos para obtenerlas.

En una primera lectura usted verá Etapa y actividades que deben realizarse para alcanzar una determinada Insignia. Con el tiempo el Plan de Adelanto será su herramienta de trabajo, la columna vertebral del programa y un medio de vinculación entre dirigentes y beneficiarios.

ETAPAS PROGRESIÓN RONDA DE HADITAS



ETAPAS PROGRESIÓN MANADA DE LOBATOS



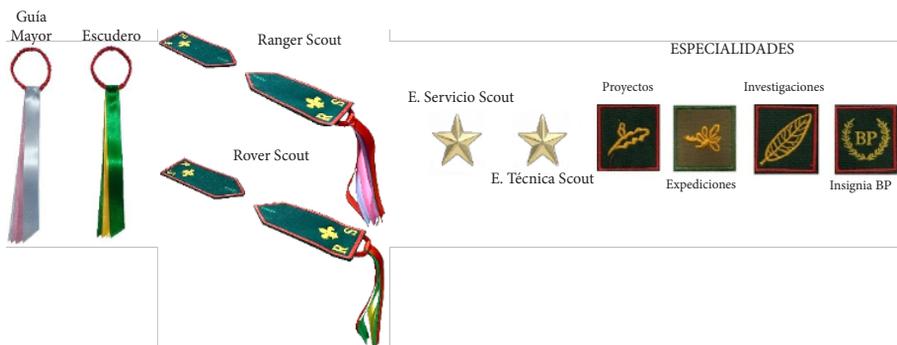
ETAPAS DE PROGRESIÓN COMPAÑÍA DE GUÍAS



ETAPAS DE PROGRESIÓN TROPA DE SCOUTS



ETAPAS DE PROGRESIÓN CLAN DE ROVERS-RANGERS



IMPORTANCIA DEL PLAN DE ADELANTO:

-Desafía a los beneficiarios, cada actividad (o prueba) es un reto real para ellos, en donde el esfuerzo personal y la perseverancia son algunos de los objetivos educativos esperados.

-Se aplica por medio de la acción, aprender jugando, aprender haciendo y aprender sirviendo; términos acuñados por el Movimiento Scout-Guía y presente en todas las secciones y actividades.

-La evaluación es la clave, hay que confirmar que los beneficiarios han logrado las vivencias, habilidades y conocimientos de la Etapa en curso, para esto es necesario contar con procesos o sistemas de evaluación.

PLAN DE ADELANTO Y SUS HERRAMIENTAS:

-Guías Metodológicas: contienen el desarrollo de los Planes de Adelanto, proporcionando contenidos, cómo enseñarlos y la forma de evaluación.

-Cuaderno: en donde los beneficiarios realizan pequeñas anotaciones o actividades que deben realizar para ir avanzando en sus Etapa.

-Cartillas: son documentos basados en los Planes de Adelanto y que sólo desarrolla los contenidos de una Etapa determinada.

-Cuadro de Adelanto: planilla que registra y grafica las pruebas de los beneficiarios, muestra la progresión de la sección completa, por Etapas.

-Ficha de progresión: hoja con las pruebas de una Etapa determinada, la cual firman los dirigentes a medida que ellos avanzan en sus pruebas.

Cuaderno



Cartilla



CUADRO DE ADELANTO



PLAN DE ADELANTO Y EL MÉTODO SCOUT-GUÍA:

Los Planes de Adelanto se relacionan directamente con la característica del Método Scout-Guía: el Autodesarrollo.

El Autodesarrollo promueve que los beneficiarios sean parte activa de su propia formación, aprendiendo de etapa en etapa, en donde se aprenderá jugando, haciendo y sirviendo. La evaluación será individual y acorde (adecuadas) a las características de cada beneficiario.

Al desarrollar el Plan der Adelanto los beneficiarios se favorecen:

Cuando los beneficiarios terminan una Etapas es un indicador que están avanzando, con recibir un distintivo (insignia) ellos se sienten bien, se motivan y ganan confianza en sí mismo. Obtener Etapas por medio del esfuerzo personal es positivo de todo punto de vista.

Las Etapas de progresión se entregan en simples pero simbólica ceremonia, el beneficiario será el centro de las felicitaciones y elogios, resaltando su compromiso y esfuerzo, colocándolos como ejemplo para sus demás compañeros.

Resumen del tema 5:

Plan de Adelanto	Institucional:	Contiene:	El dirigente debe:	Las Etapas:
	<ul style="list-style-type: none"> - Contienen Etapas y pruebas. - Columna vertebral de las actividades Scout-Guía. 	<ul style="list-style-type: none"> -Actividades novedosas. -Desafía a los beneficiarios. -Promueve el aprendizaje por la acción. 	<ul style="list-style-type: none"> -Tener los conocimientos de las materias del Plan de Adelanto. - Establecer la forma de evaluación de los contenidos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Símbolo de esfuerzo personal. - Símbolo del avance de los beneficiarios.

TEMA 6

EL PROGRAMA SEMANAL CLAVE PARA PODER AVANZAR

El programa semanal (comúnmente sábados) es un documento elaborado por los dirigentes de la sección, que contiene: hora, actividad, materiales necesarios y responsable de la actividad.

Los programas de la reunión semanal, deben ser el resultado de una planificación con objetivos y acorde al programa (o calendarios) del Grupo, de la Localidad, la Provincia y el Nacional.

A modo de sugerencia, en el encabezado de programa, anote el tema central y a revisar, fecha y lugar, antecedentes útiles para cuando se analiza el cumplimiento de lo planificado.

Tema Central:		Fecha:		
Tema Revisión:		Lugar:		
Hora	T	Actividad	Materiales	Responsable
15:30	10	F.I.B.O.	Bandera	J.G.

El programa debe ser dinámico, pasar de una actividad a otra, de un juego a una materia nueva, de un juego a la revisión de lo enseñado el sábado anterior.

El programa de actividades para ser considerado como tal debe ser escrito, en un formato determinado o simplemente registrándolo en un cuaderno.

El programa se debe ser escrito antes de la realización de cada jornada, para que con tranquilidad se ordenen las actividades, aprovechando al máximo el tiempo. Con anticipación se deben asignar responsabilidades a todos los dirigentes de la sección y determinar los materiales a utilizar.



IMPORTANCIA DE CONTAR CON UN PROGRAMA DE ACTIVIDADES:

-Para no repetir actividades, ¿cuánto cree Usted que demoran sus beneficiarios en darse cuenta de que una actividad está siendo repetida?, la respuesta es, inmediatamente, ellos están atentos y esperan constantemente cosas nuevas.

Hay juegos que gustan mucho a los beneficiarios, repítalos, pero

no se confíe. Hay que innovar para mantener el interés de ellos en nuestras actividades.

-Para hacer un adecuado uso del tiempo, al llegar con el programa se aprovecha mejor el horario, ya que sabrá que se hará específicamente y que materiales son necesarios, para el correcto cumplimiento de las actividades.

-Para demostrar que los beneficiarios efectivamente son el centro de la actividad, en base a un trabajo educativo, serio y responsable.

EL PROGRAMA SE VINCULA CON EL MÉTODO SCOUT-GUÍA:

El programa es una característica directa del Método. Podemos afirmar que: "sin programa no se aplica el Método Scout-Guía en una sección". Contrario a hacer programas es la improvisación.

Desde la mirada del Método el programa actúa como un medio en donde confluyen los demás elementos.

Con programas debidamente elaborados los beneficiarios se favorecen:

Su vivencia sería un producto de la planificación de parte de los dirigentes de la sección, generando actividades que satisfacen necesidades específicas de los beneficiarios.

Al hacer programas se asegura un trabajo serio y responsable, en donde los beneficiarios logran progresar en vivencia y en Etapas.

Una gran variedad de actividades (campamentos, excursiones, encuentros, etc.) se puede incorporar a los programas, enriqueciendo la aventura de estar en un Grupo, sumando nuevas experiencias en su vivencia como beneficiario.

Resumen del Tema 6:

	Institucional:	El Programa Permite	Finalidad:
P R O G R A M A	<ul style="list-style-type: none">- Hora.- Descripción de las actividades.-Materiales.- Responsable.- Metas.	<ul style="list-style-type: none">- No repetir actividades.- Evitar las rutinas.- Construir la vivencia Scout-Guía.- Maximización del tiempo.- Retroalimentación.	<ul style="list-style-type: none">- Administra tiempo, recursos humanos y materiales.-Ordenar la vivencia Scout-Guía.-Hacer que los beneficiarios progresen.

TEMA 7

UNIFORME DEL DIRIGENTE SÍMBOLO DE SERVICIO Y TRADICIÓN

Las características y componentes del uniforme para dirigentes se encuentran descrito en el: Manual de Uniformes, Insignias, Distintivos y Banderas, de la Agrupación Nacional de Boy Scout de Chile.

Los dirigentes deben conocer y vestir correctamente el uniforme oficial y el uniforme de trabajo, para que mediante el ejemplo, trasmitan el uso adecuado del uniforme institucional.

III.- DE LOS COMPONENTES DEL UNIFORME DE LOS DIRIGENTES

El uniforme del Dirigente de Tropa, Manada y Clan (varón) constará de:

-Sombrero: tradicional Scouts, color verde; o, Boina belga color negro; o, Quepis color verde botella, con Flor de Lis Institucional bordada en la parte superior central. Dimensiones de la Flor de Lis 5 cm.

-Camisa: mangas largas o cortas, color verde oficial, debe estar abierta por delante en toda su extensión, con botones de color de la tela, presillas de hombro sujetas mediante un botón, con cuello camisero, 2 bolsillos sobrepuestos en la

pechera con fuelle central y tapas abotonadas.

-Pantalón: largo de corte recto, color verde oficial, provisto de pasadores anchos para dar paso, al cinturón Scout.

-Pantalón: corto, (solo campamentos) color verde oficial, provisto de pasadores anchos para dar paso al cinturón Scout.

-Pañoleta: de género, de forma triangular, de tamaño adecuado al portador y de los colores correspondientes a su grupo.

-Cinturón: tradicional Scout de cuero color café con hebilla Scout; o tejido artesanal de pueblos originarios (Chile) (Mapuche, Aymara, Atacameños, Pehuenches, etc.), con hebilla Scout; o tejido en fibra de poliéster, color verde botella, con hebilla Scout.

-Medias: con vuelta, color verde botella (en el caso de pantalón corto).

-Calcetines: color verde botella (para pantalón largo).

-Calzado: rebajado, color negro o café.



EL UNIFORME DE LA JEFA DE MANADA Y GUIADORAS DE RONDA, COMPAÑÍA, TROPA DE SCOUTS, GUÍAS MAYORES Y CLAN CONSTARÁ DE:

-Sombrero: tradicional Guía, color verde; o, Boina belga color negro; o, Quepis color verde botella, con Flor de Lis Institucional bordada en la parte superior central. Dimensiones de la Flor de Lis 5 cm.

-Bata: camisera, color verde oficial, abierta por delante en toda su extensión, con cuello camisero, presillas de hombro sujetas mediante un botón, botones del color de la tela, 2 bolsillos con fuelle central y tapas abotonadas sobrepuestas sobre la pechera, mangas largas o cortas.

-Camisa: mangas largas o cortas, color verde oficial, debe estar abierta por delante en toda su extensión, con botones de color de la tela, presillas de hombro sujetas mediante un botón, con cuello camisero, 2 bolsillos sobrepuestos en la pechera con fuelle central y tapas abotonadas.

-Falda recta, pantalón largo de corte recto, o falda pantalón: color verde oficial, con pasadores anchos para dar paso, al cinturón Scout.

-Pañoleta: de género, de forma triangular, de tamaño adecuado a la portadora y de los colores correspondientes a su grupo.

-Cinturón: tradicional Scout de cuero color café con hebilla Scout; o tejido artesanal de pueblos originarios (Chile) (Mapuche, Aymara, Atacameños, Pehuenches, etc.), con hebilla Scout; o tejido en fibra de poliéster, color verde botella, con hebilla Scout.

-Medias: nylon para bata camisera, falda o falda pantalón, de color natural. De dralón o similar color verde botella para actividad de grupo o campamento NO para actos oficiales.

-Calcetines: verde botella, para el pantalón largo.

-Calzado: color negro o café, de taco medio o plano.





NOTAS: Los dirigentes podrán optar a no usar nada sobre la cabeza, siempre y cuando esta decisión sea tomada a nivel de grupo.



En los casos que se han ofrecido alternativas para escoger las prendas de uniforme, se entiende que son decisiones que se deberán tomar a nivel de grupo, siendo obligatoria la uniformidad dentro del grupo.

Como complemento del uniforme se podrá usar casaca color verde botella tipo cortavientos con cuello camisero y mangas largas con la Flor de Lis Nacional, de 8 cm. de alto total o el Trébol Nacional, de 6 cm. de alto total; lado superior izquierdo de la casaca.



IV.- DEL UNIFORME DE TRABAJO DIRIGENTES

El uniforme de trabajo que usarán en campamento o en actividades al interior de la Institución que Patrocina al Grupo Scout, consistirá en:

-Quepis: Color verde botella, con Flor de Lis Institucional bordada en la parte superior central. Dimensiones de la Flor de Lis 5 cm.

-Polera: Color verde botella tipo Pique, con cuello camisero, con Flor de Lis Institucional bordada en la parte superior frontal izquierda. Dimensiones de la Flor de Lis 6,5 x 4,5 cm.

-Polera: Color verde botella, tipo Polo, con Flor de Lis Institucional, bordada en la parte superior frontal izquierda. Dimensiones de la Flor de Lis 6,5 x 4,5 cm.

-Pantalón: Corto, de color oficial al de la sección respectiva, pantalón largo, color habano con o sin bolsillos a los costados. (Uniforme para toda la Sección).

-Pañoleta: De Grupo.

-Medias: Verde botella (con pantalón corto).

-Calzado: Negro o café.



LA IMPORTANCIA DEL VESTIR ADECUADAMENTE EL UNIFORME:

- Constituye identidad, son nuestros colores y elementos que nos caracterizan como Agrupación Nacional de Boy Scouts de Chile.
- Desarrolla el sentido de pertenencia, nos hace sentir que somos parte de la Agrupación, de una familia y de la hermandad Scout-Guía.
- El uniforme es parte de las tradiciones Scout-Guía, nuestra vestimenta y sus componentes, han estado desde el origen del Movimiento Scout-Guía.
- El Uniforme es un símbolo altamente reconocible, estando en un contexto público, nos identificarán inmediatamente como "Scout".

Dificultades que hay que saber superar:

-Desconocimiento del Manual, en ocasiones sólo se maneja la información entregada en los cursos y no se lee los Manual. En: www.boyscouts.cl se pueden encontrar todos los textos que conforman el P.O.R. institucional.

-Disponibilidad de tela e implementos: No en todo el país es posible encontrar las mismas telas y productos. Averigüe con sus comisionados(as) o dirigentes conocidos, donde adquieren los uniformes y sus componentes (Calcetas, quepis, hebillas, etc.), aprovechar las actividades masivas para consultar.

A modo de sugerencia cotice las telas con una muestra aceptada, si no se parece, entonces no se compra, el objetivo debe ser: mantener una uniformidad institucional.

-Los "medios uniformes": Los medios uniformes que utilizan "blue-jeans" es una práctica que solicitamos eliminar en los Grupos de la Agrupación Nacional de Boy Scouts de Chile, no nos representa.

La parte inferior del uniforme de Haditas y Lobatos es de color azul marino; para: Guías, Scouts, Rangers, Rovers y dirigentes la parte inferior del uniforme es del mismo color que de la camisa (verde musgo).

Si la realidad económica de su Grupo lo amerita, promueva adquirir la parte inferior del uniforme, eso más la polera verde botella, la sección vestirá Uniforme de Trabajo, en vez de medio uniforme.

El uniforme y su vinculación con el Método Scout-Guía:

Una pañoleta al cuello hace pensar inmediatamente en un "Scout". La práctica del Método implica que tanto sus dirigentes como sus beneficiarios vistan uniforme.

El uniforme es un símbolo que caracteriza y representa del Movimiento desde su nacimiento en 1908.

Con el uso de uniforme los beneficiarios se favorecen:

Al ganar una identidad, un sentimiento de pertenencia y al asimilar que son parte de una Hermandad Mundial que trasciende el tiempo y las fronteras.

Aprenden a ser ordenados con su vestir, por lo que siempre se debe inculcar el correcto uso y con todos sus componente.

Resumen del Tema 7:

U N I F O R M E	Institucional: - Los componentes de uniforme oficial y uniforme de trabajo están normados por el Manual de Uniformes, Insignias, Distintivos y Banderas.	Representa: - Al Escultismo tradicional. - A las Guías y a los Scouts de todo el mundo. - A la Agrupación.	Importancia: - Construye identidad y sentido de pertenencia a los que lo portan.
--------------------------------------	--	--	--

TEMA 8

UN LOGRO UNA CEREMONIA

El término ceremonia se refiere a un acto solemne que se lleva a cabo según normas o ritos establecidos. En su sentido más básico es un ritual.

Las ceremonias en el Movimiento Scout-Guía refuerzan el compromiso con nuestros valores y principios, destacan cualidades como el esfuerzo personal y contribuyen al fortalecimiento de la confianza en sí mismos.

Las ceremonias y su desarrollo se detallan en el Reglamento de Ceremonias y Protocolo (www.boyscouts.cl). Las ceremonias son experiencias inolvidables para quien las

vive y una invitación a seguir progresando por la senda Scout-Guía.

Ceremonias según secciones de un Grupo Scout:

A continuación sólo se presentan los listados de las ceremonias por sección, es deber del dirigente leerlas del reglamento y ejecutarlas tal cual se indican; los años y la experiencia han demostrado que nuestras ceremonias están acordes a los tiempos y a las edades de los beneficiarios.

-Ceremonias de la sección ronda de Haditas:

- a. Ceremonia de promesa e investidura de la hadita.
- b. Ceremonia de entrega de distintivos de adelanto.
- c. Ceremonia de paso de la hadita a la compañía de guías.

-Ceremonias de la sección manada de Lobatos:

- a. Ceremonia de promesa e investidura del lobato.
- b. Ceremonia de entrega de distintivos de adelanto.
- c. Ceremonia de paso del lobato a la tropa scout.

-Ceremonias de la sección compañía de Guías:

- a. Ceremonia de promesa e investidura de la guía.
- b. Ceremonia de promesa de patrulla.
- c. Ceremonia de investidura de la subguía de patrulla.
- d. Ceremonia de investidura de la guía de patrulla.
- e. Ceremonia de entrega de distintivos de adelanto.
- f. Ceremonia de paso de la guía al clan.

-Ceremonias de la sección tropa de Scouts:

- a. Ceremonia de promesa e investidura del scout
- b. Ceremonia de promesa de patrulla.
- c. Ceremonia de investidura del subguía de patrulla.
- d. Ceremonia de investidura del guía de patrulla.
- e. Ceremonia de entrega de distintivos de adelanto.
- f. Ceremonia de paso al clan.

-Ceremonias de la sección clan de Rangers y/o Rovers:

- a. Ceremonia de investidura y promesa ranger-rover.
- b. Ceremonia de entrega de distintivos de adelanto.
- c. Ceremonia de partida de la ranger-rovers.

Consideraciones importantes para una ceremonia:

- Procurar que las o los beneficiarios estén familiarizados con la realización de ceremonias.
- Dirigentes deben leer anticipadamente la ceremonia y dominar los textos formales.
- Contar con los elementos reglamentarios y necesarios para la realización de la ceremonia.
- Claridad que las ceremonias deben ser breves, sencillas, en un horario adecuado a la edad de los beneficiarios y no masivas.

- En lo posible en la naturaleza, eso sí, en lugares bien seguros.
- Todos los asistentes a la ceremonia correctamente uniformados.
- Es importante indicar que "ceremonias" que expongan a un beneficiario a un riesgo o daño no están permitidas.

Las ceremonias y su vinculación con el Método Scout-Guía:

Las ceremonias son parte del simbolismo del Método Scout-Guía, es una tradición vivirlas. Las ceremonias van marcando la progresión de los beneficiarios por la senda del Movimiento Scout-Guía.

La correcta aplicación del Método implica que los beneficiarios vivan todas las ceremonias que se indican para ellos, en los listados, según sección.

Con la vivencia de ceremonias los beneficiarios se favorecen:

Los beneficiarios con la Ceremonia de Investidura ganan la pertenencia al Movimiento, incorporándose así oficialmente a la hermandad Mundial Scout-Guía.

Con la Ceremonia de Entrega de Distintivos los beneficiarios mejoran su autoestima y su confianza en sí mismo. En esta ceremonia los beneficiarios son felicitados y se destacan aspectos positivos de ellas y/o ellos.

Se logra un adecuado cierre de ciclos, al vivir la Ceremonia de Paso o Despedida, se dan cuenta que han crecido y van avanzando.

Las ceremonias son parte del ritual de la sección, que los une como familia y refuerza los lazos de hermandad entre las y los beneficiarios.

Resumen del Tema 8:

	Institucional:	Importancia:	Utilidad:
U N I F O R M E	<ul style="list-style-type: none"> - Ritual de suma importante. - Estudiar Manual de Ceremonias y Protocolo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Amplifica los logros. - Satisfacción personal y colectiva. -Refuerzo de nuestros valores. - Son parte de la tradición Scout-Guía. - Son marcador de progresión y desarrollo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Permite que los beneficiarios adviertan sus logros, contribuyendo así al mejoramiento de su autoestima y motivándolos a seguir progresando.

TEMA 9

EL AUTO-ADIESTRAMIENTO DEL DIRIGENTE MEJORAMIENTO CONSTANTE

El auto-adiestramiento es un término Scout-Guía que nace del aprender haciendo, es aprender por nuestros propios medios.

La formación de un dirigente es muy importante, para ellos están los cursos formales de la Agrupación y la literatura tradicional.

Otra forma de auto-adiestrarse es preguntar a dirigentes con mayor experiencia.

El auto-adiestramiento debe estar orientado a conocer los fines y principios del Movimiento Scout-Guía, las características del desarrollo del niño según sección y a cómo hacer cada vez mejores programas.

Cursos formales de la Agrupación:

La Agrupación Nacional de Boy Scouts de Chile mantiene un esquema tradicional de capacitación para sus dirigentes, haciéndolos vivir o revivir ser parte de una ronda, manada, patrulla (compañía/tropa) y un clan.

- Curso de información:

Destinado a dirigentes nuevos en el Movimiento, tiene por finalidad entregar una idea general de lo: "¿QUÉ ES EL ESCULTISMO?".

-Curso pre-certificado (por sección):

Destinado a dirigentes que están trabajando en una sección y tiene por finalidad mostrar la metodología de cada sección. "¿EL CÓMO?" trabaja el Escultismo en la situación particular del subjefe de sección.

-Curso preliminar insignia de madera (por sección):

Destinado a dirigentes que trabajan en una sección y tiene por finalidad mostrar la metodología de cada sección. "¿EL CÓMO?" trabaja el Escultismo en la situación particular del jefe de sección.

-Curso insignia de madera (por sección):

Destinado a dirigentes que están trabajando en una sección, con una experiencia mínima de un año de trabajo en esta, y tiene por finalidad completar el adiestramiento formal del jefe o guiadora de sección, insistiendo sobre el "¿CÓMO DEL ESCULTISMO?" trabaja, pero analizando el "¿POR QUÉ?" del Escultismo, como forma de mejorar su eficiencia.



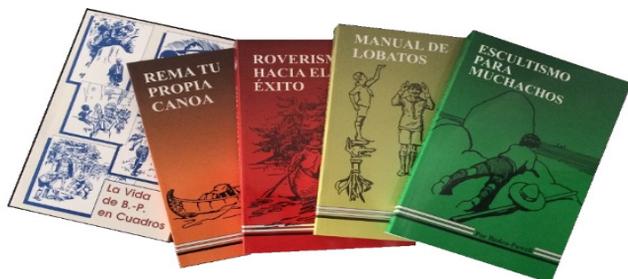


LEER "ESCLTISMO PARA MUCHACHO":

Escultismo para Muchachos es el libro principal del Movimiento y de la literatura tradicional, cuyo autor es Lord Baden Powell of Gilwell, fundador del Movimiento Scout-Guía Mundial.

La primera edición de este libro apareció en Londres en 1908. La obra está basada en las aventuras de infancia y juventud del fundador, de sus experiencias militares, del cuerpo de Cadetes de Mafeking y del campamento experimental de la Isla de Brownsea en Inglaterra de 1907.

Para comprender la esencia y los objetivos educativos del Movimiento lea Escultismo para Muchacho. Otros textos igual de importantes son: Manual del Lobato, Roverismo Hacia el Éxito y Rema tu Propia Canoa.



VISITAR PÁGINA WEB:

La Agrupación cuenta con su sitio web www.boyscouts.cl, en la pestaña Biblioteca podrán encontrar los libros ya indicados, los Planes de Adelanto, textos de ayuda, la reglamentación vigente y mucha más información.



INSTANCIAS AL INTERIOR DEL GRUPO SCOUT:

Toda inquietud que involucre a un beneficiario puede ser analizada en alguna de las siguientes instancias:

-Los Consejos de las secciones respectivas (conformados por todos los dirigentes de la sección) y dirigido por el Jefe(a) de Sección.

Es la reunión de planificación, en donde cualquier dirigente puede presentar su opinión e inquietudes o exponer alguna situación que tenga que ver con las niñas o niños de la sección.

-El Consejo de Grupo, máxima autoridad del Grupo Scout, formado por todos los dirigentes del Grupo y presidido por el Jefe(a) de Grupo.

Es función del Consejo de Grupo exigir la correcta aplicación del Método Scout-Guía, en este punto, todo dirigente puede presentar al Consejo sus opiniones y observaciones que contribuyan al mejoramiento de la aplicación del Método en su sección.

Literatura Scout-Guía Institucional:

En el sitio web www.boyscouts.cl podrán encontrar y descargar publicaciones del Equipo Nacional de Adiestramiento, las que abordan diferentes temáticas importantes para los dirigentes.

No existen subcategorías	Reglamento (P.O.R.) (0/21)	No existen subcategorías
	No existen subcategorías	
Planes de Adelanto (0/5)	Publicaciones del E.N.A. (0/7)	Especialidades: (0/4)
No existen subcategorías	No existen subcategorías	No existen subcategorías
Literatura (0/95)	Guías Metodológicas (0/2)	Biografías (0/)
No existen subcategorías	No existen subcategorías	No existen subcategorías

Agrupación Nacional de Boy Scouts de Chile
Institución afiliada a la World Federation of Independent (W. F. I. S.)
y a la Federación Mundial de Scouts Independientes, Región America
(W. F. I. S. A.M.)



El Scout y el Dragón
Baden - Powell

Oficina Nacional – Joaquín Toesca N° 2525 – Código Postal 8370287 Santiago Chile
Fonos: (0561) 02-689 11 75 - (0561) 02-689 56 00 e mail correo@boyscouts.cl – <http://www.boyscouts.cl>

Agrupación Nacional de Boy Scouts de Chile

