



# **ESPECIALIDADES PARA SCOUTS Y GUIAS**

2012

## **PROGRAMA DE ESPECIALIDADES SCOUT / GUÍA**

**L**as **Especialidades** tienen por objeto indicar el grado de conocimientos generales y prácticos en todas las secciones del **Escultismo**.

El término “**Especialidades**” comprende el conjunto de pruebas que el **Scout o Guía** debe rendir para tener, derecho a llevar la insignia correspondiente.

Los **Scouts o Guías** no deben considerar la **Especialidad** como un esfuerzo obligatorio, descuidando sus otros deberes, sino como una prueba de cariño por la **Agrupación** y como un anhelo de perfeccionamiento individual, en un sentido determinado que lo vaya capacitando en la lucha por la vida en el futuro, a fin que pueda ser útil a la colectividad y a la **Patria**.

El **Plan de Adelanto Scout / Guía** determina que los **Scouts o Guías** que hayan alcanzado la progresión de **2a. clase**, pueden concurrir a las pruebas de especialidades, demostrando su conocimiento y suficiencia requerida.

Las **Insignias de Especialidades** demuestran que el o la que las posee está especialmente preparado en determinadas prácticas **Escautivas** o que posee una capacidad profesional, de acuerdo con su edad, para desempeñarse con éxito en las excursiones, como en la vida diaria donde se presentan con frecuencia ocasiones de practicar esos conocimientos en favor de nuestros semejantes y en beneficio de la propia vida.

La responsabilidad que envuelve ostentar una insignia de **Especialidad**, obliga a que las pruebas sean rigurosas y el **Scout o Guía** no debe presentarse a rendirlas sin abrigar la seguridad del éxito.

El programa de cada **Especialidad** no tiene la pretensión de un texto, sino que es un simple enunciado de materias. Los padres, maestros y dirigentes podrán indicar las fuentes de consulta y ellos mismos, muchas veces, tendrán que servir de preparadores.

### 1. ACECHO

- A** Describir cuatro situaciones en que el acecho sea útil.
- B** Investigar sobre tres técnicas de acecho, de pendiente del objetivo.
- C** Observar a una persona, en la ciudad y de día, durante una hora, sin ser visto por ella y describir sus actividades.
- D** Cruzar en la noche, sin ser visto ni oído, un terreno abierto de 200 metros, hasta llegar a un observador cuya posición se conoce.
- E** Acechar por lo menos cuatro aves o mamíferos silvestres en su ambiente natural, probándolo por medio de fotografías, grabaciones, relatos escritos o dibujos propios.
- F** Organizar para su Patrulla tres juegos o actividades que utilicen técnicas de acecho.

### 2. AEROMODELISMO

- A** Explicar en términos generales la teoría del vuelo.
- B** Reunir antecedentes sobre la historia de la aviación mundial y su evolución en el país, confeccionando una carpeta sobre el tema.
- C** Describir las características de 5 modelos de aviones.
- D** Fabricar un modelo de planeador que pueda volar un mínimo de 20 segundos.
- E** Armar 3 modelos de aviones a escala.

- F** Construir y presentar un aeromodelo con propulsión mecánica.
- G** Organizar para su Patrulla una visita a la torre de control de un aeropuerto o aeródromo, a una fábrica de aviones o a la cabina de un avión, para conocer su funcionamiento.

### 3. ALFARERIA

- A** Investigar sobre los centros de alfarería que existen en el país, exponiendo ante la Unidad los diferentes métodos de producción y técnicas de decoración usadas en ellos.
- B** Presentar un listado de materiales y herramientas utilizadas en alfarería con la indicación de sus propiedades y usos.
- C** Diseñar y modelar, a lo menos, 3 tipos diferentes de vasijas.
- D** Decorar, utilizando una técnica a su elección, los objetos fabricados.
- E** Guiar a su Patrulla en una visita a un centro de alfarería.

### 4. ANDINISMO

- A** Recopilar información sobre requisitos, normas técnicas básicas y equipo apropiado para practicar andinismo de media montaña.
- B** Seleccionar adecuadamente el equipo necesario para una caminata de 10 km., considerando clima y características del terreno.

## Manuales

- C Utilizar la brújula y dos medios naturales para orientarse.
- D Presentar el plan de una excursión con escalamiento, utilizando mapas topográficos para el diseño de la ruta con la aprobación de un club reconocido.
- E Participar en excursiones de un club de andinismo reconocido, demostrando que en ellas ha completado un mínimo de 10 km. de recorrido en media montaña y ha pernoctado tres noches.
- F Organizar con la ayuda de su Patrulla y el apoyo de un adulto experto, un recorrido de media montaña por el día para jóvenes de su barrio o colegio.

### 5. ATENCION DE PARVULOS

- A Hacer una lista de las necesidades de alimentación, higiene y seguridad que tienen los niños hasta los seis años de edad.
- B Demostrar que sabe preparar una ración alimenticia para un lactante y cinco dietas para niños de dos a seis años.
- C Asear y mudar correctamente a un niño pequeño.
- D Cuidar niños en diferentes ocasiones hasta completar un mínimo de veinte horas de atención, demostrando que sabe prever los accidentes caseros de mayor ocurrencia.
- E Preparar y conducir diez juegos infantiles.
- F Seleccionar, interpretar y enseñar a lo menos diez canciones a un grupo de niños.
- G Organizar y realizar junto con su Patrulla una actividad recreativa de una duración

mínima de medio día y destinada a niños de un jardín infantil, hogar de menores u otro establecimiento similar.

### 6. ATLETISMO

- A Describir en general los implementos que se utilizan en la práctica de las diferentes especialidades del atletismo.
- B Elegir una disciplina y exponer mediante un gráfico las normas que la rigen y las habilidades que desarrolla.
- C Explicar una jornada de entrenamiento de la especialidad elegida.
- D Mantener un registro de marcas de esa disciplina durante las dos últimas temporadas nacionales e internacionales.
- E Practicar la disciplina regularmente a lo menos durante una temporada.
- F Participar durante el mismo período en un equipo o club de atletismo.
- G Organizar con s Patrulla, para su Unidad o Grupo, un campeonato de la disciplina, aplicando adecuadamente sus normas.

### 7. BOTANICA

- A Explicar con ayuda de diagramas e ilustraciones el proceso fertilización y desarrollo de una planta.
- B Clasificar veinte especies vegetales en alimenticias, textiles, madereras y medicinales, especificando los usos principales de cada una de ellas.
- C Identificar tres plantas parásitas y señalar

## Manuales

en cada caso el nombre de la cual es huésped.

- D** Reconocer en la naturaleza 12 especies medicinales y el uso que puede dárseles.
- E** Confeccionar un herbario de 30 muestras vegetales que comprendan hoja, fruto, flor semilla, incluyendo un boceto de la planta.
- F** Organizar un taller para su Patrulla que le permita a todos sus integrantes reconocer en la naturaleza las principales plantas que pueden presentar algún peligro para el hombre.

### 8. CAMPISMO

- A** Confeccionar un listado de 6 lugares cercanos a su ciudad y apropiados para campamentos de Patrulla, con indicación de sus principales características e incluyendo plano de acceso.
- B** Presentar un plan de campamento de Patrulla de siete días de duración, que especifique:
  - a) Lista de equipo personal;
  - b) Lista del equipo de Patrulla;
  - c) Menú con su lista de provisiones.
- C** Reconocer aguas contaminadas y alimentos en mal estado, demostrándolo a lo menos en tres oportunidades.
- D** Hacer pan sin utilizar horno, en campamento, para su Patrulla, a lo menos dos veces, con resultados satisfactorios.
- E** Utilizar en campamento a lo menos dos modalidades de conservación y almacenamiento de alimentos para su Patrulla.
- F** Pernoctar en la naturaleza en dos ocasiones utilizando refugios naturales.

- G** Mantener y reparar por sí mismo la carpa y los materiales de Patrulla durante tres meses.

### 9. CARPINTERIA

- A** Reconocer ocho distintos tipos de madera con sus principales aplicaciones
- B** Hacer una lista de a lo menos doce de las diferentes herramientas que se emplean en carpintería, indicando el uso de cada una de ellas.
- C** Utilizar correctamente, con las debidas precauciones, ocho herramientas de las más usuales.
- D** Ejecutar una muestra de tres ensambles distintos y explicar su uso específico.
- E** Hacer un diseño a escala de un mueble sencillo que se necesite en su casa o local de Grupo, o que le preste utilidad a otra persona, con una lista detallada de los materiales necesarios para construirlo.
- F** Construir el mueble anterior explicando el tipo de fijaciones y terminaciones usadas.

### 10. CICLISMO

- A** Explicar las diferencias técnicas existentes entre bicicletas de paseo, pista y bicicross.
- B** Desarmar y armar una bicicleta indicando la función que cumple cada una de sus partes.
- C** Dar mantenimiento a una bicicleta durante un período de 3 meses.
- D** Efectuar por sí mismo reparaciones

simples, tales como vulcanización de cámara, reposición de piola de freno, ajuste de cadena, centrado de ruedas, etc.

- E** Explicar a su Patrulla las normas de tránsito a que está sometido un ciclista.
- F** Hacer un recorrido en zona urbana, de un mínimo de 30 km., acompañado de otro ciclista.
- G** Organizar y realizar una excursión en bicicleta en zona rural, recorriendo a lo menos 40 km. con otros Guías y/o Scouts.

## 11. CIVISMO

- A** Marcar en un mapa de su comuna la ubicación de los organismos públicos y principales servicios públicos y privados, indicando la función que ellos cumplen.
- B** Confeccionar un mapa de la Región en que vive, señalando en él las principales fuentes de producción.
- C** Preparar con material gráfico un mural en que se presenten las funciones de los Poderes del Estado.
- D** Presentar en una carpeta, en base a artículos de prensa de los tres últimos meses, las diferentes opiniones sobre dos de los principales problemas de su comunidad local.
- E** Entrevistar a una autoridad municipal o vecinal sobre uno de esos problemas y entregar los resultados obtenidos en una reunión de su Unidad.
- F** Organizar con su Patrulla una acción de servicio de medio día de duración y destinada a cooperar en la satisfacción de una necesidad de su barrio o vecindario.

## 12. COCINA

- A** Explicar mediante dibujos los diferentes grupos de alimentos y las formas cómo se combinan para producir una dieta balanceada.
- B** Reconocer en alimentos frescos y envasados, características de deterioro y vencimiento.
- C** Preparar dos tipos de dietas diferentes para casos de diarrea y estitiquéz en campamento.
- D** Presentar un menú adecuado para un campamento de tres días, acompañado de las correspondientes recetas.
- E** Cocinar tres platos típicos.
- F** Hornear en campamento pan para su Patrulla, dos guisos y dos postres diferentes a su elección.
- G** Preparar con su Patrulla los dulces y pasteles de una fiesta destinada a un comedor de niños de escasos recursos.

## 13. COLECCIONISMO

- A** Elegir un objeto coleccionable reunir, según la naturaleza de la colección y condiciones del postulante, un número mínimo de piezas, a juicio del respectivo Monitor o Sinodal.
- B** Recopilar información escrita sobre los orígenes del objeto de la disciplina a que da lugar su colección.
- C** Explicar ante su Unidad las técnicas de conservación y clasificación de la colección elegida.

- D** Dar referencias a su Patrulla de cinco piezas de la colección, explicando de cada una su historia, procedencia, originalidad, valor y forma de obtención.
- E** Mantener correspondencia, durante seis meses, con un coleccionista nacional y otro extranjero de la misma especialidad.
- F** Montar una exhibición de su colección para la comunidad de su Grupo.

#### **14. CONSERVACION**

- A** Exponer verbalmente, con ayuda de gráficos e ilustraciones, sobre los componentes del ciclo vital y los elementos erosionadores y contaminantes que dificultan su realización.
- B** Ejecutar una de las siguientes actividades:
  - a) Confeccionar una carpeta en la que recopile testimonios y documentos sobre un agente contaminador.
  - b) Construir un modelo que muestre las causas y consecuencias de la erosión.
- C** Realizar una de las siguientes acciones:
  - a) Separar durante un período de tres meses los desperdicios reciclables de su hogar, conservando y vendiendo posteriormente los que correspondan a los siguientes grupos: vidrios, papeles, metales y cartones.
  - b) Plantar y mantener, a lo menos durante una estación, con la ayuda de su Patrulla, los árboles de su cuadra.
- D** Demostrar que ha construido en campamento, con ayuda de su Patrulla, a lo menos: silo-zanja, sistema de aprovechamiento de basura orgánica, filtro para aguas servidas o ducha solar.

#### **15. CRIA MENOR**

- A** Conocer en general el tipo de alimentación y cuidados que se deben prestar a diez especies que puedan ser criadas en espacios pequeños.
- B** Elegir una de esas especies, informándose completamente de los métodos de crianza a través de un criadero establecido y lecturas apropiadas.
- C** Iniciar la cría de la especie elegida, manteniendo durante tres meses un promedio mínimo de diez ejemplares aplicando las técnicas adecuadas.
- D** Confeccionar un presupuesto para la mantención durante tres meses de 100 ejemplares de la misma especie.
- E** Prestar su apoyo a otro joven que inicie una crianza similar.

#### **16. DIBUJO Y PINTURA**

- A** Presentar una lista de las principales técnicas de dibujo y pintura, con una muestra de los materiales que se usan en cada una de ellas.
- B** Realizar a lo menos doce bocetos o dibujos a lápiz.
- C** Elegir dos técnicas de pintura y realizar tres obras en cada una de ellas.
- D** Exponer en su Unidad la obra de tres de los principales pintores nacionales y de tres pintores extranjeros, a su elección, ilustrándola con reproducciones.
- E** Servir de guía en una visita de su Patrulla a un museo de arte, galería o exposición.

## 17. ELECTRICIDAD

- A** Explicar los principales elementos de la teoría de la electricidad, sus diferentes tipos y medios de producción.
- B** Exponer ante su Unidad los peligros de la corriente eléctrica, las precauciones que se deben tomar al trabajar en aparatos o circuitos, y los cursos de acción para atender a una persona afectada por un shock eléctrico.
- C** Construir con ayuda de cables apropiados y ampolletas, un instrumento que pueda comprobar la presencia de corriente en un circuito, y otro para detectar corto circuito o discontinuidad en un cable de un tendido.
- D** Diseñar y ejecutar el plano de un sistema de instalación eléctrica para una habitación o local, que contenga iluminación, enchufes, alambrado y tablero.
- E** Demostrar que sabe reparar defectos usuales a lo menos en dos tipos de aparatos electrodomésticos.
- F** Instalar un timbre en su propia casa, en la de algún vecino o en la de alguien que no lo tenga.

## 18. ENTOMOLOGIA

- A** Confeccionar una lista de diez especies de insectos que presten beneficios al hombre diez que le provoquen daño.
- B** Observar una colonia de insectos e informar por escrito las conclusiones obtenidas.
- C** Colectar a lo menos cincuenta especies diferentes, clasificándolas y reuniendo en

una libreta dibujos y observaciones personales sobre sus condiciones de vida.

- D** Describir ante su Unidad, apoyado en ilustraciones, las principales familias y órdenes de insectos de su región, explicando el papel que juegan en el ciclo ecológico.
- E** Identificar con su Patrulla un foco de reproducción de insectos perjudiciales y contribuir a su eliminación.

## 19. ESCULTURA

- A** Presentar una lista de los diferentes materiales y herramientas que se utilizan para esculpir.
- B** Identificar los materiales anteriores en seis esculturas existentes.
- C** Reproducir en tamaño original dos objetos, utilizando arcilla, plastilina u otro material similar.
- D** Esculpir una figura en material elegido por el postulante.
- E** Exponer ante su Unidad, con ayuda de ilustraciones, las características de algún período de la escultura clásica o moderna.
- F** Guiar a su Patrulla en una visita a una exposición; o realizar con ella un recorrido por los monumentos de su ciudad o de la más cercana a la localidad en que vive.

## 20. FOLKLORE

- A** Copiar un mapa del país y destacar en él los centros más importantes de artesanía y folklore

## Manuales

- B** Recopilar diez refranes y diez cuentos propios del folklore chileno.
- C** Interpretar con voz e instrumento diez canciones folklóricas de su país.
- D** Bailar cueca.
- E** Exponer ante su Unidad, con ayuda de material audiovisual, las costumbres y tradiciones de su región.
- F** Enseñar a su Unidad, con ayuda de su Patrulla, a lo menos cinco canciones y un baile folklórico.

### 21. GEOLOGIA

- A** Explicar con ayuda de maquetas e ilustraciones las principales etapas de un proceso de extracción minera.
- B** Copiar un mapa de su país e indicar en él las explotaciones mineras más importantes, presentando en una carpeta sus características, tipo de mineral y sistema de extracción
- C** Confeccionar una muestra de a lo menos 6 minerales, indicando su nombre, clasificación y constitución química general.
- D** Listar los principales usos de los minerales de cobre, hierro, estaño, aluminio, carbón y uranio.
- E** Exponer ante su Unidad, con ayuda de ilustraciones y estadísticas, los principales peligros y enfermedades a que están expuestos los mineros, señalando los medios de prevención más utilizados.
- F** Visitar con su Patrulla una faena extractiva y presentar un informe del proceso minero observado.

### 22. HERMANDAD MUNDIAL

- A** Presentar en un gráfico la Organización Mundial del Movimiento Scout y la Asociación Mundial de las Guías Scouts, indicando su distribución en el mundo.
- B** Diseñar una carpeta en que se presente la labor de cinco organizaciones internacionales de cooperación y servicio.
- C** Reunir y presentar ilustraciones de los uniformes Guías o Scouts de los países americanos.
- D** Reconocer entre otras las banderas de 30 países y saber el nombre de sus capitales.
- E** Presentar ante su Unidad las principales características de seis Asociaciones Scouts o Guías de América.
- F** Mantener correspondencia regular durante un período mínimo tres meses con Guías o Scouts d a lo menos tres países del mundo.

### 23. HILO Y AGUJA

- A** Demostrar que sabe utilizar seis de las principales herramientas empleadas en costura.
- B** Presentar una muestra de 20 tipos de tela, indicando la aplicación que puede dárseles.
- C** Mantener completo, durante un período mínimo de tres meses, un costurero personal.
- D** Realizar correctamente todos los zurcidos que se le encomienden durante un

campamento de verano u otras actividades de duración similar.

- E** Poner cierre de cremallera a un bolso, a un pantalón y a una casaca.
- F** Marcar su saco de dormir y ropa de campamento con letras bordadas
- G** Confeccionar a máquina doce pañolines de juego para su Unidad.
- H** Bordar a mano el Tótem de su Patrulla o el de la Alta Patrulla.

#### **24. HORTICULTURA**

- A** Listar las principales legumbres y hortalizas que se producen y consumen en su región, indicando las especies nativas.
- B** Preparar abonar tierra para siembra.
- C** Conocer las principales plagas que dañan las hortalizas y el modo de combatirlas.
- D** Preparar una carpeta en la que se describan tipos de semillas y de reproducción, época de siembra, duración de la gestación y época de cosecha de diez especies hortícolas.
- E** Producir a nivel casero dos especies hortícolas, obteniendo una cosecha suficiente para proveer de ellas a su familia durante un mes.

#### **25. INTERPRETACION**

- A** Elegir un idioma, iniciar o mantener su estudio y practicarlo.
- B** Presentar ante su Unidad, con apoyo audiovisual, un trabajo sobre el origen del

idioma elegido, los países que lo hablan y la cultura que le es propia.

- C** Sostener durante 15 minutos una conversación simple en el idioma elegido.
- D** Redactar en ese idioma un escrito de una extensión mínima de tres carillas a doble espacio sobre un tema específico.
- E** Traducir para su Unidad un artículo de interés.
- F** Mantener correspondencia permanente, durante un mínimo de tres meses, con una persona que tenga dicho idioma como lengua materna.

#### **26. JARDINERIA**

- A** Presentar ante su Unidad, utilizando un ejemplar vivo, las partes de una planta y la función de cada una de ellas.
- B** Reconocer cinco plagas y dominar el modo de combatirlas.
- C** Plantar y mantener en buenas condiciones, de invierno a verano, tres plantas de interior.
- D** Reproducir plantas por dos métodos diferentes
- E** Elegir una de las siguientes alternativas y mantenerla en buenas condiciones de invierno a verano:
  - a) Un jardín pequeño;
  - b) Un césped de 10 mts<sup>2</sup> de superficie;
  - c) Un vivero con un mínimo de diez especies.
- F** Guiar a su Patrulla en una visita a un vivero, enseñándoles a reconocer 10 tipos de flores.

## 27. MUSICA

- A** Interpretar con la voz o un instrumento la partitura de una canción.
- B** Ejecutar en un instrumento musical a lo menos 10 canciones o piezas.
- C** Nombrar, al verlos, todos los instrumentos de una orquesta sinfónica.
- D** Reconocer por el oído a lo menos cinco instrumentos de una orquesta.
- E** Exponer ante su Unidad, con ayuda de material auditivo, la obra de un compositor clásico o popular.
- F** Enseñar a su Patrulla a cantar completa y apropiadamente quince canciones Scouts.

## 28. NATACION

- A** Describir las condiciones físicas y normas de seguridad necesarias para practicar actividades acuáticas.
- B** Saltar correctamente al agua y nadar 300 metros empleando tres estilos diferentes.
- C** Nadar a lo menos quince metros bajo el agua.
- D** Demostrar que sabe hacer una maniobra de salvataje con salvavidas y cuerda.
- E** Participar, durante un mínimo de tres meses, en la rama de natación de un club deportivo.
- F** Asistir, con su Patrulla, a un curso de natación.

## 29. ORIENTACION

- A** Exponer ante su Unidad, con la ayuda de gráficos o mapas, los conceptos de norte magnético, cenit, azimut, rosa de los vientos, altitud, longitud, latitud, husos horarios y puntos cardinales.
- B** Explicar a lo menos cuatro métodos naturales de orientación geográfica.
- C** Construir una brújula de esfera, explicando su funcionamiento y las partes que la constituyen.
- D** Encontrar su situación geográfica con la ayuda de una brújula y de un mapa del lugar.
- E** Organizar para su Unidad un recorrido de orientación de una duración máxima de una hora.
- F** Realizar con su Patrulla un raid de orientación de una duración mínima de un día, utilizando mapas y medios naturales de orientación.

## 30. ORNITOLOGIA

- A** Listar diez familias de aves no domésticas que habiten en su región.
- B** Reconocer por el sonido, sus nidos o huevos, 10 tipos de aves.
- C** Observar aves silvestres durante un total de nueve horas, en tres ambientes naturales distintos, presentando un informe de lo observado que incluya bosquejos, fotografías o grabaciones.

- D** Exponer ante su Unidad, con ayuda de material audiovisual, sobre diez aves silvestres, indicando nombre común, nombre científico, morfología, hábitos, alimentación y nidificación.
- E** Construir con su Patrulla, en lugares diferentes, a lo menos tres refugios para pájaros silvestres.

### 31. PATINAJE

- A** Describir las condiciones físicas y normas de seguridad necesarias para practicar patinaje.
- B** Demostrar en una práctica de patinaje que es capaz de:
  - a) avanzar y detenerse correctamente;
  - b) retroceder, en uno y dos pies;
  - c) avanzar en slalom con uno y dos pies;
  - d) girar sobre sí mismo;
  - e) saltar un obstáculo pequeño;
  - f) hacer rebotar una pelota mientras avanza.
- C** Demostrar que ha participado continuamente, a lo menos durante tres meses, en alguna de las siguientes actividades:
  - a) patinaje artístico;
  - b) patinaje sobre hielo;
  - c) hockey sobre patines; o
  - d) competencia de skate.
- D** Organizar con su Patrulla, para los jóvenes de su vecindario, una competencia de habilidades sobre patines, de una duración mínima de medio día.

### 32. PERIODISMO

- A** Participar en la creación o mantención del diario mural de su Unidad, logrando

durante tres meses que su material se renueve cada quince días.

- B** Hacer una entrevista a una autoridad Scout de nivel local o provincial y publicarla en el diario mural de su Unidad.
- C** Escribir un artículo sobre algún tema de interés nacional y lograr su publicación en un medio de su comunidad escolar o de la Agrupación.
- D** Participar, durante un período mínimo de dos meses, en el equipo editorial de una publicación de su vecindario, comunidad escolar Grupo Scout.
- E** Demostrar que sabe operar un sistema sencillo de impresión.
- F** Organizar una visita con su Patrulla a un medio de comunicación social.

### 33. PESCA

- A** Reconocer a lo menos tres peces de agua dulce y seis de mar.
- B** Exponer ante su Unidad, con ayuda de ilustraciones, los distintos métodos de pesca deportiva y comercial.
- C** Demostrar que conoce las principales disposiciones vigentes que regulan la pesca.
- D** Escoger y preparar correctamente, según el tipo de pesca, cañas, lienzas, anzuelos, plomadas, carnadas y señuelos.
- E** Utilizar la técnica apropiada para liberar un pez del anzuelo y devolverlo al agua.
- F** Comprobar que en diferentes ocasiones ha

pescado, en total, a lo menos 6 ejemplares.

- G** Organizar para su Patrulla una excursión de dos días de duración que tenga la pesca por objetivo principal.

### **34. PINTURA DE BROCHA GORDA**

- A** Reunir información sobre los distintos tipos de pintura existentes en el mercado y sus aplicaciones
- B** Describir dos técnicas para pintar.
- C** Enumerar a lo menos seis elementos de trabajo que ocupa un pintor e indicar la función de cada uno de ellos.
- D** Demostrar que sabe modificar la consistencia de una pintura y mezclar colores.
- E** Preparar adecuadamente y repintar una superficie deteriorada de un mínimo de 16 metros cuadrados.
- F** Pintar correctamente a lo menos dos de los siguientes objetos:
  - a) puerta;
  - b) marco de ventana;
  - c) mueble;
  - d) reja de hierro;
  - e) bote;
  - f) techo de tejuela; y
  - g) cubierta de zinc.
- G** Pintar, con la ayuda de su Patrulla, un lugar u objetos de uso común en su colegio, Grupo u organización vecinal.

### **35. PIONERISMO**

- A** Enumerar los distintos materiales y herramientas posibles de utilizar en

pionerismo, señalando su empleo y forma de mantención.

- B** Confeccionar una muestra de 5 tipos de ensambles de madera.
- C** Trozar apropiadamente un tronco de un diámetro superior a 25 cm. y una longitud mínima de 3 mts.
- D** Construir en campamento, con la ayuda de un miembro de su Patrulla, una mesa para 8 personas, una cocina en altura y una despensa aérea.
- E** Construir con la ayuda de su Patrulla, utilizando sólo nudos, amarres y ensambles, un puente, un mirador o una balsa.
- F** Enseñar a su Patrulla la utilización de a lo menos diez nudos o amarres.

### **36. PRIMEROS AUXILIOS**

- A** Conocer de manera general la anatomía y funciones de los principales órganos del cuerpo humano.
- B** Enumerar por escrito las enfermedades más comunes, sus síntomas, y las actitudes a asumir en cada una de ellas.
- C** Demostrar que sabe prestar las primeras atenciones en todos los casos siguientes: contusiones, traumatismos, hemorragias, mordeduras y picaduras, quemaduras, congelamiento, insolación, envenenamientos, lesiones por : electricidad, asfixias, desmayos, heridas cortantes, punzantes y contusas, y cuerpos extraños en ojos, nariz y oídos.
- D** Ejecutar correctamente las siguientes atenciones: vendaje compresivo, vendaje

## Manuales

contensivo, inmovilizaciónes y rescate y traslado de heridos.

- E** Mantener, durante un período mínimo de tres meses, un botiquín de Patrulla con los elementos básicos necesarios.
- F** Mantener información escrita actualizada sobre los hospitales y centros de atención médica cercanos a su hogar, colegio y Grupo.

### 37. PROTECCION DE LOS ANIMALES

- A** Conocer las características, hábitos y principales enfermedades de a lo menos tres animales domésticos.
- B** Mantener contacto con dos organizaciones que protejan a los animales.
- C** Exponer ante su Unidad, con la ayuda de material gráfico, sobre las principales disposiciones que protegen a los animales de trabajo y las que velan por la preservación de la fauna.
- D** Cuidar un animal doméstico durante un período mínimo de tres meses, llevando un registro sobre su alimentación, características y hábitos observados, vacunas suministradas y cuidados brindados.
- E** Visitar un jardín zoológico, reserva forestal o parque nacional y confeccionar una carpeta ilustrada sobre los hábitos de tres animales o aves y las atenciones que se les proporcionan.
- F** Elaborar y distribuir en su vecindario un boletín sobre los cuidados que se deben prestar a un mínimo de tres animales domésticos, incluyendo las medidas de prevención de enfermedades transmisibles

al hombre.

### 38. REMO

- A** Describir, con ayuda de ilustraciones, cinco tipos de casco de embarcaciones, señalando sus usos, ventajas e inconvenientes.
- B** Conocer el uso de los distintos implementos de seguridad que deben llevarse a bordo.
- C** Bogar, pivotar y cinglar con remos apropiados.
- D** Botar, atracar y desatracar con un bote a remos.
- E** Usar adecuadamente defensas, amarras y fondeos.
- F** Remolcar y ser remolcado correctamente.
- G** Demostrar que sabe actuar en forma apropiada en caso de volcamiento, varadura, avería en el casco y hombre al agua.
- H** Participar, durante un mínimo de tres meses, en un club o grupo que practique habitualmente este deporte.
- I** Organizar para su Unidad, con la ayuda de su Patrulla, una competencia de boga de medio día de duración.

### 39 REPARACIONES CASERAS

- A** Hacer una lista de las herramientas que más se necesitan en una casa.
- B** Construir una caja para las herramientas

## Manuales

de su hogar y mantenerlas en buen estado durante un período de 3 meses.

- C** Demostrar que, adoptando las correspondientes medidas de seguridad, ha realizado en su casa u otro lugar, al menos seis de los siguientes trabajos:
- a) ajustar una puerta o ventana;
  - b) cambiar una cerradura;
  - c) reemplazar un vidrio;
  - d) instalar un enchufe, interruptor o lámpara;
  - e) reparar una llave de agua;
  - f) destapar o limpiar un desagüe;
  - g) limpiar un calentador a gas;
  - i) limpiar canaletas;
  - j) reencolar una silla o mueble deteriorado;
  - k) instala rieles para cortinas; y
  - l) repintar una pared o reponer papel mural.

**D** Realizar en su Unidad, un Taller para un mínimo de seis jóvenes, en el que se practiquen a lo menos tres de las habilidades mencionadas anteriormente

**E** Asumir junto con su Patrulla, durante un período de tres meses, la responsabilidad por las reparaciones en su local de Unidad o Grupo, en algún sector de las instalaciones de la Institución Patrocinante o en otro lugar en que ese servicio sea imprescindible.

### 40. REPOSTERIA

- A** Enumerar veinte ingredientes comunes que se utilicen en repostería.
- B** Recopilar en una libreta a lo menos treinta recetas de postres, galletas, tortas u otros dulces.
- C** Hacer un postre para 8 personas usando

los ingredientes en las proporciones adecuadas sin utilizar receta.

- D** Preparar para su familia, al menos en dos ocasiones, un bizcochuelo base para torta y rellenarlo.
- E** Presentar en campamento un mínimo de cuatro postres que contengan leche como principal ingrediente.
- F** Preparar en campamento una torta que no requiera horno.
- G** Enseñar a su Patrulla a fabricar dos tipos de calugas.

### 41. SECRETARIA

- A** Enumerar diez materiales de oficina y describir el uso de cada uno de ellos.
- B** Explicar las características de tres tipos de archivo.
- C** Redactar, escribir a máquina y despachar tres cartas que necesite enviar su Unidad, sin errores de gramática u ortografía.
- D** Escribir a máquina un texto de tres carillas con un promedio de veinte palabras por minuto.
- E** Demostrar que sabe llevar correctamente un libro de gastos e ingresos.
- F** Asumir durante tres meses la responsabilidad de mantener clasificada la documentación de la Unidad.

### 42. SEGURIDAD

- A** Relatar en una libreta las medidas a tomar en las principales emergencias.

## Manuales

- B** Registrar en la misma libreta las direcciones y teléfonos de radiopatrullas, bomberos, servicios de urgencia y otras organizaciones locales de socorro.
- C** Exponer ante su Unidad las actitudes que se debieran asumir en caso de terremoto, incendio u otra emergencia similar.
- D** Montar una exposición para su escuela o colegio sobre prevención de riesgos en caso de inundaciones, incendios, derrumbes, accidentes de tránsito, asaltos y emergencias en el agua o en la montaña.
- E** Preparar a su Patrulla para asumir la guardia durante tres días de campamento, incluyendo vigilancia nocturna, lugares de baño y prevención de incendios.

### 43. SEÑALIZACION

- A** Exponer ante su Unidad, con la ayuda de ilustraciones, la historia de la telegrafía.
- B** Explicar la utilización actual del código Morse y de la Semáfora.
- C** Transmitir y recibir en código Morse mensajes con un mínimo de cincuenta palabras, utilizando señales acústicas y visuales.
- D** Transmitir y recibir un mensaje en semáfora con una velocidad de 20 letras por minuto.
- E** Instalar en campamento, con ayuda de su Patrulla y para uso de su Unidad, una estación de señales con banderas, que incluya transmisor y receptor, observador y apuntador.
- F** Planificar y organizar con su Patrulla,

cinco juegos de Unidad que incluyan, a lo menos, treinta signos de pista y cinco mensajes cifrados.

- G** Conocer a lo menos seis claves Scouts en forma práctica.

### 44. TALABARTERIA

- A** Enumerar las principales herramientas usadas en talabartería, señalando su empleo y formas de mantención.
- B** Describir ante su Unidad, con ayuda de muestras, los distintos tipos de cuero, señalando en cada caso su tratamiento y principales aplicaciones.
- C** Ejecutar un trabajo que implique veteado y costura.
- D** Fabricar dos artículos que comprendan estampado y tintura.
- E** Confeccionar tres de los siguientes objetos:
  - a) monedero;
  - b) cintillo;
  - c) marcador de libros;
  - d) billetera;
  - e) cinturón; y
  - f) llavero.
- F** Confeccionar uno de los siguientes artículos:
  - a) cartera de mujer;
  - b) asiento; o
  - c) carpeta.
- G** Diseñar en cuero el emblema de la Patrulla, grabando su nombre y tótem.

### 45. TALLADO EN MADERA

- A** Enumerar y demostrar que conoce el modo  
**Especialidades para**  
**Scout o Guía**

## Manuales

- de empleo de a lo menos 6 herramientas utilizadas para tallar madera.
- B** Presentar seis muestras de maderas apropiadas para tallar, indicando sus propiedades.
  - C** Reunir seis fotografías o ilustraciones de obras talladas en madera y copiar dos de ellas.
  - D** Participar como aprendiz durante un período de tres meses, en el taller de un artesano o especialista.
  - E** Tallar en base a un diseño propio un objeto simple que tenga volumen.
  - F** Tallar en bajo o alto relieve el tótem de su Patrulla.

### 46. TEATRO

- A** Demostrar ante su Unidad, con su propia actuación, la justificación de cinco criterios técnicos de representación.
- B** Demostrar que sabe maquillarse y disfrazarse adecuadamente para una caracterización.
- C** Representar, con ayuda de su Patrulla, una pequeña obra que muestre las características de uno de los siguientes estilos de teatro: griego, romano, medieval y contemporáneo.
- D** Participar, durante un período mínimo de tres meses, en un grupo de teatro.
- E** Preparar y dirigir tres números de fogón presentados por su Patrulla.
- F** Realizar para su Unidad, con la ayuda de su Patrulla, un taller sobre las características y estilo del número de fogón.

- G** Preparar con su Patrulla una obra sencilla para ser representada en su escuela, Institución Patrocinante o vecindario.
- H** Haber actuado como Guardián de Leyenda.

### 47. TEJIDO Y BORDADO

- A** Describir dos modalidades de tejido y dos de bordado, confeccionando a lo menos 2 muestras de cada una de ellas.
- B** Exponer ante su Unidad, con apoyo de ilustraciones, sobre las técnicas de tejido en 3 culturas aborígenes americanas.
- C** Bordar, con cualquier técnica, una mantelería para su casa.
- D** Tejer a palillo dos de las siguientes prendas de vestir:
  - a) suéter;
  - b) chaleco;
  - c) chal;
  - d) bufanda;
  - e) guantes; y
  - f) calcetines.
- E** Confeccionar en macramé alguno de los siguientes objetos
  - a) colgajo para macetero;
  - b) cintillo; o
  - c) cortina.
- F** Fabricar con su Patrulla un mínimo de dos frazadas, tejidas a palillos o a telar, para un asilo de ancianos u hogar de menores.

### 48. TRANSITO

- A** Demostrar que conoce las principales disposiciones que regulan el tránsito de peatones y vehículos.

## Manuales

- B** Comprobar que identifica y respeta las señales de tránsito.
- C** Exponer ante su Unidad, con ayuda de material audiovisual, sobre las causas de accidentes de tránsito y las maneras de prevenirlos.
- D** Identificar, con ayuda de su Patrulla, situaciones de riesgo relacionadas con el tránsito en su barrio o en el de su comunidad escolar, y solicitar a quien corresponda su solución.
- E** Fabricar en madera y cartón las 20 señales de tránsito más usuales, diseñar un circuito y montar en base a estos elementos un juego para su Unidad.

### 49. TURISMO

- A** Mantener actualizada una libreta que contenga la dirección y número telefónico de centros de interés cultural, lugares de recreación, campos deportivos, ferias artesanales, monumentos históricos, zoológicos, mercados, estaciones, terminales de buses y aeropuertos, de su ciudad o región.
- B** Señalar en un mapa de su ciudad o región la ubicación de los lugares antes mencionados.
- C** Demostrar que en su ciudad sabe guiar a otras personas.
- D** Dar a conocer a su Unidad, usando material audiovisual, las posibilidades turísticas de seis lugares de paseo

ubicados en los alrededores de su ciudad.

- E** Diseñar un itinerario turístico de dos días de duración por su ciudad o alrededores
- F** Organizar y realizar con su Patrulla, para un grupo de niños de escasos recursos, un itinerario turístico de un día de duración.

### 50. VIDA SILVESTRE

- A** Enumerar y reconocer diez aves, diez mamíferos, cinco peces y diez insectos existentes en su región.
- B** Reconocer seis hierbas medicinales y explicar sus aplicaciones.
- C** Recolectar y presentar veinte especies de la flora nativa del país, señalando su nombre y clasificación científica.
- D** Confeccionar un insectario con 20 especies clasificadas según orden y familia.
- E** Exponer ante su Unidad, con el apoyo de un experto, sobre las especies extinguidas en vías de extinción en su país, las medidas de protección necesarias para preservarlas.
- F** Acampar con su Patrulla durante dos días en una reserva forestal o parque nacional, cooperando en los trabajos de preservación de flora y fauna.



1. ACECHO



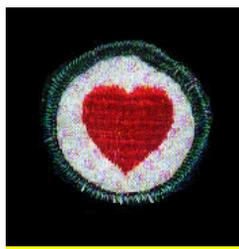
2. AERODELISMO



3. ALFARERIA



4. ANDINISMO



5. ATENCION DE PARVULOS



6. ATLETISMO



7. BOTANICA



8. CAMPISMO



9. CARPINTERIA



10. CICLISMO



11. CIVISMO



12. COCINA



13. COLECCIONISMO



14. CONSERVACION



15. CRIA MENOR



16. DIBUJO Y PINTURA



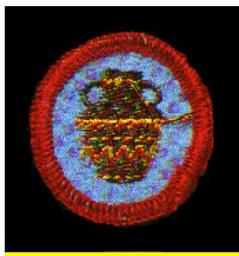
17. ELECTRICIDAD



18. ENTOMOLOGIA



19. ESCULTURA



20. FOLKLORE



21. GEOLOGIA



22. HERMANDAD MUNDIAL



23. HILO Y AGUJA



24. HORTICULTURA



25. INTERPRETACION



26. JARDINERIA



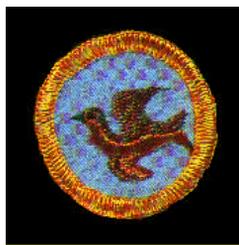
27. MUSICA



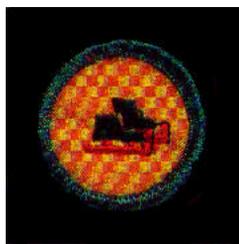
28. NATACION



29. ORIENTACION



30. ORNITOLOGIA



31. PATINAJE



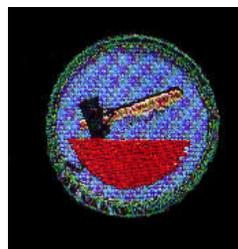
32. PERIODISMO



33. PESCA



34. PINTURA DE BROCHA GORDA



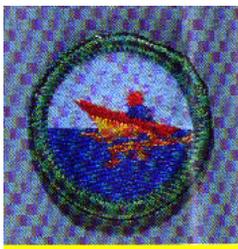
35. PIONERISMO



36. PRIMEROS AUXILIOS



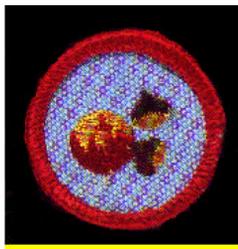
37. PROTECCION DE LOS ANIMALES



38. REMO



39. REPARACIONES CASERAS



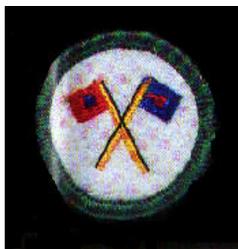
40. REPOSTERIA



41. SECRETARIA



42. SEGURIDAD



43. SEÑALIZACION



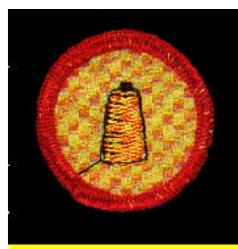
44. TALABARTERIA



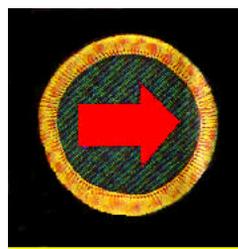
45. TALLADO EN MADERA



46. TEATRO



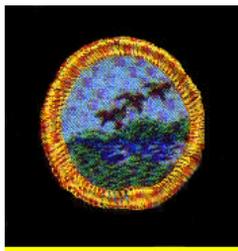
47. TEJIDO Y BORDADO



48. TRANSITO



49. TURISMO



50. VIDA SILVESTRE

***Agrupación Nacional de Boy Scouts de Chile***  
**Institución afiliada a la World Federation of Independent (W. F. I. S.)**  
**y a la Federación Mundial de Scouts Independientes, Región America**  
**(W. F. I. S. A.M.)**



**El Scout y el Dragón**  
**Baden - Powell**